

Σεξουαλική αγωγή

Μαργαρίτα Γερούκη PhD

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια / Πανεπιστήμιο Jyväskylä

www.margaritagerouki.net

mgerouki@gmail.com

Παιδαγωγικό Κρήτης - Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση

20/11/2020



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
FACULTY OF HUMANITIES AND
SOCIAL SCIENCES



Σεξουαλικότητα

Η **σεξουαλικότητα** είναι κεντρικό στοιχείο της ανθρώπινης υπόστασης σε όλη τη διάρκεια του βίου. Συμπεριλαμβάνει το βιολογικό φύλο, τις κοινωνικές ταυτότητες και ρόλους, το σεξουαλικό προσδιορισμό, τον ερωτισμό, την απόλαυση, τις προσωπικές σχέσεις και την αναπαραγωγική διαδικασία. Η σεξουαλικότητα βιώνεται και εκφράζεται με σκέψεις, φαντασία, επιθυμίες, στάσεις, συμπεριφορές, πρακτικές, αξίες, ρόλους και σχέσεις. Μπορεί να συμπεριλαμβάνει όλες τις παραπάνω διαστάσεις χωρίς απαραίτητα την εκδήλωση όλων.

σεξουαλική συμπεριφορά

το σύνολο των δραστηριοτήτων μέσα από τις οποίες το άτομο εκφράζει τη σεξουαλικότητα του



σεξουαλικός προσανατολισμός

ο βαθμός με τον οποίο η σεξουαλική συμπεριφορά του ατόμου απευθύνεται στο άλλο φύλο, στο ίδιο φύλο, και στα δύο φύλα ή σε κανένα φύλο.

σεξουαλική ταυτότητα / έκφραση του φύλου

Δομείται σύμφωνα με την σεξουαλική αυτοαντίληψη, άσχετα με τη σεξουαλική συμπεριφορά του ίδιου ατόμου.



Παράγοντες που επηρεάζουν τη σεξουαλικότητα και την έκφρασή της



βιολογικοί



πνευματικοί



θρησκευτικοί



ηθικοί



κοινωνικοί

ψυχολογικοί

οικονομικοί



ιστορικοί



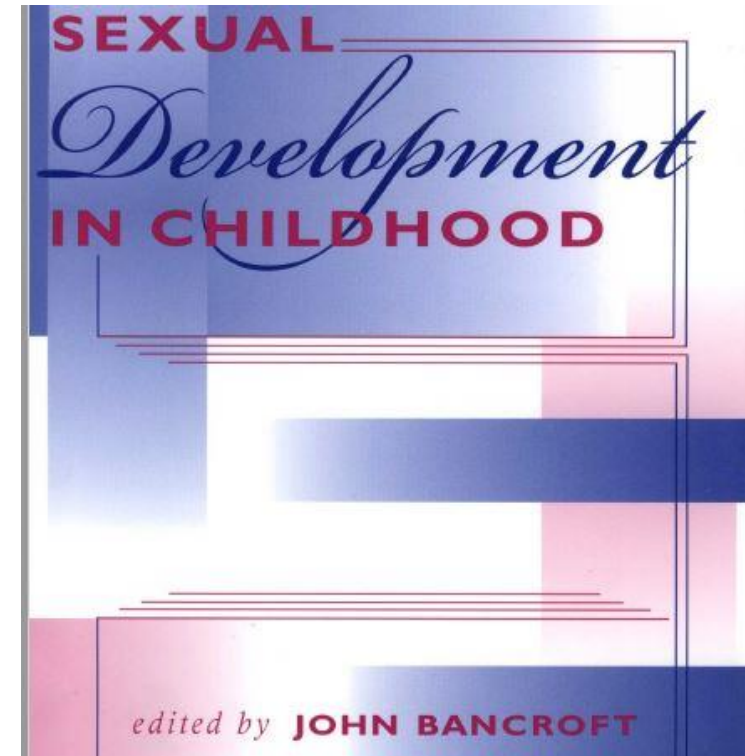
νομικοί / πολιτικοί



I am not selling sex!
I am selling condoms,
with free demonstration.



In 1931 an 11-year-old girl was brought before a juvenile court for her sex delinquency following repeated intercourse with a 60-year-old "boy-friend" who picked her up in a park. The man himself was acquitted, as the jury refused to send a man to prison "for a girl like that." She was the offender, she had caused the distressing incident, and any possible harm that she might have suffered was of trivial concern when set beside her moral depravity (Jenkins, 1998, p. 32). At another extreme, we will re-



2003

INDIANA
University Press
Bloomington & Indianapolis

ΕΤΕΡΟΚΑΝΟΝΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Βιολογικό φύλο



Patient with typical untreated (surgery/hormones) Klinefelter 46,XY/47,XXY mosaic, diagnosed at age 19. Scar from biopsy may be visible on left nipple.

