

Identifying and Reporting Child Abuse and Maltreatment/Neglect: Mandated Reporter Trainer's Resource Guide. New York State Office of Children and Family Services: CDHS/Research Foundation of SUNY/BSC (2009).

Adelphi University New York: <https://www.adelphi.edu/social-work/field-education/mandated-reporter-training/characteristics-of-abusive-caretakers/>

Εντοπισμός και Αναφορά Παιδικής κακοποίησης -κακομεταχείρισης /παραμέλησης: Οδηγός Αναφοράς για Εντεταλμένους Εκπαιδευτές.
New York State Office of Children and Family Services: CDHS/Research Foundation of SUNY/BSC (2009).

Χαρακτηριστικά που σχετίζονται με έναν Κακοποιητικό/ Παραμελητικό Φροντιστή-Γονέα

Οδηγίες για τους Εκπαιδευόμενους Επαγγελματίες

Χαρακτηριστικά:

- *Ιστορικό κακοποίησης ή παραμέλησης*
- *Έλλειψη φιλιών ή συναισθηματικής υποστήριξης*
- *Απομόνωση από την κοινότητα*
- *Αδυναμία να ζητήσει και να λάβει την απαραίτητη βοήθεια και υποστήριξη*
- *Αποφυγή κοινωνικής επαφής, ακόμα και με την οικογένεια*
- *Έλλειψη εμπιστοσύνης στους ανθρώπους*
- *Έλλειψη αυτοεκτίμησης, αισθήματα αναξιότητας*
- *Προβλήματα σχέσεων του γονέα με τους άλλους, συμπεριλαμβανομένης κακοποίησης συντρόφου*
- *Προβλήματα σωματικής ή ψυχικής υγείας, παράλογη συμπεριφορά*
- *Σοβαρές κρίσεις στη ζωή, όπως οικονομικά προβλήματα, ανεργία, χαμηλοί μισθοί, έλλειψη στέγης*
- *Κατάχρηση αλκοόλ/ουσιών*
- *Εφηβικό (ανώριμο) στάδιο (ψυχικής) ανάπτυξης*
- *Απουσία ανησυχίας για το παιδί*

- Παραμελεί την ιατρική φροντίδα του παιδιού
- Δίνει διαφορετικές εξηγήσεις για τον ίδιο τραυματισμό
- Επιβάλλει πολύ σκληρά μέτρα πειθαρχίας για το παιδί μη λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία του ή τι έκανε λάθος
- Προσπαθεί να κρύψει τον τραυματισμό του παιδιού ή πηγαίνει το παιδί σε διαφορετικό γιατρό ή νοσοκομείο για κάθε τραυματισμό
- Δεν ελέγχει τις παρορμήσεις του
- Έχει μια αποδιοργανωμένη/ διαταραγμένη ζωή στο σπίτι
- Είναι απαθής και νιώθει ότι τίποτα δεν θα αλλάξει
- Έχει μακροχρόνια χρόνια ασθένεια ή περιορισμένη νοητική ικανότητα
- Αντιμετωπίζει τα παιδιά της οικογένειας άνισα ή με τρόπο ασυνεπή
- Μπορεί να φαίνεται ότι δεν ενδιαφέρεται για τα προβλήματα του παιδιού ή μπορεί να είναι πολύ προστατευτικό ή να ζηλεύει με το παιδί
- Κατηγορεί ή μειώνει το παιδί, δείχνει ψυχρός ή απορριπτικός
- Μη ρεαλιστικές απαιτήσεις από το παιδί να καλύψει τις δικές του συναισθηματικές ανάγκες
- Απουσία δεξιοτήτων ανατροφής παιδιών
- Βίαιες μέθοδοι τιμωρίας/σωματικού σωφρονισμού αποδεκτές στην κουλτούρα του φροντιστή για την ανατροφή των παιδιών
- Αποδοχή της βίας ως φυσιολογικό μέσο προσωπικής αλληλεπίδρασης
- Καθυστερήση ή απουσία φροντίδας για αναζήτηση υγειονομικής περίθαλψης για τακτικούς εμβολιασμούς, ασθένεια ή τραυματισμό του παιδιού
- Θεωρεί το παιδί ως κακό, χειριστικό, διαφορετικό κ.λπ.

Caretaker/Parent Factors

Past history of having been abused or neglected themselves

Lack of friendships or emotional support

Community isolation

Inability to ask for and receive necessary help and support

Avoidance of social contact, even with family

Lack of trust of people

Lack of self-esteem, feelings of worthlessness

Relationship problems of caretaker, including partner abuse

Physical or mental health problems, irrational behavior

Life crises such as financial problems, unemployment, low wages, homelessness

Alcohol/substance abuse

Adolescent stage of development

Seem unconcerned about the child

Takes an unusual amount of time to obtain medical care for the child

Gives different explanations for the same injury

Disciplines the child too harshly considering their age or what they did wrong

Tries to conceal the child's injury, or takes the child to a different doctor or hospital for each injury

Has poor impulse control

Has a disorganized, upsetting home life

Is apathetic, and feels nothing will change

Has a long-term chronic illness or limited intellectual capacity

Treats children in the family unequally, or inconsistently

May seem not to care about the child's problems, or may be very protective or jealous of the child

Blames or belittles the child, appears to be cold or rejecting

Unrealistic expectations of child to meet caretaker's emotional needs

Absence of nurturing child-rearing skills

Violent/corporal punishment methods of discipline accepted within the caretaker's culture of child-rearing

Acceptance of violence as normal means of personal interaction

Delay or failure in seeking health care for child's regular immunizations, illness or injury

Views child as bad, evil, different, etc.

Identifying and Reporting Child Abuse and Maltreatment/Neglect: Mandated Reporter Trainer's Resource Guide. New York State Office of Children and Family Services: CDHS/Research Foundation of SUNY/BSC (2009).