

10 ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών βασισμένες στο κείμενο για την ΑΝΟΙΚΤΗ ΜΑΘΗΣΗ

1. Ποια είναι η κύρια διαφορά της ανοικτής μάθησης από την παραδοσιακή εκπαίδευση;
 - ο α) Δασκαλοκεντρικός χαρακτήρας
 - ο β) Μαθητοκεντρικός χαρακτήρας
 - ο γ) Χρήση τεχνολογίας
 - ο δ) Χρήση βιβλίων
2. Ποιος είναι ο κύριος στόχος της ανοικτής εκπαίδευσης σύμφωνα με τον Race (2001);
 - ο α) Να έχουν οι σπουδαστές έλεγχο στο πώς, πότε και με ποιο ρυθμό μαθαίνουν
 - ο β) Να έχουν οι δάσκαλοι έλεγχο στη διδασκαλία
 - ο γ) Να χρησιμοποιούν οι μαθητές μόνο τεχνολογικά μέσα
 - ο δ) Να μαθαίνουν οι μαθητές μόνο σε αίθουσες διδασκαλίας
3. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί χαρακτηριστικό της ανοικτής εκπαίδευσης;
 - ο α) Δυνατότητα επιλογής του τρόπου μάθησης
 - ο β) Υποχρεωτικά χρονικά διαστήματα μελέτης
 - ο γ) Ελευθερία πρόσβασης σε εκπαιδευτικές διαδικασίες
 - ο δ) Χρήση ελεύθερου λογισμικού
4. Ποιο είναι ένα από τα μειονεκτήματα της ανοικτής εκπαίδευσης;
 - ο α) Οι εκπαιδευόμενοι δεν έχουν βοήθεια από συναδέλφους
 - ο β) Οι εκπαιδευόμενοι έχουν υπερβολική βοήθεια από δασκάλους
 - ο γ) Οι εκπαιδευόμενοι δεν χρησιμοποιούν τεχνολογία
 - ο δ) Οι εκπαιδευόμενοι δεν έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό
5. Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ανοικτή μάθηση;
 - ο α) Δασκαλοκεντρικός
 - ο β) Συμβουλευτικός και υποστηρικτικός
 - ο γ) Αποκλειστικά καθοδηγητικός
 - ο δ) Αποκλειστικά αξιολογητικός
6. Ποιο από τα παρακάτω είναι απαραίτητο για την επιτυχία της ανοικτής εκπαίδευσης;

- ο α) Σωστή διαχείριση διαθέσιμου χρόνου
 - ο β) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο γ) Χρήση μόνο έντυπου υλικού
 - ο δ) Αποκλειστική χρήση τεχνολογίας
7. Ποιο είναι το κύριο πλεονέκτημα της ανοικτής εκπαίδευσης;
- ο α) Περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές διαδικασίες
 - ο β) Ελευθερία πρόσβασης και επιλογής τρόπου μάθησης
 - ο γ) Υποχρεωτική χρήση τεχνολογίας
 - ο δ) Περιορισμένη χρήση τεχνολογίας
8. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι χαρακτηριστικό της ανοικτής εκπαίδευσης;
- ο α) Ελευθερία πρόσβασης σε εκπαιδευτικές διαδικασίες
 - ο β) Χρήση ελεύθερου λογισμικού
 - ο γ) Υποχρεωτικά χρονικά διαστήματα μελέτης
 - ο δ) Δυνατότητα επιλογής του τρόπου μάθησης
9. Ποιο είναι ένα από τα μειονεκτήματα της ανοικτής εκπαίδευσης;
- ο α) Οι εκπαιδευόμενοι χάνουν τη «φλόγα έμπνευσης» από τον διδάσκοντα
 - ο β) Οι εκπαιδευόμενοι έχουν υπερβολική βοήθεια από δασκάλους
 - ο γ) Οι εκπαιδευόμενοι δεν χρησιμοποιούν τεχνολογία
 - ο δ) Οι εκπαιδευόμενοι δεν έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό
10. Ποιο είναι το κύριο χαρακτηριστικό της ανοικτής εκπαίδευσης σύμφωνα με τον Delling (1994) και τον Keegan (2001);
- ο α) Δασκαλοκεντρικός χαρακτήρας
 - ο β) Μαθητοκεντρικός χαρακτήρας
 - ο γ) Χρήση τεχνολογίας
 - ο δ) Χρήση βιβλίων