Turner Syndrome

Classification and external resources

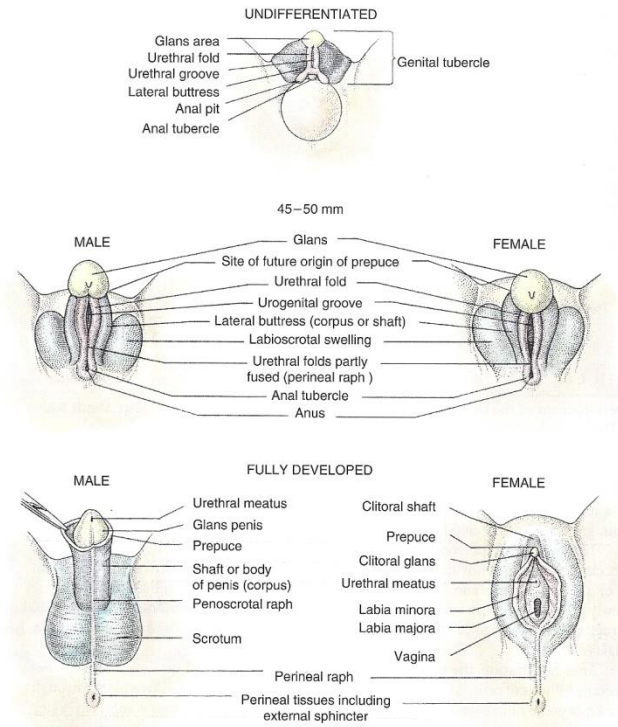


Girl with Turner syndrome before and immediately after her operation for neck-webbing which is a characteristic clinical feature of patients with the syndrome

ICD-10	Q96
ICD-9	758.6
DiseasesDB	13461
MedlinePlus	000379
eMedicine	ped/2330
MeSH	D014424

FIGURE 6.2

Development of the External Sex Organs from an Undifferentiated Stage at About 5 or 6 Weeks Following Conception.



Prenatal Sexual Differentiation 173

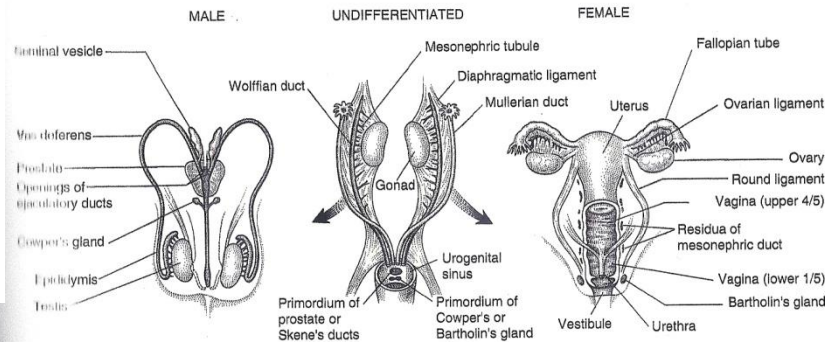
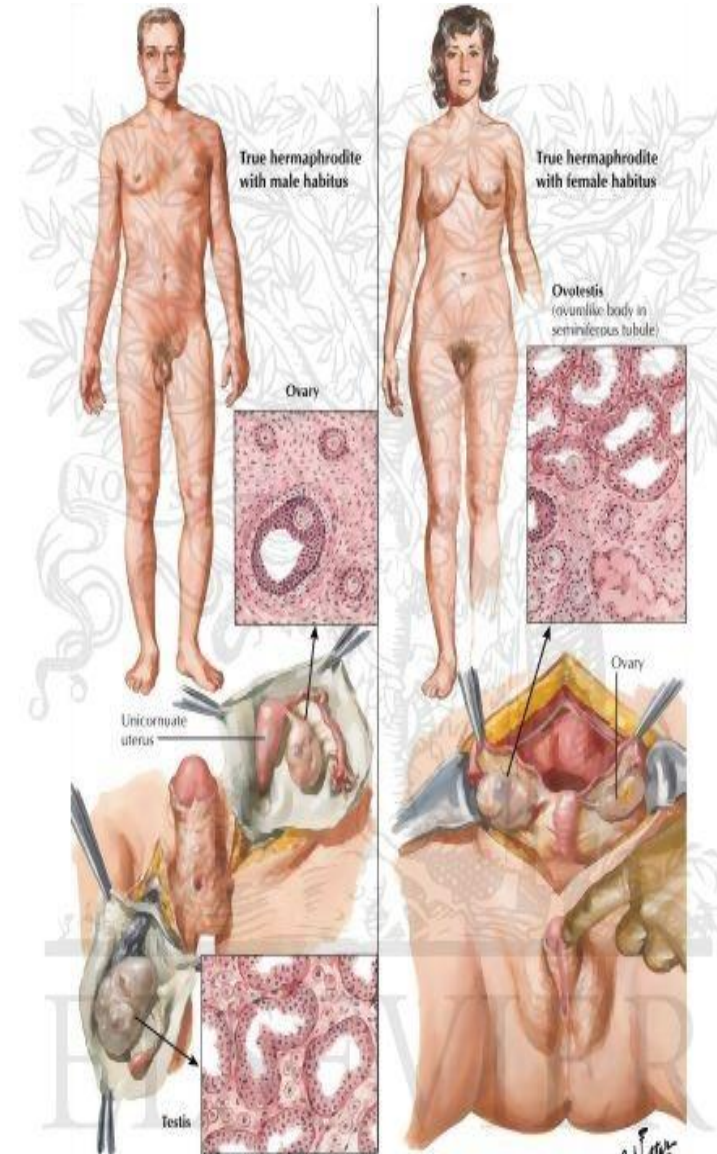
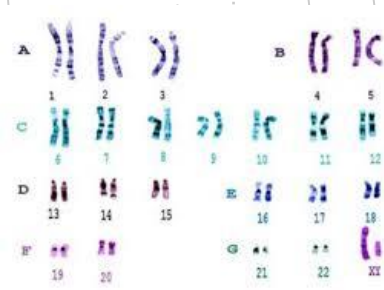


