

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Μη ασφαλή χρήση διαδικτυακών πληροφοριών

- ▶ Παραπληροφόρηση
- ▶ Διαστρεβλωμένη ενημέρωση
- ▶ Πληθώρα πληροφοριών
- ▶ Σωρευτική παροχή γνώσης
- ▶ Αυξανόμενη πρόσβαση στην ενημέρωση



Αξιολόγηση πληροφοριών

► Σας έχουν προβληματίσει ποτέ οι παρακάτω διαδικασίες;

- Διασταυρώνουμε τις πληροφορίες σε διαφορετικές πηγές, διαφορετικούς ιστοτόπους ή βιβλία.
- Αναζητάμε πληροφορίες σε έγκυρους ιστοτόπους, ψηφιακές βιβλιοθήκες ή οργανισμούς.
- Ερευνούμε τον σκοπό της εκάστοτε ιστοσελίδας, π.χ. αν είναι εκπαιδευτικός, πληροφοριακός, προσωπικός κλπ.
- Ελέγχουμε την αξιοπιστία της πηγής ψάχνοντας το όνομα και την ιδιότητα του συγγραφέα ή τυχόν οργανισμό που να συνδέεται με τον συγγραφέα.
- Υπάρχουν βιβλιογραφικές αναφορές στο τέλος του άρθρου και τυχόν links προς άλλες έγκυρες ιστοσελίδες;
- Πόσο αντικειμενικές είναι οι πληροφορίες του διαδικτυακού τόπου;
- Πόσο επίκαιρη είναι η συγκεκριμένη πληροφορία που βρήκατε;
- Το άρθρο που διαβάζεται είναι καλά τεκμηριωμένο; Οι πληροφορίες που περιέχει είναι σαφείς;
- Πόσο εύκολη είναι η προσβασιμότητα και η πλοήγηση στη συγκεκριμένη πηγή πληροφορίας;

Κριτική Ανάλυση διαδικτυακών πληροφοριών

▶ Προαναγνωστικό Επίπεδο

- ▶ Συγγραφική πατρότητα
- ▶ Εκδοτικός Οργανισμός
- ▶ Διερεύνηση της αντικειμενικότητας
- ▶ Εμφάνιση και τύπο κειμένου (κείμενο ή υπερκείμενο)
- ▶ Τη μοναδικότητα
- ▶ Τη σειρά παρουσίασης της συγκεκριμένης ιστοσελίδας στην μηχανή αναζήτησης
- ▶ Το ρυθμό αναθεώρησης και επικαιροποίησης
- ▶ Το αναγνωστικό κοινό που απευθύνεται το κείμενο



Κριτική Ανάλυση διαδικτυακών πληροφοριών

▶ **Αναγνωστικό Στάδιο**

- ▶ Το σκοπό παραγωγής του κειμένου
- ▶ Την έκταση και το βάθος των πληροφοριών
- ▶ Την ακρίβεια & αξιοπιστία των πληροφοριών σε σχέση με τον συγγραφέα και τον εκδοτικό οργανισμό
- ▶ Τη γλωσσική δήλωση των πληροφοριών (Τις γλωσσικές επιλογές και γλωσσικά μέσα κατασκευής και δήλωσης νοήματος)
- ▶ Την καταλληλότητα των μη γλωσσικών σημειωτικών τρόπων (εικόνες, ήχοι, βίντεο)

Κριτική Ανάλυση διαδικτυακών πληροφοριών

▶ **Μετα - αναγνωστικό Επίπεδο**

- ▶ Επαλήθευση πληροφοριών μέσω άλλων βιβλιογραφικών πηγών που αναφέρονται στο κείμενο (εντύπων – διαδικτυακών)

Συμπληρωματικά στοιχεία αξιολόγησης διαδικτυακών πηγών

▶ **Λειτουργικότητα ιστοτόπου**

- ▶ Ευκολία χρήσης
- ▶ Ευκολία πρόσβασης
- ▶ Μη χρήση κωδικού
- ▶ Μη χρήση ιδιαίτερου εξοπλισμού
- ▶ Ο χρόνος σύνδεσης
- ▶ Η τεχνογνωσία που χρειάζεται από την τελικό χρήστη
- ▶ Η προσβασιμότητα από κάθε μορφής φυλλομετρητή
- ▶ Η οργάνωση της ιστοσελίδας
- ▶ Η δυνατότητα δωρεάν πρόσβασης
- ▶ Η ενσωμάτωση ή όχι μηχανής αναζήτησης

Χρησιμοποιήθηκε Υλικό από το Βιβλίο

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΜΕΣΩΝ
Αλιβίζος Σοφός

Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΩΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ ΣΤΗΝ
ΚΟΙΝΩΝΙΑ