Ερωτήσεις Προβληματισμού ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

1. Πώς η ανοικτή μάθηση διαφοροποιείται από την παραδοσιακή δασκαλοκεντρική εκπαίδευση;
2. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της μαθητοκεντρικής προσέγγισης στην ανοικτή εκπαίδευση;
3. Πώς η ανοικτή εκπαίδευση επιτρέπει στους μαθητές να ελέγχουν τον ρυθμό και τον τρόπο μάθησής τους;
4. Ποιες είναι οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευόμενοι που μελετούν μόνοι τους στην ανοικτή εκπαίδευση;
5. Πώς μπορεί η ανοικτή εκπαίδευση να ενσωματωθεί σε μια παραδοσιακή αίθουσα διδασκαλίας;
6. Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ανοικτή μάθηση και πώς αυτός διαφέρει από τον παραδοσιακό ρόλο του δασκάλου;
7. Ποια είναι τα μειονεκτήματα της ανοικτής εκπαίδευσης και πώς μπορούν να αντιμετωπιστούν;
8. Πώς η ανοικτή εκπαίδευση μπορεί να συμβάλει στην ισότητα πρόσβασης στην εκπαίδευση;
9. Ποια είναι η σημασία της σωστής διαχείρισης του διαθέσιμου χρόνου στην ανοικτή εκπαίδευση;
10. Πώς η ανοικτή εκπαίδευση μπορεί να ενισχύσει την αυτονομία και την υπευθυνότητα των μαθητών;

Για την **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**, 10 ερωτήσεις προβληματισμού:

1. Πώς η εξ αποστάσεως εκπαίδευση διαφέρει από την παραδοσιακή εκπαίδευση «δι' αλληλογραφίας» και τη διδακτική «από έδρας»;
2. Ποια είναι τα κύρια χαρακτηριστικά της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που την καθιστούν διαφορετική από την παθητική μάθηση και την αποστήθιση;
3. Πώς η εξ αποστάσεως εκπαίδευση υποστηρίζει την εξατομικευμένη διδασκαλία και τη μάθηση στο περιβάλλον του διδασκόμενου;
4. Ποια είναι τα τρία βασικά σημεία που έχουν καθοριστικό ρόλο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και πώς επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία;
5. Πώς η αμφίδρομη online επικοινωνία και ο καθοδηγούμενος online εκπαιδευτικός διάλογος συμβάλλουν στην αλληλεπίδραση και την ανεξαρτησία των εκπαιδευομένων;
6. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε σχέση με την παραδοσιακή εκπαίδευση;
7. Πώς η εξ αποστάσεως εκπαίδευση μπορεί να ενισχύσει την αυτονομία και τη δημιουργικότητα των μαθητών;
8. Ποια είναι τα διαφορετικά μοντέλα εκπαίδευσης από απόσταση και πώς διαφέρουν μεταξύ τους;
9. Πώς η εξ αποστάσεως εκπαίδευση έχει εξελιχθεί στην Ελλάδα από τη δεκαετία του 1990 μέχρι σήμερα;
10. Ποιοι είναι οι κύριοι παράγοντες που επηρεάζουν την επιτυχία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και πώς μπορούν να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις που προκύπτουν;

10 ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών βασισμένες στο κείμενο για την **ΕΞ**

ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

1. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;
 - ο α) Δεν είναι εκπαίδευση «δι' αλληλογραφίας»
 - ο β) Δεν είναι διδακτική «από έδρας»
 - ο γ) Είναι μάθηση με «αποστήθιση» ή «παπαγαλία»
 - ο δ) Δεν είναι παθητική μάθηση
2. Ποιος είναι ο ορισμός της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με τον Perraton (1988);
 - ο α) Εκπαιδευτική διαδικασία όπου ο διδάσκων και ο διδασκόμενος συνυπάρχουν
 - ο β) Εκπαιδευτική διαδικασία όπου ένα σημαντικό κομμάτι της διδασκαλίας γίνεται από απόσταση
 - ο γ) Εκπαιδευτική διαδικασία που βασίζεται αποκλειστικά στην τεχνολογία
 - ο δ) Εκπαιδευτική διαδικασία που γίνεται μόνο σε αίθουσα διδασκαλίας
3. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;
 - ο α) Ο διδασκόμενος και ο διδάσκων συνυπάρχουν
 - ο β) Η διδασκαλία είναι εξατομικευμένη
 - ο γ) Η μάθηση είναι παθητική
 - ο δ) Ο διδασκόμενος δεν είναι υπεύθυνος για την πρόοδό του
4. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί βασικό σημείο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;
 - ο α) Υποστηρίζει το έργο του μαθητή
 - ο β) Καθιστά τον εκπαιδευόμενο ικανό να μαθαίνει μόνος του
 - ο γ) Βασίζεται αποκλειστικά στην τεχνολογία
 - ο δ) Μαθαίνει πώς να ανακαλύπτει μόνος του τη γνώση
5. Ποιο από τα παρακάτω μοντέλα εκπαίδευσης από απόσταση δεν αναφέρεται στο κείμενο;
 - ο α) Content & Support Model
 - ο β) Wrap Around Model

- ο γ) Integrated Model
 - ο δ) Blended Learning Model
6. Ποιο από τα παρακάτω είναι πλεονέκτημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;
- ο α) Ο διδασκόμενος μαθαίνει στο περιβάλλον του
 - ο β) Ο διδασκόμενος δεν έχει ευελιξία στον χρόνο μελέτης
 - ο γ) Η διδασκαλία δεν είναι εξατομικευμένη
 - ο δ) Ο διδασκόμενος δεν είναι υπεύθυνος για την πρόοδό του
7. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι χαρακτηριστικό της αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση;
- ο α) Αμφίδρομη online επικοινωνία
 - ο β) Καθοδηγούμενος online εκπαιδευτικός διάλογος
 - ο γ) Αλληλεπίδραση και ανεξαρτησία εκπαιδευομένων
 - ο δ) Παθητική μάθηση χωρίς αλληλεπίδραση
8. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα;
- ο α) Ίδρυση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου το 1992
 - ο β) Ίδρυση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου το 1980
 - ο γ) Ίδρυση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου το 2000
 - ο δ) Ίδρυση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου το 1970
9. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;
- ο α) Ο διδασκόμενος είναι υπεύθυνος για την πρόοδό του
 - ο β) Ο διδασκόμενος μαθαίνει στο περιβάλλον του
 - ο γ) Η διδασκαλία είναι εξατομικευμένη
 - ο δ) Ο διδασκόμενος δεν έχει ευελιξία στον χρόνο μελέτης
10. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;
- ο α) Η μάθηση είναι το αποτέλεσμα της δραστηριοποίησης του διδασκόμενου
 - ο β) Η μάθηση είναι παθητική
 - ο γ) Ο διδασκόμενος δεν είναι υπεύθυνος για την πρόοδό του
 - ο δ) Η διδασκαλία δεν είναι εξατομικευμένη

Για την **ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**, 10 ερωτήσεις προβληματισμού:

