

Προτάσεις για τη διδασκαλία του θέματος «Αρχαία Ελλάδα: θεοί, πολιτισμός, Περσικοί Πόλεμοι»

Βασίλης Οικονομίδης

Ελεύθερες δραστ.: Γωνιά Αρχαίας Ελλάδας με χάρτη, εικόνες από αγάλματα, αρχαιολογικούς χώρους, εικόνες από την ειρηνική και πολεμική ζωή των Αρχαίων. Δυνατότητα ένδυσης των παιδιών με χλαμύδες (φύλλα γκοφρέ, υλικό από τη γωνιά μεταμφίεσης).

1η ημέρα

1η δραστ.:

- Αναφορά στους θεούς και θεές και στις μεταξύ τους σχέσεις. Παρουσίαση μορφής, αγαλμάτων, αντικειμένων προστασίας, συμβόλων: Δίας, Ήρα, Ποσειδώνας, Αθηνά, Εστία, Άρτεμις. Χάρτης Ελλάδας: εντοπισμός του Ολύμπου, των χώρων δράσης κάθε θεού/άς.

2η δραστ.:

- Σχετική εικαστική αναπαράσταση (π.χ. κατασκευή κεραυνών του Δία, τρίαινας Ποσειδώνα κ.ά.).
- Σχετική θεατρική αναπαράσταση (π.χ. ο αγώνας Αθηνάς – Ποσειδώνα για την ονομασία της Αθήνας).

3η δραστ.:

- Αναφορά στους θεούς και θεές και στις μεταξύ τους σχέσεις. Παρουσίαση μορφής, αγαλμάτων, αντικειμένων προστασίας, εμβλημάτων: Δήμητρα, Απόλλων, Αφροδίτη, Ήφαιστος, Άρης, Ερμής, Χάρτης Ελλάδας: εντοπισμός του Ολύμπου, των χώρων δράσης κάθε θεού/άς.

4η δραστ.:

- Σχετική εικαστική αναπαράσταση
- Σχετική θεατρική αναπαράσταση
- Αντιστοίχιση θεών με τα σύμβολά τους

2η ημέρα

1η δραστ.:

- Γνωριμία με την Αρχαία Ελλάδα: χάρτης Ελλάδας και εντοπισμός των δύο σημαντικών πόλεων Αθήνας και Σπάρτης. Παρουσίαση Αθήνας και Σπάρτης

ως προς: τη ζωή στην πόλη (εκλογές, συμμετοχή των πολιτών σε διαδικασίες, εκπαίδευση των παιδιών, παιχνίδια παιδιών κ.ά.). Η έμφαση των Σπαρτιατών στην υπεράσπιση της πατρίδας (ή των ή επί τας).

2η δραστ.:

- Εικαστική κατασκευή: τα βιβλία των αρχαίων (πάπυρος με 2 ξύλα και χαρτί μέτρου που θα διπλώνεται σε αυτά).
- Αναγραφή των ονομάτων των παιδιών με κεφαλαία γράμματα όπως έγραφαν οι Αρχαίοι Έλληνες.
- Αναγραφή του Ιου (ή και παραπάνω) γράμματος του ονόματός τους με οδοντογλυφίδα σε πλαστελίνη.

3η δραστ.:

- Αρχαίο θέατρο: παρουσίαση θεάτρων, θεατρικών παραστάσεων σύγχρονων.
- Θεατρικό έργο του Αριστοφάνη: Δημ. Ποταμίτη, *Ο παππούς Αριστοφάνης*.
- Παρουσίαση γλυπτικής τέχνης, αγαλμάτων.
- Ναοί των αρχαίων Ελλήνων (Παρθενώνας κ.ά.).
- Ολυμπιακοί Αγώνες ως στοιχείο του αρχαίου κόσμου και της τιμής προς τον Ολύμπιο Δία. Σχετικές απεικονίσεις.

