|  |  |
| --- | --- |
| **Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ** | |
| **Ονοματεπώνυμο φοιτητή/φοιτήτριας:** | |
| **Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού τάξης:** | |
| **Σχολείο:** | **Τάξη:** |
| **Μάθημα:** | **Ενότητα:** |
| **Αριθμός μαθητών/τριών:** | **Ημερομηνία:** |
| **Σκοπός μαθήματος:** *Παραθέτουμε τον σκοπό της διδασκαλίας.* | |
| **Στόχοι**  *Παραθέτω τους στόχους που εξειδικεύουν τον γενικό σκοπό και τους αριθμώ (1, 2, 3).*  *Οι στόχοι θα πρέπει να υλοποιούνται εντός του διαθέσιμου χρόνου.*  *Σκέφτομαι: επιδιώκουμε οι μαθητές/μαθήτριες:*   * *στο τέλος να μπορούν να….* * *κατά τη διάρκεια του μαθήματος να εργαστούν ως εξής:……..*   *Συμβουλεύομαι απαραιτήτως το βιβλίο του δασκάλου*! | |
| **Προαπαιτούμενες γνώσεις:**  *Παραθέτω τι θα πρέπει να γνωρίζουν οι μαθητές/τριες.* | |
| **Έννοιες-κλειδιά ενότητας:** | |
| **Μέσα – εργαλεία:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Β. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |
| **Β.1 Αφόρμηση** | Διάρκεια |
| *Θα ενημερώσω τους μαθητές/μαθήτριες για τους στόχους; Με ποιον τρόπο;* |  |
| *Με ποιο ερέθισμα θα ξεκινήσω τη διδασκαλία;* |  |
| *Πώς θα ελέγξω τις προαπαιτούμενες γνώσεις;* |  |
| **Β.2 Δραστηριότητες** | Διάρκεια |
| *Περιγράφω τι θα κάνω σε κάθε δραστηριότητα, τον αριθμό του στόχο που υπηρετεί η κάθε δραστηριότητα και τα μέσα/εργαλεία που είναι απαραίτητα για την υλοποίηση κάθε δραστηριότητας.* |  |
| **Β.3 Αξιολόγηση** | Διάρκεια |
| *Πώς θα γνωρίζω τι έμαθαν οι μαθητές/μαθήτριες (από τη διδασκαλία μου);*  *Τι αξιολογώ, ποιους/ποιες και πότε;* |  |

|  |
| --- |
| **Γ. ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ** |
| *Ελέγχω την επίτευξη των στόχων που είχα θέσει. Τι πέτυχα; Τι δεν πέτυχα;* |
| *Τι δυσκολίες συνάντησα κατά τη διδασκαλία;* |
| *Εφάρμοσα πιστά το σχέδιο;* |
| *Ποιο είναι το πιο «δυνατό» κομμάτι στη διδασκαλία μου;* |
| *Τι θα άλλαζα στη διδασκαλία μου;* |

|  |
| --- |
| **Δ. ΠΗΓΕΣ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** |
| *Παραθέτω τις πηγές και τη βιβλιογραφία που χρησιμοποίησα για να ετοιμάσω τη διδασκαλία μου.* |