1. Πώς η ανοικτή εκπαίδευση διευκολύνει την πρόσβαση σε κοινωνικά και οικονομικά αποκλεισμένες ομάδες;
2. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της δια βίου και συνεχιζόμενης μάθησης στην ανοικτή εκπαίδευση;
3. Πώς η ευελιξία στην ανοικτή εκπαίδευση επηρεάζει τη μαθησιακή εμπειρία των φοιτητών;
4. Ποια είναι η σημασία της αναγνώρισης προηγούμενων εμπειριών μάθησης και δεξιοτήτων στην ανοικτή εκπαίδευση;
5. Πώς η φυσική απόσταση μεταξύ φοιτητή και καθηγητή επηρεάζει τη διαδικασία μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση;
6. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του ειδικά σχεδιασμένου εκπαιδευτικού υλικού στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση;
7. Πώς η συστηματική υποστήριξη από το ίδρυμα και τη Σχολή συμβάλλει στην επιτυχία των φοιτητών στην ανοικτή εκπαίδευση;
8. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της ανομοιογένειας των φοιτητών στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση;
9. Πώς η συχνή, άμεση και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ φοιτητή, ιδρύματος και διδακτικού προσωπικού επηρεάζει την εκπαιδευτική διαδικασία;
10. Ποια είναι η φιλοσοφία της παροχής εκπαίδευσης σε όλους και πώς εξυπηρετεί το ιδανικό της δια βίου εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των πολιτών;

10 ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών για την ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό της ανοικτής παιδείας;
 - ο α) Περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές διαδικασίες
 - ο β) Πρόσβαση κοινωνικά και οικονομικά αποκλεισμένων ομάδων
 - ο γ) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο δ) Μάθηση μόνο σε αίθουσα διδασκαλίας
2. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί χαρακτηριστικό της ανοικτής παιδείας;
 - ο α) Δεύτερη και τρίτη (πολλαπλή ευκαιρία)
 - ο β) Δια βίου και συνεχιζόμενη μάθηση
 - ο γ) Δασκαλοκεντρικό σύστημα
 - ο δ) Ευελιξία
3. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;
 - ο α) Φυσική απόσταση φοιτητή από το ίδρυμα και τον καθηγητή – σύμβουλο
 - ο β) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο γ) Μάθηση μόνο σε αίθουσα διδασκαλίας
 - ο δ) Περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές διαδικασίες
4. Ποιο από τα παρακάτω είναι πλεονέκτημα της ανοικτής εκπαίδευσης;
 - ο α) Περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές διαδικασίες
 - ο β) Αναγνώριση προηγούμενων εμπειριών μάθησης και δεξιοτήτων
 - ο γ) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο δ) Μάθηση μόνο σε αίθουσα διδασκαλίας
5. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί χαρακτηριστικό της ανοικτής παιδείας;
 - ο α) Ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό
 - ο β) Συστηματική υποστήριξη του φοιτητή από το ίδρυμα και τη Σχολή
 - ο γ) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο δ) Ενθάρρυνση και αξιολόγηση από τον ΣΕΠ
6. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;

- ο α) Οργανωμένος μηχανισμός αποστολής / παραλαβής και επικοινωνίας
 - ο β) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο γ) Μάθηση μόνο σε αίθουσα διδασκαλίας
 - ο δ) Περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές διαδικασίες
7. Ποιο από τα παρακάτω είναι πλεονέκτημα της ανοικτής εκπαίδευσης;
- ο α) Περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές διαδικασίες
 - ο β) Προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σύμφωνα με τις υπάρχουσες ανάγκες
 - ο γ) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο δ) Μάθηση μόνο σε αίθουσα διδασκαλίας
8. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί χαρακτηριστικό της ανοικτής παιδείας;
- ο α) Ανομοιογένεια των φοιτητών
 - ο β) Σχετικά μεγάλος αριθμός φοιτητών που αφήνουν τις σπουδές τους
 - ο γ) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο δ) Ικανότητα του ιδρύματος να αναπροσαρμόζει το εκπαιδευτικό υλικό
9. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;
- ο α) Συχνή, άμεση και αμφίδρομη επικοινωνία του τριπτύχου: φοιτητής – ίδρυμα – διδακτικό προσωπικό
 - ο β) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο γ) Μάθηση μόνο σε αίθουσα διδασκαλίας
 - ο δ) Περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές διαδικασίες
10. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;
- ο α) Συνδυασμός ανοικτής μάθησης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
 - ο β) Υποχρεωτική παρουσία στην τάξη
 - ο γ) Μάθηση μόνο σε αίθουσα διδασκαλίας
 - ο δ) Περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές διαδικασίες