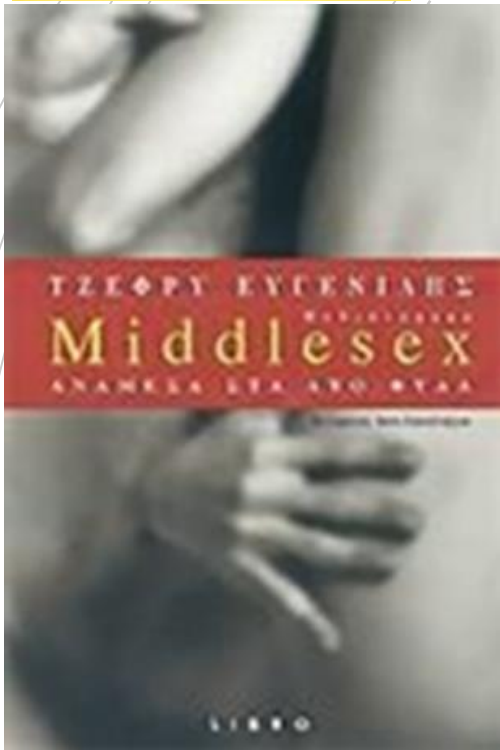
FIGURE 6.1

Development of the Internal Sex Organs from an Undifferentiated Stage at About 5 or 6 Weeks Following Conception.



© ELSEVIER, INC. - NETTERIMAGES.COM





oi
EUROPE

European Parliament adopts landmark resolution on the rights of intersex people!

#MyIntersexStory

Organisation Intersex International Europe

<https://oiieurope.org/>

14th of February 2019

Ρηγιώ, τι σημαίνει να είσαι γονέας intersex παιδιού;

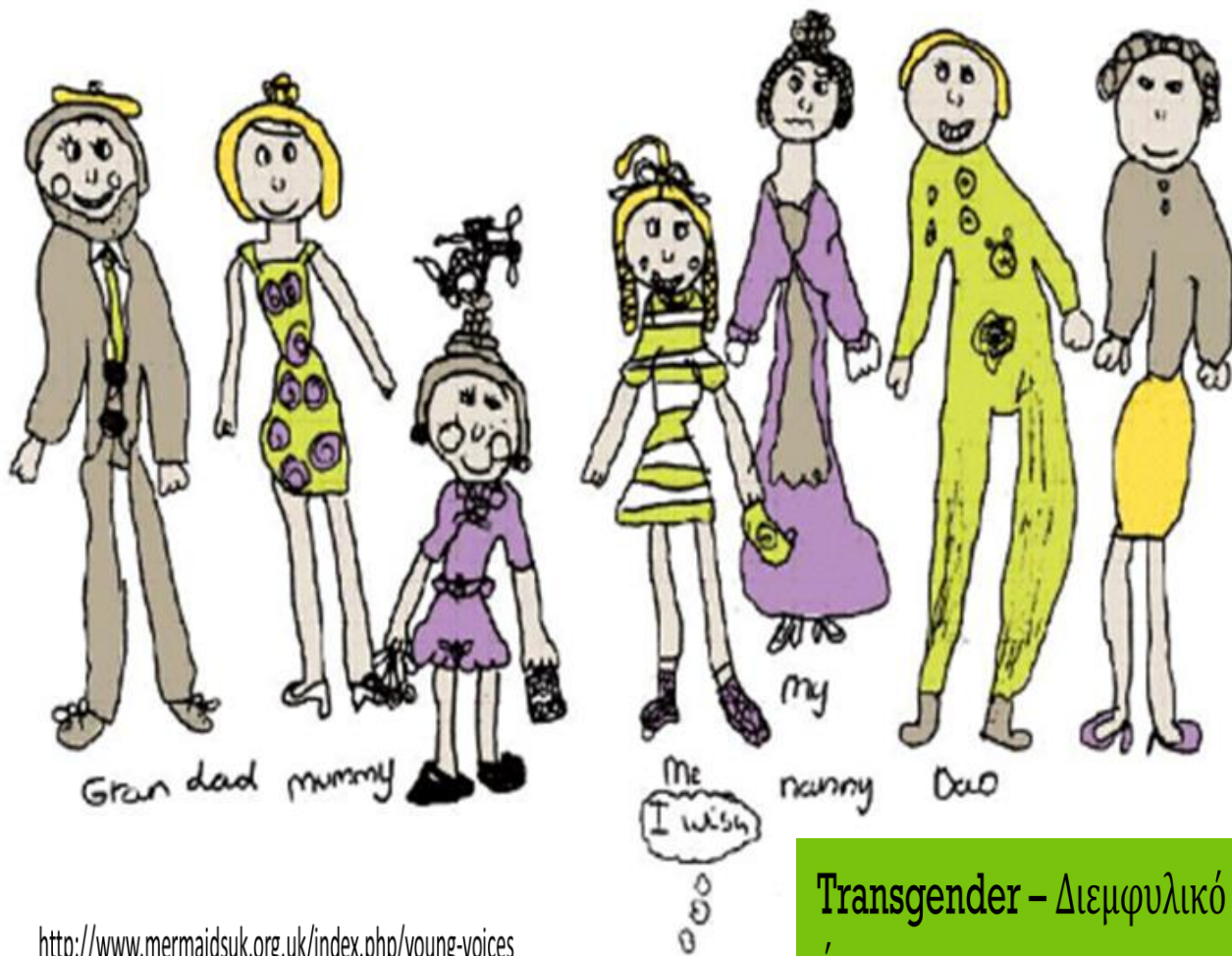
Η Ρηγιώ Συμεωνίδου είναι μία από τις πρώτες μητέρες στην Ελλάδα που αποφάσισε όχι να «κρύψει» το παιδί της αλλά το υποστηρίξει ανοιχτά και υπερήφανα, φτάνοντας μέχρι τη Βουλή

