

## ΜΑΘΗΜΑ: Διαθεματική προσέγγιση αξιών. Χειμερινό εξάμηνο 2018-19

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

**1. Θέμα:** Αναδιαμόρφωση μιας διδακτικής ενότητας από τα ΑΠΣ του Δημοτικού Σχολείου με στόχο η νέα προσέγγιση να περιλαμβάνει:

α) μια διαθεματική/διεπιστημονική προσέγγιση

β) προσέγγιση κάποιων αξιών

#### 2. Παραδοτέα:

**Α' μέρος:** Προσχέδιο ανάπτυξης της επιλεγθείσας διδακτικής ενότητας. Περιγραφή τροποποιήσεων στο κείμενο, στη στοχοθεσία και στις δραστηριότητες

**Β' μέρος:** Θα πρέπει να γίνει επανασχεδιασμός μιας διδακτικής ενότητας που υπάρχει στα διδακτικά εγχειρίδια και θα περιλαμβάνει τα παρακάτω παραδοτέα: α) το θεωρητικό υπόβαθρο της ενότητας (βιβλίο δασκάλου) και β) το διδακτικό υλικό: β1) βιβλίο μαθητή, β2) τετράδιο εργασιών.

#### Διευκρινίσεις:

1. Η εργασία είναι **υποχρεωτική** και **απαλλακτική**. Συνεπώς ο βαθμός της εργασίας θα είναι και ο βαθμός του μαθήματος. **Δεν προσφέρεται** δυνατότητα εξέτασης του μαθήματος με άλλο τρόπο.

2. Διδακτική ενότητα θεωρείται το κομμάτι της ύλης που διδάσκεται σε μια διδακτική ώρα σε όλα τα μαθήματα με εξαίρεση το μάθημα της Γλώσσας, όπου αντιστοιχεί σε ένα διδακτικό δίωρο.

3. Στην περίπτωση ατομικής εργασίας τα παραδοτέα του β μέρους θα περιλαμβάνουν μόνο τα α β1. Στην περίπτωση εργασίας δύο ατόμων τα παραδοτέα θα περιλαμβάνουν τα α, β1, β2.

4. Τα σημεία που αναφέρονται με **κόκκινη γραμματοσειρά** **δεν μπορούν** να αναπτυχθούν ακόμα, καθώς δεν έχουν γίνει οι σχετικές διαλέξεις.

5. Αντί για την αναδιαμόρφωση μιας διδακτικής ενότητας κάποιου μαθήματος, μπορεί εναλλακτικά να σχεδιαστεί ή αναδιαμορφωθεί ένα σχέδιο εργασίας (project) που θα μπορούσε να υλοποιηθεί στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης. Σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει το σχέδιο εργασίας να έχει προβλεπόμενη χρονική διάρκεια ένα διδακτικό δίωρο στην περίπτωση ατομικής

εργασίας ή δύο διδακτικά δώρα στην περίπτωση εργασίας 2 ατόμων. Θα πρέπει επίσης να παραδοθούν οι οδηγίες εφαρμογής του σχεδίου εργασίας (στοχοθεσία, περιγραφή φύλλων εργασίας και λοιπές οδηγίες). Καλό θα ήταν το θέμα του σχεδίου εργασίας να συζητηθεί εκ των προτέρων με τον διδάσκοντα έτσι ώστε να διασφαλιστεί η συμβατότητα με το ισχύον Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ.

### 3. Δικτυογραφία

- Βιβλία μαθητή (html): <http://ebooks.edu.gr/new/allcourseshtml.php>
- Βιβλία μαθητή και τετράδια εργασιών σε συμπιεσμένη μορφή <http://ebooks.edu.gr/new/allcoursespdf.php>
- Διδακτικά πακέτα (Βιβλίο μαθητή, τετράδιο εργασιών, βιβλίο δασκάλου)  
Α <http://ebooks.edu.gr/new/classcoursespdf.php?classcode=DSDIM-A>  
Β <http://ebooks.edu.gr/new/classcoursespdf.php?classcode=DSDIM-B>  
Γ <http://ebooks.edu.gr/new/class-main.php?classcode=DSDIM-C>  
Δ <http://ebooks.edu.gr/new/class-main.php?classcode=DSDIM-D>  
Ε <http://ebooks.edu.gr/new/class-main.php?classcode=DSDIM-E> ΣΤ <http://ebooks.edu.gr/new/class-main.php?classcode=DSDIM-F>
- Διδακτικά πακέτα (εναλλακτικός δικτυακός τύπος) <http://www.pi-schools.gr/books/dimotiko>
- Βιβλία μαθητή και τετράδια εργασιών σε .doc [http://www.pi-schools.gr/special\\_education\\_new/html/gr/8emata/orasi/books\\_diaskeui.htm](http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/orasi/books_diaskeui.htm)
- Προγράμματα Σπουδών για το Δημοτικό Σχολείο Δ.Ε.Π.Π.Σ. – Α.Π.Σ. <http://ebooks.edu.gr/new/ps.php>
- Μάθημα Διαθεματική προσέγγιση αξιών: <https://eclass.edc.uoc.gr/courses/PTDEU119/>

### 4. Υποβολή εργασίας:

- 4.1. Στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου [ergasiesmath1@gmail.com](mailto:ergasiesmath1@gmail.com) και μόνο σε αυτή.