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (E-LEARNING), 10 ερωτήσεις προβληματισμού:

1. Πώς η χρήση του Διαδικτύου και των νέων τεχνολογιών επηρεάζει την κατασκευή και διάχυση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων;
2. Ποια είναι τα κύρια χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν την ηλεκτρονική μάθηση από την παραδοσιακή εκπαίδευση;
3. Πώς η ηλεκτρονική μάθηση συνδυάζει την εκπαίδευση από απόσταση και την τεχνολογικά υποστηριζόμενη μάθηση;
4. Ποιες είναι οι βασικές παιδαγωγικές αρχές που ισχύουν σε ένα σύστημα e-learning και πώς αυτές επηρεάζουν τη μαθησιακή διαδικασία;
5. Πώς η ενεργητική αυτονομία των εκπαιδευομένων συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα της ηλεκτρονικής μάθησης;
6. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της συνεργατικής μάθησης σε ένα περιβάλλον e-learning;
7. Πώς η στοχαστικο-κριτική προσέγγιση ενισχύει την κατανόηση και την εφαρμογή της γνώσης στην ηλεκτρονική μάθηση;
8. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της ασύγχρονης και της σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης;
9. Πώς οι τεχνολογίες όπως η τηλεδιάσκεψη και η ροή ήχου/βίντεο συμβάλλουν στην ηλεκτρονική μάθηση;
10. Ποιοι είναι οι κύριοι κίνδυνοι και προκλήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης, όπως το ψηφιακό χάσμα και η λογοκλοπή, και πώς μπορούν να αντιμετωπιστούν;

10 ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών βασισμένες στην **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ**
(E-LEARNING):

1. Τι είναι το e-learning σύμφωνα με τον Horton (2001);
 - ο α) Χρήση του Διαδικτύου και νέων τεχνολογιών για εκπαιδευτικές δραστηριότητες
 - ο β) Εκπαίδευση σε αίθουσα διδασκαλίας
 - ο γ) Μάθηση με αποστήθιση
 - ο δ) Εκπαίδευση χωρίς τη χρήση τεχνολογίας
2. Ποιο είναι το κοινό στοιχείο των μεθόδων εκπαίδευσης που περιγράφονται ως e-learning;
 - ο α) Χρήση τηλεπικοινωνιακής τεχνολογίας
 - ο β) Χρήση βιβλίων
 - ο γ) Χρήση παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας
 - ο δ) Χρήση μόνο έντυπου υλικού
3. Ποια είναι η τομή της ηλεκτρονικής μάθησης σύμφωνα με τους Δημητριάδη και άλλους (2008);
 - ο α) Εκπαίδευση από απόσταση και τεχνολογικά υποστηριζόμενη μάθηση
 - ο β) Εκπαίδευση σε αίθουσα διδασκαλίας και μάθηση με αποστήθιση
 - ο γ) Μάθηση χωρίς τη χρήση τεχνολογίας
 - ο δ) Εκπαίδευση χωρίς αλληλεπίδραση
4. Ποια είναι μια από τις βασικές παιδαγωγικές αρχές του e-learning σύμφωνα με τον Μακράκη (1998);
 - ο α) Ενεργητική αυτονομία
 - ο β) Παθητική μάθηση
 - ο γ) Μάθηση με αποστήθιση
 - ο δ) Μάθηση χωρίς αλληλεπίδραση
5. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι χαρακτηριστικό της ηλεκτρονικής μάθησης;
 - ο α) Συνεργατική μάθηση
 - ο β) Στοχαστικο-κριτική μάθηση
 - ο γ) Παθητική μάθηση
 - ο δ) Διερευνητική μάθηση
6. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ ασύγχρονης και σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης;