Protecting Intersex People in Europe: A toolkit for law and policymakers - With digital appendix and checklist

Author: Dan Christian Ghattas

Published by ILGA-Europe and OII-Europe in May 2019

Ταυτότητα και έκφραση φύλου – Κοινωνικό φύλο



<http://www.mermaidsuk.org.uk/index.php/young-voices>

Transgender – Διεμφυλικό
άτομο



© Caters News Agency

Ξεφεύγοντας από το κέντρο της εμπειρίας μας



Two spirit
We'wha (Zuni)

Hijra



Non-binary



<https://www.verywellmind.com/what-does-it-mean-to-be-non-binary-or-have-non-binary-gender-4172702>



Κορίτσια, γυρίστε
εξείδα! Γιατί εδώ... δεν
παίζουμε! Παίζουμε!

Όλα όσα αρέσουν
στα αγόρια:
δράση και περιπέτεια!

Τα αγόρια θέλουν δράση και ζωντάνια! Θέλουν γνωστούς ήρωες, τρένα, αυτοκίνητα, δυναμισμό, εξοπλισμό, περιπέτεια! Κάντε τους δώρο όλα όσα λατρεύουν περισσότερο και δείτε τα καθώς φτάνουν τις δικές τους ιστορίες μόνα τους ή με παρέα. Με τα παιχνίδια που εσείς θα τους διαλέξετε. Ας ξεκινήσουμε να τα δούμε!

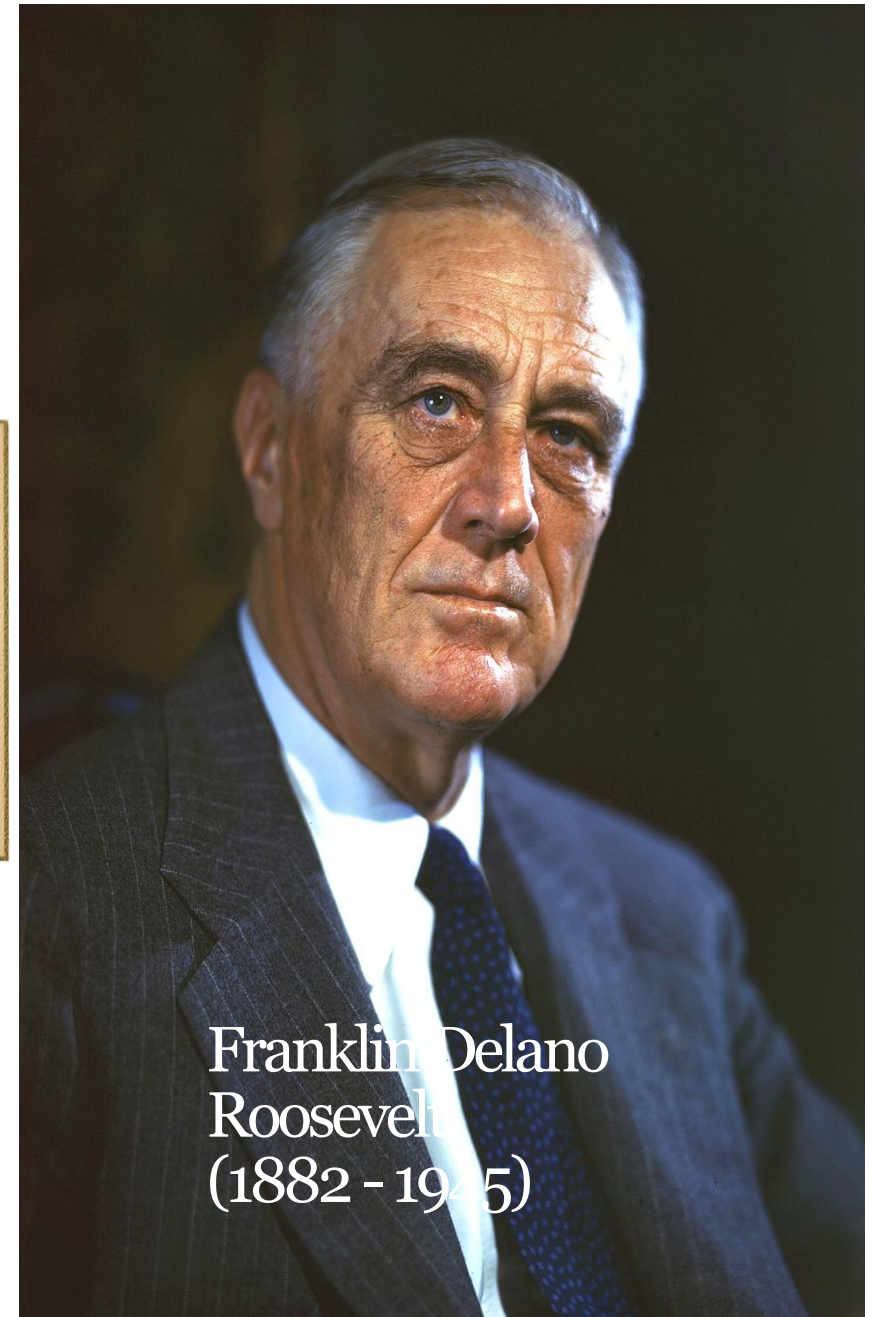
Το φύλο ως κοινωνική κατασκευή



η χαρά της ζωής!
Το ίδιο και τα παιχνίδια μας!