Αν εντός **24ώρου** από την τελική υποβολή της εργασίας δε λάβετε μήνυμα επιβεβαίωσης παραλαβής της, επικοινωνήστε με τον διδάσκοντα. Το αρχείο να ονομαστεί με το επώνυμο του φοιτητή π.χ. ΓΚΟΤΖΟΣ.doc Στην περίπτωση ομαδικής εργασίας το αρχείο να ονομαστεί με τα

επώνυμα και των δύο φοιτητών χωριζόμενα με κάτω παύλα \_ π.χ.  
ΓΚΟΤΖΟΣ\_ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ.doc

4.2. Να συμπληρωθεί και η παρακάτω ηλεκτρονική φόρμα  
υποβολής <https://goo.gl/forms/1emh79eW7IRKqxcW2>

**1. Εξώφυλλο**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Π.Τ.Δ.Ε. Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019

ΜΑΘΗΜΑ: Διαθεματική προσέγγιση αξιών

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: \_\_\_\_\_

ΑΜ: \_\_\_\_\_ Εξάμηνο \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

**Τίτλος εργασίας:** Διαθεματική προσέγγιση αξιών στο μάθημα τ....

**Τάξη:**

**Διδακτική ενότητα:**

**2. Σελίδα με περιεχόμενα.**

**3. Α΄ ΜΕΡΟΣ (αρ. μονάδων 4)**

- 3.1. Διδακτική ενότητα: Τίτλος, σελίδες σε βιβλίο μαθητή και τετράδιο εργασιών:
- 3.2. Καταγραφή αξίας/αξιών που προσεγγίζονται στην παραπάνω διδακτική ενότητα (να γίνει αναφορά στα συγκεκριμένα σημεία).
- 3.3. Ποιες από τις 8 μακρο-έννοιες της διαθεματικότητας περιλαμβάνονται στη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα; (βλ. eclass Διάλεξη 3) (να γίνει αναφορά στα συγκεκριμένα σημεία),
- 3.4. Να αναφέρετε τις διαθεματικές/διεπιστημονικές συνδέσεις που υπάρχουν στη συγκεκριμένη ενότητα (βλ. eclass Διάλεξη 4 – Διαθεματικές συνδέσεις) (να γίνει

αναφορά στα συγκεκριμένα σημεία).

- 3.5. Καταγραφή συνδέσεων με είδη νοημοσύνης (θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης, βλ. Διάλεξη 4). Ποια είδη νοημοσύνης καλλιεργούνται στη συγκεκριμένη ενότητα και με ποιο τρόπο;
  - 3.6. Να κατηγοριοποιήσετε τους στόχους της διδακτικής ενότητας (που περιλαμβάνονται στο βιβλίο δασκάλου) στους 5 μαθησιακούς πυλώνες της Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (βλ. eclass Διάλεξη 4 – Οργάνωση μαθητικών δράσεων και διδακτικών στόχων).
  - 3.7. Να καταγράψετε ποιοι από τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης περιλαμβάνονται στο περιεχόμενο της διδακτικής ενότητας (να γίνει αναφορά στα συγκεκριμένα σημεία).
  - 3.8. Να καταγράψετε ποιες από τις αρχές του Καταστατικού Χάρτη της Γης περιλαμβάνονται στο περιεχόμενο της διδακτικής ενότητας (να γίνει αναφορά στα συγκεκριμένα σημεία) (βλ. eclass Διάλεξη 9)/
  - 3.9. Ποιες άλλες από τις 8 μακρο-έννοιες της διαθεματικότητας μπορείτε να εντάξετε στην διδακτική ενότητα και με ποιο τρόπο;
  - 3.10. Ποιες επιπλέον διαθεματικές/διεπιστημονικές συνδέσεις μπορείτε να κάνετε;
  - 3.11. Ποια άλλα είδη νοημοσύνης θα μπορούσατε να ενσωματώσετε στη διδακτική ενότητα και με ποιον τρόπο;
  - 3.12. Ποιους άλλους στόχους θα μπορούσατε να συμπεριλάβετε στη διδακτική ενότητα; (να ακολουθηθεί η κατηγοριοποίηση του 5ου ερωτήματος).
  - 3.13. Ποιους άλλους από τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης μπορείτε να ενσωματώσετε στη διδακτική ενότητα και με ποιο τρόπο;
  - 3.14. Ποιες άλλες από τις αρχές του Καταστατικού Χάρτη της Γης μπορείτε να ενσωματώσετε στη διδακτική ενότητα και με ποιο τρόπο;
  - 3.17. Ποιες άλλες αξίες έχετε προσεγγίσει μέσα από τις παραπάνω παρεμβάσεις;
- 4. Β΄ ΜΕΡΟΣ** Καλείστε να ανασυνθέσετε (να ξαναγράψετε) τη διδακτική ενότητα ενσωματώνοντας τις απαντήσεις σας στα ερωτήματα του Α΄ μέρους)

**4.1. Βιβλίο μαθητή (αρ. μονάδων 2) (3 σε περίπτωση ατομικής εργασίας)**

#### 4.2. Τετράδιο εργασιών (αρ. μονάδων 2)

#### 4.3 Βιβλίο δασκάλου (αρ. μονάδων 2) (3 σε περίπτωση ατομικής εργασίας)

Τα σημεία που αλλάξατε στα παραπάνω να επισημαίνονται με *έντονη πλάγια γραφή*

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** (Να ακολουθηθεί το σύστημα APA, βλ. σχετικές οδηγίες στο eclass του μαθήματος).