- α) Ασύγχρονη μάθηση γίνεται σε πραγματικό χρόνο, ενώ σύγχρονη μάθηση γίνεται οποιαδήποτε ώρα
 - β) Ασύγχρονη μάθηση γίνεται οποιαδήποτε ώρα, ενώ σύγχρονη μάθηση γίνεται σε πραγματικό χρόνο
 - γ) Και οι δύο γίνονται σε πραγματικό χρόνο
 - δ) Και οι δύο γίνονται οποιαδήποτε ώρα
7. Ποιο από τα παρακάτω είναι μειονέκτημα της ηλεκτρονικής μάθησης;
- α) Αύξηση του ψηφιακού χάσματος
 - β) Αυξημένη κοινωνικοποίηση
 - γ) Μείωση του ψηφιακού χάσματος
 - δ) Αυξημένη αλληλεπίδραση
8. Ποια τεχνολογία ηλεκτρονικής μάθησης απαιτεί high-bandwidth για μετάδοση μέσω διαδικτύου;
- α) Τηλεδιάσκεψη (Video Conferencing)
 - β) Ροή ήχου/βίντεο (Streaming audio/video)
 - γ) Computer-based training (CBT)
 - δ) Διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης (Web-based training environments)
9. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό της ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης;
- α) Πραγματοποιείται σε πραγματικό χρόνο
 - β) Ο εκπαιδευτής είναι παρών
 - γ) Οποιαδήποτε ώρα και με οποιοδήποτε ρυθμό
 - δ) Απαιτεί φυσική παρουσία
10. Ποιο από τα παρακάτω είναι χαρακτηριστικό των Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου Μάθησης (LCMS);
- α) Δημιουργία, διαχείριση και επαναχρησιμοποίηση μαθησιακού περιεχομένου
 - β) Μάθηση χωρίς τη χρήση τεχνολογίας
 - γ) Μάθηση με αποστήθιση
 - δ) Μάθηση χωρίς αλληλεπίδραση

ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ μεταξύ της "Ανοικτής και εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης" και της "Ηλεκτρονικής Μάθησης - E-learning" είναι οι εξής:

Ανοικτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση

1. **Πρόσβαση:** Εστιάζει στην παροχή εκπαίδευσης σε κοινωνικά και οικονομικά αποκλεισμένες ομάδες, εθνικές και θρησκευτικές μειονότητες.
2. **Ευκαιρίες:** Προσφέρει δεύτερη και τρίτη ευκαιρία για μάθηση, καθώς και διαβίου και συνεχιζόμενη μάθηση.
3. **Ευελιξία:** Παρέχει ευελιξία στον χρόνο και τον τρόπο μάθησης, επιτρέποντας στους μαθητές να επιλέγουν τον ρυθμό τους.
4. **Μαθητοκεντρικό Σύστημα:** Επικεντρώνεται στον μαθητή, αναγνωρίζοντας προηγούμενες εμπειρίες μάθησης και δεξιοτήτων.
5. **Φυσική Απόσταση:** Ο διδασκόμενος και ο διδάσκων δεν συνυπάρχουν στον ίδιο χώρο, και η διδασκαλία γίνεται μέσω έντυπου υλικού ή άλλων μέσων.
6. **Υποστήριξη:** Παρέχει συστηματική υποστήριξη από το ίδρυμα και τη Σχολή, καθώς και ενθάρρυνση και αξιολόγηση από τον ΣΕΠ.
7. **Ανομοιογένεια:** Αναγνωρίζει την ανομοιογένεια των φοιτητών σε ηλικία, εμπειρίες, εργασία, κίνητρα και ικανότητες.
8. **Επικοινωνία:** Προωθεί τη συχνή, άμεση και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ φοιτητή, ιδρύματος και διδακτικού προσωπικού.