Τα κορίτσια θέλουν αγάπη, ζωντάνια, φροντίδα! Θέλουν δώρα ονειρεμένα! Μοντέρνα, παραμυθένια, τρυφερά. Παιχνίδια γεμάτα εκπλήξεις, μόδα, με υπέροχες κούκλες. Με νεράιδες, πριγκίπισσες, φίλια και τρυφερότητα! Πάμε να τα ανακαλύψουμε όλα, εδώ!

Θα γίνω μια νεράιδα! Θα γίνω μια πριγκίπισσα!...



Franklin Delano
Roosevelt
(1882 - 1945)

Νόρμες κοινωνικής οργάνωσης για το φύλο και τη σεξουαλικότητα

Το σπινάλι του κοινωνικού αποκλεισμού

ΟΜΟΦΟΒΙΚΟ - ΤΡΑΝΣΦΟΒΙΚΟ BULLYING



Ο πυρήνας της αρνητικής στάσης δε βρίσκεται στο γνωστικό επίπεδο των επιχειρημάτων αλλά στο συναισθηματικό.

Στρες μειονοτήτων



ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ COLOUR YOUTH ATHENS

“

Μια καθηγήτρια μια φορά είχε περιγράψει ένα τρανς άτομο με χαρακτηρισμούς όπως «αυτό το πράγμα», «αυτή η αηδία», «αυτό το διαστρέβλωμα».

“

...[από] καθηγήτρια ειπώθηκε ότι [οι τρανς γυναίκες] θα έπρεπε να πηγαίνουν στις φυλακές αντρών «γιατί κάπως πρέπει να εκτονώνονται και αυτοί» και επειδή «θα τους κάνουν κανονικούς» (αναφέρθηκε ξεκάθαρα σε βιασμό...)



#Justice4ZakZackie

Η περίπτωση της Άννας

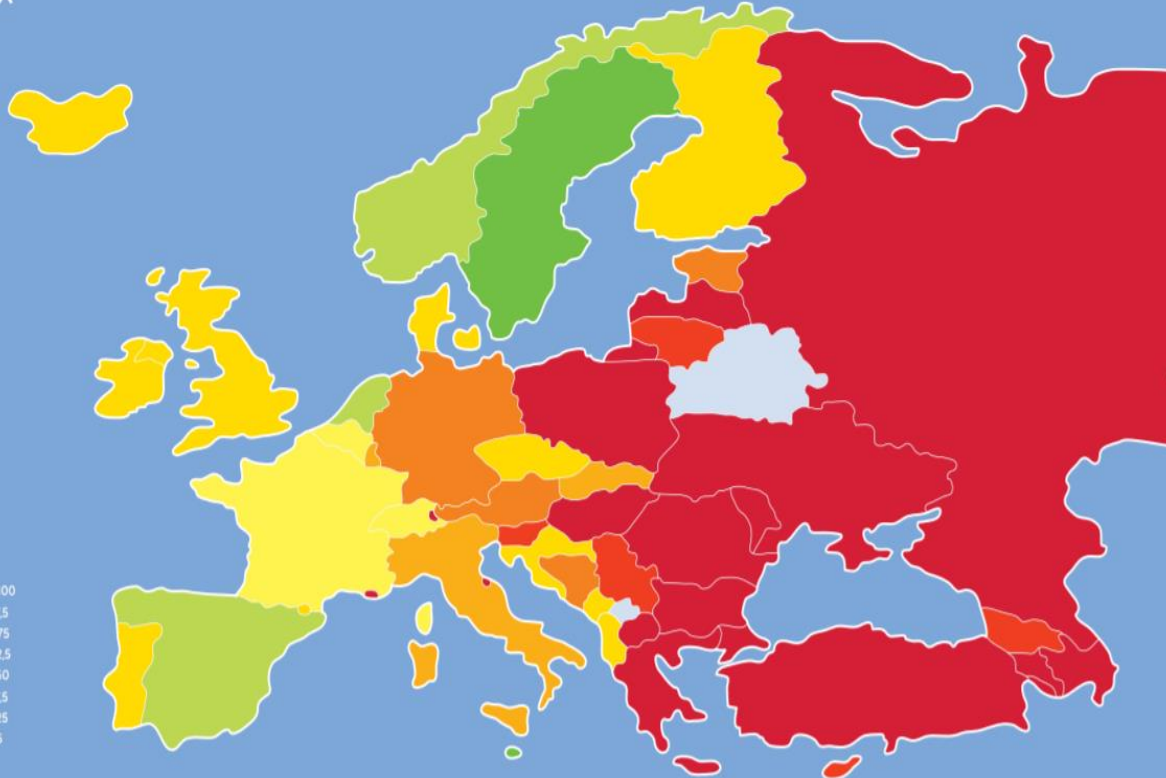


Πάνω από 1700 τρανς άτομα έχουν δολοφονηθεί σε 63 χώρες τα τελευταία 7 χρόνια.

<https://www.in.gr/2020/02/05/greece/pigan-na-tin-kapsoun-oi-symmathites-tis-epedi-einai-trans/>

Συμπεριληπτικό Σχολείο ασφαλές για όλες/ους

LGBTQI
INCLUSIVE
EDUCATION
INDEX



www.education-index.org

Σε ποσοστό 84,9%, τα παιδιά ακούν στο σχολείο τη λέξη «γκέι» με αρνητική χροιά. Το 96% δηλώνει ότι έχει ακούσει σχόλια «για μαθητές που δεν συμπεριφέρονται με αρκετά αντρικό τρόπο».