4η δραστ.:

- Κατασκευή αρχαίου ναού με χαρτόκουτα
- Κατασκευή αγαλμάτων, αγγείων με πηλό, πλαστελίνη.
- Κατασκευή προσωπείων (μασκών) ηθοποιών του αρχαίου θεάτρου.
- Αγώνισματα Ολυμπιακών Αγώνων στο νηπιαγωγείο μας

3η ημέρα:

1η δραστ.:

- Η Μάχη του Μαραθώνα. Αθηναίοι Μιλτιάδης. Η ιστορία του Φειδιπίδη και η θέσπιση του Μαραθώνιου Δρόμου. Εικόνες από Μάχη Μαραθώνα, Μαραθώνιο Δρόμο. Χάρτης Αρχαίας Ελλάδας
- Βίντεο για παιδιά με θέμα τη μάχη του Μαραθώνα. Επισημάνσεις, συζήτηση.

2η δραστ.:

- Εικαστική δραστ. (π.χ. κατασκευή ασπίδας με σκληρό χαρτόνι και επικάλυψη με αλουμινόχαρτο ή επικόλληση με χαρτόνι κάνσον χρώματος γκρι, με δυνατότητα για ζωγραφική παιδιών στην ασπίδα, χοντρό λάστιχο ή χαρτόνι για χειρολαβή).

3η δραστ.:

- Η Μάχη των Θερμοπυλών. Λεωνίδα, 300 Σπαρτιάτες. Ξέρξης, Εφιάλτης. Μολών Λαβέ. Εικόνες μνημείου, αγάλματος Λεωνίδα. Χάρτης Αρχαίας Ελλάδας
- Βίντεο για παιδιά με θέμα τη μάχη των Θερμοπυλών. Επισημάνσεις, συζήτηση.

4η δραστ.:

- Εικαστική δραστ. (π.χ. κατασκευή σπαθιού με σκληρό χαρτόνι και επικάλυψη με αλουμινόχαρτο ή επικόλληση με χαρτόνι κάνσον χρώματος γκρι, με δυνατότητα για ζωγραφική παιδιών στην χειρολαβή, κατασκευή κράνους αρχαίων Ελλήνων.

4^η ημέρα:

1^η δραστ.:

- Η Ναυμαχία της Σαλαμίνας. Όλοι οι Έλληνες πολεμούν μαζί.Θεμιστοκλής, Τριήρης, σύγκριση πλοίων και πληρωμάτων (ελεύθεροι Έλληνες, υπόδουλοι των Περσών).
- Βίντεο για παιδιά με θέμα τη Ναυμαχία της Σαλαμίνας. Επισημάνσεις, συζήτηση.

2^η δραστ.

- Κατασκευή αρχαίας τριήρους με ζωγραφική σε χαρτόνι και επικόλληση υφάσματος για πανί και καλαμιών σουβλακιού για κουπιά.

3^η δραστ.:

- Ανακεφαλαίωση όλης της εβδομάδας.

4^η δραστ.:

- Ιστοριογραμμή Περσικών Πολέμων. Εικόνες πολεμικών συγκρούσεων στη χρονολογική σειρά.
- Ιστοριογραμμή της Ελλάδας με περιοδολόγηση και τοποθέτηση των σχετικών εικόνων και σύγκριση με τις ήδη αναρτημένες εικόνες του 1866, 1940 κ.ο.κ.
- Φωνολογική άσκηση με λέξεις που αρχίζουν με τις πρώτες συλλαβές των ονομάτων Λεωνίδα, Μιλτιάδης, Μαραθώνας, Σαλαμίνα, Θερμοπύλες.
- Φύλλο εργασίας με καταμέτρηση και αντιστοίχιση αριθμών γραμμάτων στις παραπάνω λέξεις και αντιγραφή των λέξεων.
- Παιχνίδι μνήμης με εικόνες προσώπων και γεγονότων των Περσικών Πολέμων.