Ηλεκτρονική Μάθηση - E-learning

1. **Τεχνολογία:** Χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο και τις νέες τεχνολογίες για την κατασκευή και διάχυση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
2. **Μέθοδοι:** Περιλαμβάνει εκπαίδευση εξ αποστάσεως, εκπαίδευση βασισμένη στο διαδίκτυο και εικονικές αίθουσες διδασκαλίας.
3. **Παιδαγωγικές Αρχές:** Εφαρμόζει αρχές όπως η ενεργητική αυτονομία, η συνεργατική μάθηση, η στοχαστικο-κριτική προσέγγιση, η μεταβιβαστική και η διερευνητική μάθηση.
4. **Κατηγορίες:** Διακρίνεται σε ασύγχρονη μάθηση (οποιαδήποτε ώρα και με οποιοδήποτε ρυθμό) και σύγχρονη μάθηση (σε πραγματικό χρόνο).
5. **Τεχνολογίες:** Χρησιμοποιεί τεχνολογίες όπως τηλεδιάσκεψη, ροή ήχου/βίντεο, computer-based training και διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης.

6. **Πλατφόρμες:** Βασίζεται σε πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και συστήματα διαχείρισης μάθησης (LMS) και περιεχομένου μάθησης (LCMS).
7. **Μειονεκτήματα:** Αντιμετωπίζει προκλήσεις όπως το ψηφιακό χάσμα, ο κίνδυνος λογοκλοπής και η μειωμένη κοινωνικοποίηση ανάμεσα στους εκπαιδευόμενους.
8. **Αλληλεπίδραση:** Προωθεί την αμφίδρομη online επικοινωνία και τον καθοδηγούμενο online εκπαιδευτικό διάλογο.

ΟΙ ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ μεταξύ της "Ανοικτής και εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης" και της "Ηλεκτρονικής Μάθησης - E-learning" περιλαμβάνουν:

1. **Χρήση Τεχνολογίας:** Και οι δύο μορφές εκπαίδευσης αξιοποιούν την τεχνολογία για τη διάχυση της γνώσης και την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.
2. **Εκπαίδευση από Απόσταση:** Και οι δύο επιτρέπουν τη μάθηση χωρίς την ανάγκη φυσικής παρουσίας σε μια αίθουσα διδασκαλίας, διευκολύνοντας την πρόσβαση σε εκπαιδευτικές ευκαιρίες ανεξαρτήτως γεωγραφικής θέσης.
3. **Ευελιξία:** Παρέχουν ευελιξία στους μαθητές όσον αφορά τον χρόνο και τον ρυθμό μάθησης, επιτρέποντας την προσαρμογή της εκπαίδευσης στις ατομικές ανάγκες και προτιμήσεις.
4. **Μαθητοκεντρική Προσέγγιση:** Εστιάζουν στον μαθητή, δίνοντάς του τον έλεγχο της μαθησιακής διαδικασίας και ενθαρρύνοντας την ενεργή συμμετοχή και αυτονομία.
5. **Δια Βίου Μάθηση:** Υποστηρίζουν την ιδέα της δια βίου μάθησης, παρέχοντας ευκαιρίες για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη.
6. **Συνεργατική Μάθηση:** Ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών μέσω διαδικτυακών εργαλείων και πλατφορμών, προωθώντας την ομαδική εργασία και την ανταλλαγή γνώσεων.
7. **Αλληλεπίδραση:** Προσφέρουν δυνατότητες αλληλεπίδρασης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω διαδικτυακών φόρουμ, chat rooms, και τηλεδιασκέψεων.
8. **Προσαρμοστικότητα:** Δίνουν τη δυνατότητα προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού και των μεθόδων διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών.
9. **Αξιοποίηση Πολυμέσων:** Χρησιμοποιούν πολυμέσα, όπως βίντεο, ήχο και διαδραστικά στοιχεία, για να ενισχύσουν τη μαθησιακή εμπειρία.
10. **Αξιολόγηση:** Παρέχουν εργαλεία για την αξιολόγηση της προόδου των μαθητών, όπως online τεστ, εργασίες και quizzes.