Το 74,4% των μαθητών και μαθητριών δηλώνει ότι ακούει τρανσφοβικά σχόλια.

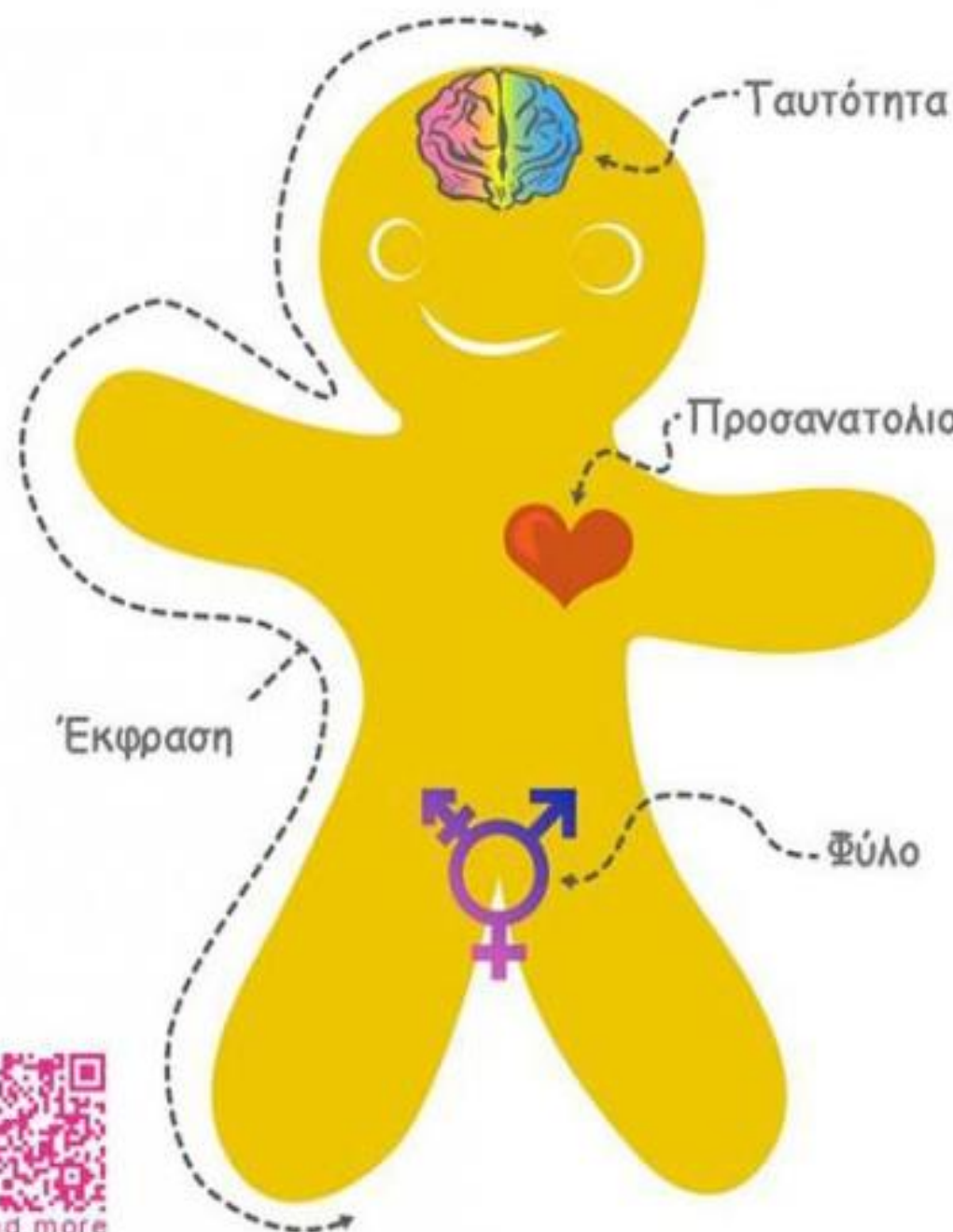
Ένα στα τρία παιδιά έχουν δεχτεί κάποιας μορφής λεκτική παρενόχληση.

Το 65,1% των ΛΟΑΤΚ ατόμων δεν έχουν ακούσει τίποτα θετικό για ΛΟΑΤΚ άτομα σε κάποιο μάθημα του σχολείου.



ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ
ΟΥΡΑΝΙΟ
ΤΟΞΟ





 **Ταυτότητα Φύλου**


Γυναίκα Ρευστό Φύλο Άνδρας

Η ταυτότητα φύλου είναι το πώς εσείς, στο μυαλό σας, σκέφτεστε τον εαυτό σας. Είναι η χημεία που σας συνθέτει. (π.χ., ορμονικά επίπεδα) και το πώς την ερμηνεύετε.

 **Έκφραση Φύλου**


Θηλυκή Ανδρόγυνη Άρρενωπή

Η έκφραση φύλου είναι το πώς παρουσιάζετε εξωτερικά το φύλο σας (βασίζομενοι στους παραδοσιακούς ρόλους των φύλων) μέσα από τους τρόπους που ενεργούν, ντύνονται, συμπεριφέρονται και αλληλεπιδρούν.

