

Οδηγίες για τη διδασκαλία του θέματος Ελλάδα-Σημαία-28 Οκτωβρίου 1940

Β. Οικονομίδης

Στο θέμα αυτό τα παιδιά καλούνται πρώτα να γνωρίσουν από ποικίλες πτυχές την Ελλάδα που γιορτάζει και τα σύμβολά της (Σημαία, Εθνικό Ύμνο). Οι δραστηριότητες για τα αντικείμενα αυτά μπορούν να διαρκέσουν 1,5 με 2 ημέρες. Κατόπιν, για 2,5 ή 2 ημέρες θα πραγματοποιούν το αντικείμενο της 28 Οκτωβρίου 1940, δίνοντας έμφαση στην ιστορική διάσταση, στο δίπολο «ελευθερία – σκλαβιά» και στην επιλογή του αγώνα για την ελευθερία. Κατά τις ελεύθερες δραστ. καλό είναι να ακούγονται τραγούδια της Βέμπο (και παραδοσιακά για την Ελλάδα), Εθνικός Ύμνος, βίντεο στον η/υ, εικόνες, χάρτης, πίνακες ζωγραφικής οργανωμένα είτε σε θεματική γωνιά είτε σε σταθμούς.

Ενδεικτικές δραστηριότητες για τις 2 πρώτες ημέρες:

- Συζήτηση για την Ελλάδα: γεωγραφία, διαμερίσματα, προϊόντα, σημαντικά σημεία, πόλεις με τα τοπόσημα τους. Ταξίδι στον χάρτη. Γνωριμία με τους όρους Έλληνας/ίδα, ελληνικός-η-ο, Ελληνικά. Χρήση χάρτη της Ελλάδας.
- Εικαστική κατασκευή/χρωματισμό γεωγραφικών διαμερισμάτων σε Α4 ή σε ομαδική εργασία.
- Ιστορία της Ελλάδας, ιστοριογραμμή: Αρχαία Ελλάδα, Βυζάντιο, Νεότερη Ελλάδα, Σύγχρονη Ελλάδα. Περιοδολόγηση, ασκήσεις με εικόνες.
- Ελληνικός πολιτισμός όλων των εποχών (αγάλματα, αρχαιολογικοί χώροι, κάστρα, εκκλησίες, παραδοσιακοί οικισμοί κ.ά.
- Τραγούδια, χοροί από την Ελλάδα, κίνηση.
- Ποίημα/τραγούδι για την Ελλάδα, τη σημαία (π.χ. «Δεν χορταίνω να βλέπω τον ήλιο...», «Της πατρίδας μου η σημαία...»).
- Σημαία: περιγραφή, συμβολισμός, ιστορία, συμπεριφορά απέναντί της, γιορτή της σημαίας, αναφορά σε προηγούμενες μορφές της.
- Κατασκευή σημαίας.
- Αναφορά στην Κυρά της Ρω.
- Δραστηριότητες με σημαίες άλλων κρατών.
- Εθνικός Ύμνος: διδασκαλία= επεξεργασία, κατανόηση, εκμάθηση.
- Φωνολογικές δραστ. με Ε.
- Σκυταλοδρομία με σημαίες.

Ενδεικτικές δραστηριότητες για τις 2 επόμενες ημέρες:

- Αφήγηση ιστορικών γεγονότων (από την 28-10-1940 έως και την Κατοχή), αναφορά πρωταγωνιστών, πλούσιο εποπτικό υλικό με φωτογραφίες, βίντεο, έμφαση στο ΟΧΙ. Χρήση χάρτη της Ευρώπης
- Εικαστική δραστ. με φαντάρους, νοσοκόμες, ΟΧΙ.
- Τραγούδι της Σ. Βέμπο (Βάζει ο Ντούτσε).

- Παρέλαση, κίνηση-ρυθμός.
- Συζήτηση για ελευθερία – σκλαβιά. Αγώνας για την ελευθερία.
- Κατασκευή στεφανιού για ήρωες.
- Τραγούδι της Σ. Βέμπο (Με το χαμόγελο στα χείλη).
- Φωνολογική δραστ. με ΟΧΙ.
- Πίνακες ζωγραφικής για τον πόλεμο(Αλεξανδράκης) και επεξεργασία τους με τα παιδιά.
- Ανάγνωση πραγματικών επιστολών στρατιωτών και γονέων και σχολιασμός.
- Προετοιμασία σχολικής εορτής με ποιήματα, τραγούδια και θεατρικά.
- Ανακεφαλαίωση και των 4 ημερών.