

Φόρμα – Σχέδιο διδασκαλίας

Ον/μο:	Σχολείο:	Διαθέσιμος χρόνος: 80 λεπτά
Ον/μο εκπαιδευτικού τάξης		
Τμήμα / Μάθημα	Γ2: Γλώσσα	
Ενότητα	Η πτήση των γερανών	
Ημερομηνία	Αριθμός μαθητών/τριών:	
Στόχοι. (γνωστικοί, συναισθηματικοί, ψυχοκινητικοί...) Επιδιώκουμε οι μαθητές.. <ul style="list-style-type: none"> • στο τέλος να μπορούν να.... • κατά τη διάρκεια του μαθήματος να εργαστούν ως εξής:..... 	(Πάντα συμβουλευόμαστε το βιβλίο του δασκάλου.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Να πληροφορηθούν ή να ανακαλέσουν το γεγονός της ρίψης της ατομικής βόμβας στη Χιροσίμα και τις συνέπειές του. Να εκφράσουν τις σκέψεις τους γι' αυτό. 2. Να φανταστούν το τέλος της ιστορίας. 3. Να εκφράσουν τα συναισθήματά τους για τη Σαντάκο και τα παιδιά-θύματα πολέμου και να οραματιστούν έναν κόσμο ειρηνικό. 4. Να κατανοήσουν τη διαφορά ανάμεσα σε απόλυτα και τακτικά αριθμητικά. 5. Να κατανοήσουν και να ακολουθήσουν τις οδηγίες κατασκευής ενός origami. 	
Προσπαιτούμενες γνώσεις:	Τι είναι επίθετο. Τι είναι ατομική βόμβα.	
Έννοιες-κλειδιά ενότητας	Χιροσίμα, ατομική βόμβα λευχαιμία, πόλεμος, ειρήνη, απόλυτα και τακτικά αριθμητικά, origami, γερανοί	
Μέσα – εργαλεία	Βιβλίο, υπολογιστής, χάρτης, προτζέκτορας, χαρτί, χρώματα, κόλλα	

Α/Α	Χρόνος	Στόχος	Δραστηριότητες
1	7'	Γνωριμία	Καλημερίζουμε τα παιδιά και συστηνόμαστε. Ζητάμε να μας πουν το όνομα τους και τι τους αρέσει να κάνουν στον ελεύθερο χρόνο τους.
2	10'	Ενασχόληση με τις εργασίες που έχουν ανατεθεί στο σπίτι.	Δραστηριότητες που αφορούν στο προηγούμενο μάθημα: ανάγνωση, ορθογραφία, τυχόν εργασίες.
3	3'	Ενημέρωση για τους στόχους.	Γράφουμε αριστερά πάνω στον πίνακα: <ul style="list-style-type: none"> • Η πτήση των γερανών • Αριθμητικά επίθετα • Κατασκευή Ενημερώνουμε τα παιδιά ότι θα ασχοληθούμε με μια αληθινή ιστορία, λίγη γραμματική (τα αριθμητικά επίθετα) και μετά θα κάνουμε μια κατασκευή.

4	5'	Αφόρμηση	Χρησιμοποιούμε τον τίτλο και για αφόρμηση. Ζητάμε από τα παιδιά να φανταστούν το περιεχόμενο της ιστορίας. Όταν ανοίξουν το βιβλίο και δουν την εικόνα ρωτάμε ξανά. Παρατηρούμε ότι οι γερανοί της ιστορίας είναι χάρτινοι. Εξηγούμε τι είναι origami, ότι γεννήθηκαν στην Ιαπωνία και ότι η κατασκευή τους είναι μια δραστηριότητα που κάποιος επιλέγουν για να περνούν τον ελεύθερο χρόνο τους. Δείχνουμε τη χώρα στον χάρτη. (5 λεπτά).
5	10'	1ος στόχος.	Σιωπηρή ανάγνωση πρώτης σελίδας. Ερωτήσεις κατανόησης; Ποιος; Πότε; Πού; Γιατί; Ρωτάμε για τυχόν άγνωστες λέξεις. Κάνουμε τις δύο πρώτες ερωτήσεις του “Εκλειδώνω το κείμενο”. Αναζητούμε τυχόν προηγούμενες γνώσεις και πληροφορούμε για τη ρίψη της ατομικής βόμβας στη Χιροσίμα και τις συνέπειές της. (Πιθανές ερωτήσεις: Παιδιά ξέρετε τι είναι η ατομική βόμβα; Ξέρετε πού είναι η Χιροσίμα; Γνωρίζετε τι έγινε πριν πολλά χρόνια εκεί;)
6	5'	2ος στόχος	Ζητάμε από τα παιδιά να φανταστούν το τέλος της ιστορίας.
7	2'	1ος στόχος	Διαβάζουμε τη δεύτερη σελίδα.
8	3'	3ος στόχος	Κάνουμε τις υπόλοιπες ερωτήσεις του βιβλίου.
9	5'	3ος στόχος	Ρωτάμε: Αν φτιάχναμε εμείς ένα μνημείο για τα παιδιά- θύματα πολέμου, πώς θα ήταν; Ποιο μήνυμα θα ήταν γραμμένο πάνω; Γράφουμε τις απαντήσεις στον πίνακα.
10	5'	4ος στόχος	Σύμφωνα με την ιαπωνική παράδοση, αν ένας άρρωστος φτιάξει 1000 γερανούς γίνεται καλά. Με αφορμή αυτή την πληροφορία αλλάζουμε θέμα. Εξηγούμε τι είναι αριθμητικά επίθετα. Αναφέρουμε απλές προτάσεις με αριθμητικά και ζητάμε από τα παιδιά να τα βρουν.
11	5'	4ος στόχος	Εξηγούμε τη διαφορά ανάμεσα σε απόλυτα και τακτικά αριθμητικά. Δίνουμε πολλά παραδείγματα. Έπειτα αναφέρουμε προτάσεις με αριθμητικά και ζητάμε από τα παιδιά να βάζουν τα χέρια στο κεφάλι όταν η πρόταση έχει απόλυτο αριθμητικό και να τα σηκώνουν ψηλά όταν ακούνε τακτικό αριθμητικό. Παίζουμε μέχρι να μη γίνεται κανένα λάθος.
12	10'	4ος στόχος	Κάνουμε τις ασκήσεις του βιβλίου ως εξής: αφήνουμε χρόνο, για να εργαστούν μόνο τα παιδιά. Μετά αναθέτουμε σε μαθητές και μαθήτριες τη συμπλήρωση της άσκησης στον πίνακα και οι υπόλοιποι/ες διορθώνουν τα βιβλία τους. Περνάμε από κάθε θρανίο, επιβραβεύοντας την προσπάθεια και επισημαίνοντας λάθη
13	10	5ος στόχος	Μοιράζουμε ένα τετράγωνο χαρτί σε κάθε παιδί και παρακολουθούμε βήμα βήμα ένα βίντεο που δείχνει πώς φτιάχνεται ένας χάρτινος γερανός. Κάθε παιδί φτιάχνει τον δικό του γερανό. Γράφουμε τα μηνύματα που σκεφτήκαμε νωρίτερα στους γερανούς μας και κάνουμε ένα κολάζ με αυτούς (10 λεπτά).

Αν περισσέψει χρόνος: Δημιουργούμε έναν δεύτερο γερανό.

Πηγές

Βιβλίο εκπαιδευτικού Γλώσσας Γ τάξης. Βιβλίο μαθητή/τριας Γλώσσας Γ τάξης
Οδηγίες κατασκευής γερανού από παιδί 9 ετών https://www.youtube.com/watch?v=Da64X_q52Wc