 **Βιολογικό Φύλο**

Θήλυ Ίντερσεξ Άρρεν

Το βιολογικό φύλο αναφέρεται στα αντικειμενικά μετρήσιμα όργανα, ορμόνες, και χρωμοσώματα. Στο θηλυκό = κόλπος, ωθήκες, XX χρωμοσώματα - Στο αρσενικό = πέος, όρχις, XY χρωμοσώματα - Στο ίντερσεξ = ένας συνδυασμός των δύο.

 **Ερωτικός προσανατολισμός**

Ετερόφυλος Αμφίφυλος Ομόφυλος

Ο ερωτικός προσανατολισμός είναι το από ποια άτομα έλκεσθε σωματικά, πνευματικά και συναισθηματικά, με βάση το φύλο / την ταυτότητα φύλου τους σε σχέση με τα δικά σας.

Σεξουαλικότητα και Σεξουαλική Συμπεριφορά στην παιδική ηλικία

Συμπεριφορά που εμπλέκει: το σώμα, την επαφή, τη σεξουαλική ταυτότητα, τη διερεύνηση του σώματος του εαυτού και του «άλλου», τη σεξουαλική γλώσσα, τον αυνανισμό, παιχνίδια και επαφές με σεξουαλικούς υπαινιγμούς

ΠΡΟΣΟΧΗ! Δεν πρέπει να ερμηνεύουμε τις αντιδράσεις των παιδιών σε ερεθίσματα σύμφωνα με τις αντιλήψεις των ενηλίκων για τη σεξουαλικότητα!

“Φυσιολογική” σεξουαλική συμπεριφορά ορίζεται ως η συμπεριφορά που προάγει την υγεία, ή αντίστοιχα συμπεριφορά που δε δημιουργεί αρνητικές συνέπειες στην υγεία και συνολικότερα στην καλή κατάσταση του ατόμου (ευεξία).

Στο κοινωνικό πλαίσιο πολλές φορές φυσιολογικό είναι και το **συνήθες!**

Συμπεριφορά που παρατηρείται σε τουλάχιστον 20% των παιδιών θεωρείται στατιστικά φυσιολογική (Friedrich, 1998).

Έρευνες για την παιδική σεξουαλικότητα

Κάποιες διαπιστώσεις

1. Τα παιδιά εκφράζουν μια φυσική περιέργεια για το σώμα τους και το σώμα του άλλου.
2. Συμπεριφορές που φανερώνουν μίμηση της ενήλικης σεξουαλικότητας πχ. μίμηση σεξουαλικής συνέρευσης, στοματική επαφή με τα γεννητικά όργανα κλπ. δεν είναι συνηθισμένες ανάμεσα στο φυσιολογικό πληθυσμό. Το αντίθετο συμβαίνει για τα παιδιά θύματα κακοποίησης.
3. Ως προβληματική σεξουαλική έκφραση ανάμεσα σε παιδιά χαρακτηρίζονται πράξεις που εμπεριέχουν **δύναμη, απειλές, κυριαρχία, βία, επιθετικότητα και εμμονή**, σε αντίθεση με το σεξουαλικό παιχνίδι που είναι αυθόρμητο, διασκεδαστικό και αποδεκτό από όλους τους εμπλεκόμενους.
4. Παιδιά με διαταραχές στη συμπεριφορά επιδεικνύουν περισσότερες συμπεριφορές σεξουαλικού τύπου.

Σεξουαλικότητα και σεξουαλική συμπεριφορά στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία

<i>Φυσιολογική</i>	<i>Χρειάζεται αξιολόγηση από ειδικούς</i>
<ul style="list-style-type: none">• Διακριτική / Ιδιωτική• Κοινή συναίνεση• Ισότιμη σχέση• Χωρίς βία / απειλές• Χρήση γλώσσας και εύρος σεξουαλικών γνώσεων που ανταποκρίνονται στην ηλικία των παιδιών	<ul style="list-style-type: none">• Δημόσια• Δεν υπάρχει συναίνεση• Υπάρχει επιβολή από το ένα μέρος• Χρήση βίας / απειλών• Χρήση γλώσσας και συμπεριφορές (προχωρημένες) που δεν ανταποκρίνονται στην ηλικία των παιδιών
<ul style="list-style-type: none">• Δεν οδηγεί σε τραυματισμό	<ul style="list-style-type: none">• Οδηγεί σε τραυματισμό
<ul style="list-style-type: none">• Απλοϊκός σεξουαλικός πειραματισμός	<ul style="list-style-type: none">• Σεξουαλικός πειραματισμός που περιλαμβάνει προχωρημένες πρακτικές και γλαφυρές λεπτομέρειες. Προσπάθεια για / ή επιτυχής διείσδυση.

Συμπτώματα ενδεικτικά προβληματικής σεξουαλικής ανάπτυξης

Γενικά

- **Επιθετικότητα ή μεγάλη παθητικότητα**
- **Δυσκολίες στον ύπνο ή προβλήματα διατροφής**
- **Κυκλοθυμικές διαταραχές**
- **Νευρικότητα**
- **Ψυχοσωματικές ενδείξεις**
- **Προβλήματα στη σχολική επίδοση**
- **Ξεσπάσματα θυμού**

Συγκεκριμένα

- Άρνηση της σεξουαλικότητας
- «Παραβατικές» σεξουαλικές συμπεριφορές
- Υπερβολική ενασχόληση με αυνανιστικές πρακτικές
- Ελευθεριότητα
- Εμμονή σε ζητήματα σεξουαλικότητας
- Συμπεριφορές που υποδηλώνουν ότι το άτομο έχει αποδεχθεί για τον εαυτό του τη θέση σεξουαλικού αντικειμένου. Συνήθως έχει να κάνει με ενδυματολογικές επιλογές που δεν ταιριάζουν στην ηλικία του παιδιού ή συμπεριφορές προσέγγισης και επικοινωνίας, φλερτ κλπ, που επίσης δεν συμβαδίζουν με την ηλικία του.

