ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

*ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ*

Μάθημα: Διπλωματική Εργασία

Καθηγητής: Ελευθεράκης Θεόδωρος

**«*Ειδική Αγωγή και Πολιτική Κοινωνικοποίηση*»**

Χ………………. Μαρία

ΑΜ:…….

**Ρέθυμνο, Σεπτέμβριος 201..**

# Περιεχόμενα

[Περιεχόμενα 2](#_Toc66551899)

[Εισαγωγή 3](#_Toc66551900)

[Κεφάλαιο 1ο: Οι κοινωνικο-συναισθηματικές ικανότητες 4](#_Toc66551901)

[Κεφάλαιο 2ο: Η οικογένεια και η ανάπτυξη των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων 5](#_Toc66551902)

[Κεφάλαιο 3ο: Το σχολείο και η ανάπτυξη των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων 6](#_Toc66551903)

[Κεφάλαιο 4ο: Η εμπειρική έρευνά μας 7](#_Toc66551904)

[4.1. Θεωρητική υποστήριξη: Η μικτή έρευνα στη σχολική τάξη 7](#_Toc66551905)

[4.2 Η έρευνά μας: ο σκοπός, το δείγμα και ο τόποςδιεξαγωγής 7](#_Toc66551906)

[4.3 Η μεθοδολογία της 7](#_Toc66551907)

[4.4. Τα αποτελέσματά της 7](#_Toc66551908)

[4.5. Ερμηνεία αποτελεσμάτων 7](#_Toc66551909)

[4.6 Συμπεράσματα- Περιορισμοί & νέες προοπτικές 7](#_Toc66551910)

[Τελικά Συμπεράσματα- Περιορισμοί & νέες προοπτικές 8](#_Toc66551911)

[Βιβλιογραφία 9](#_Toc66551912)

[Παράρτημα 10](#_Toc66551913)

# Εισαγωγή

΄κλξλξποιθοιηοιη κξη΄λκηξ[οθξ[που κληξ[λιξη[οιξη [οιυη[ιοηολι υηιοη΄ξι’λοξολξλκ

# Κεφάλαιο 1ο: Οι κοινωνικο-συναισθηματικές ικανότητες

(Εδώ βάζω τις διάφορες ιδέες από τις έχω κατηγοριοποιήσει προσπαθώντας να αναπτύξω το κεφάλαιο ένα, κ.λπ. δηλαδή τη θεματική που καλύπτει ο τίτλος που έχω βάλει. Το ίδιο κάνω με όλα τα κεφάλαιο και τα υποκεφάλαιά μου …..

Σε πρώτη φάση τα εναποθέτω στη σειρά όπως έχω κάνει τώρα από κάτω, σε δεύτερη φάση όμως τα επεξεργάζομαι προσπαθώντας να τα κάνω κείμενο, δηλαδή παραγράφους. Παράγραφος σημαίνει ότι στην αρχή έχω μια θεματική πρόταση. Στην συνέχεια προτάσεις λεπτομερειών και στο τέλος κλείνω συνήθως με μια πρόταση κατακλείδα, η οποία ανακεφαλαιώνει αυτά που θέλω να πω με την θεματική μου πρόταση και να αναλύσω με τις προτάσεις λεπτομερειών, αλλά και να προετοιμάσω το τι θα ειπωθεί στην επόμενη παράγραφο. Πολλές παράγραφοι μου φτιάχνουν μια ενότητα, πολλές ενότητες κειμένου μου φτιάχνουν ένα υποκεφάλαιο κ.λπ.)

Δική μου ιδέα (δικό μου) αντίθεση ,,,,,,, (Βάμβουκας, 2000: 54). Ββββββββ ννννν

gfojhfojfg

Φκηφγλξηγλ

ξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξξ

Ιδέα 1 (**Παράφραση**): Η οικογένεια …….. (Σιάνου-Κύργιου, 2006: 47-53).

# Κεφάλαιο 2ο: Η οικογένεια και η ανάπτυξη των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων

Δική μου ιδέα κξγηφκαη’ληφδ’αοιηρφ’λ;κναδφ’λκνξ

# Κεφάλαιο 3ο: Το σχολείο και η ανάπτυξη των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων

# 

# Κεφάλαιο 4ο: Η εμπειρική έρευνά μας

## 4.1. Θεωρητική υποστήριξη: Η μικτή έρευνα στη σχολική τάξη

## 4.2 Η έρευνά μας: ο σκοπός, το δείγμα και ο τόποςδιεξαγωγής

΄κξγ΄κξ΄λκη΄κξη (Οικονομίδης, 2001: 34)

## 4.3 Η μεθοδολογία της

## 4.4. Τα αποτελέσματά της

## 4.5. Ερμηνεία αποτελεσμάτων

## 4.6 Συμπεράσματα- Περιορισμοί & νέες προοπτικές

# Τελικά Συμπεράσματα- Περιορισμοί & νέες προοπτικές

# Βιβλιογραφία

Marshall, T.Η., Bottomore, T. (2001). *Ιδιότητα του πολίτη και κοινωνική τάξη* (Εισαγ.-Μετάφρ.: Ό. Στασινοπούλου). Αθήνα: Gutenberg.

Βάμβουκας, Μ. (2002). Εισαγωγή στην ψυχοπαιδαγωγική έρευνα και μεθοδολογία (7η έκδ.). Αθήνα: Γρηγόρης.

Δαφέρμος, Μ. & Τσαούσης, Γ. (2016 ή χ.χ.). Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών. Ανάκτηση στις 29-9-2016 από το δικτυακό τόπο: [http://www.psychology.uoc.gr/files/items/6/682/odigos\_ syggrafis\_diplomatikon\_ergasion\_teliko.pdf](http://www.psychology.uoc.gr/files/items/6/682/odigos_%20syggrafis_diplomatikon_ergasion_teliko.pdf)

Ελευθεράκης, Θ. (2011). Πολιτική κοινωνικοποίηση και Εκπαίδευση: Η διαπαιδαγώγηση του του δημοκρατικού πολίτη στο Σχολείο. Στο Β. Οικονομίδης, Θ. Ελευθεράκης, (Επιμ.), *Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα*. Αθήνα: Διάδραση, σσ. 48-100.

Λαμπίρη-Δημάκη, Ι. (1990). Οικογένεια και κοινωνική πολιτική. Στο Σ. Τσίτουρα (Επιμ.), *Φροντίδα για την Οικογένεια*. Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας-Ελληνική Εταιρεία Πρόληψης της Κακοποίησης και Παραμέλησης των Παιδιών, 201-212.

Οικονομίδης, Β. (2001). *Η πρώτη …..* Αθήνα: Τόπος.

Σιάνου-Κύργιου, Ε. (2006). *Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ Πανεπιστημίου Αιγαίου (2005). *Οδηγίες συγγραφής διπλωματικών εργασιών και διατριβών*. Ανάκτηση στις 16-6-2005 από το δικτυακό τόπο: <http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes>

Τσουκαλάς, Κ. (1987). *Κράτος, Κοινωνία, Εργασία, στη Μεταπολιτευτική Ελλάδα*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Φραγκουδάκη, Α. (1985). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο*. Αθήνα: Παπαζήσης.

# Παράρτημα