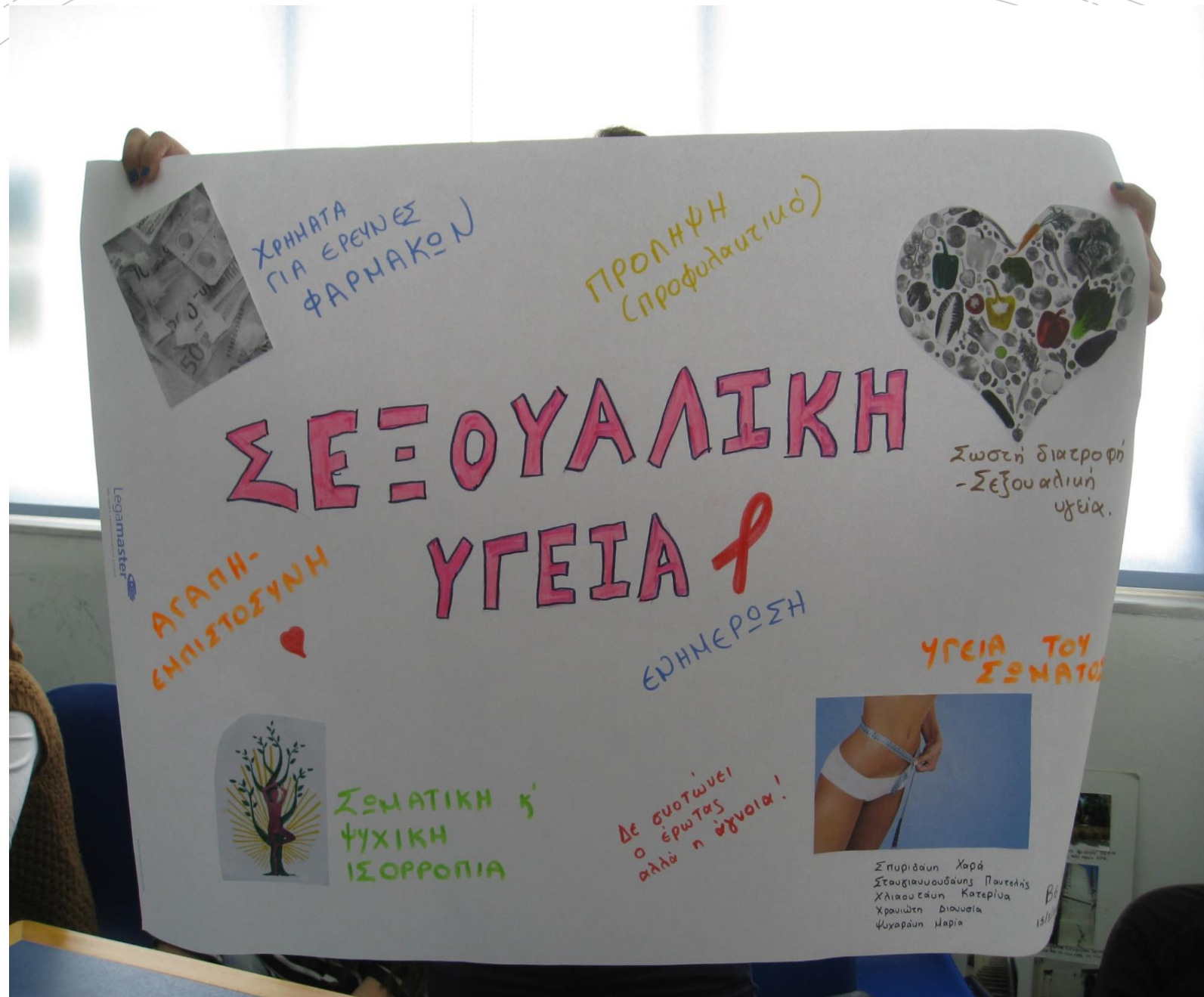
Σεξουαλική αγωγή σημαίνει μαθαίνω για τη γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική, διαπροσωπική και φυσική (σωματική) διάσταση της σεξουαλικότητας.

Σεξουαλική αγωγή είναι η διδασκαλία θεμάτων σεξουαλικότητας και διαπροσωπικών σχέσεων που συμβαδίζει με την ηλικία και πολιτισμικό υπόβαθρο των εκπαιδευόμενων και προσφέρει επιστημονικά τεκμηριωμένη, ρεαλιστική πληροφόρηση. Η σεξουαλική αγωγή προσφέρει την ευκαιρία να διερευνήσουμε τις αξίες, τις συμπεριφορές και τις στάσεις μας και να καλλιεργήσουμε ικανότητες επικοινωνίας, λήψης αποφάσεων και μείωσης ρίσκου γύρω από ζητήματα σεξουαλικότητας.

Στόχοι των προγραμμάτων σεξουαλικής αγωγής



Στόχος της
Σεξουαλικής
Αγωγής



Σεξουαλική Αγωγή στην Οικογένεια και το Σχολείο (κάποιοι μύθοι)

Οι γονείς είναι υπεύθυνοι για τη σεξουαλική αγωγή των παιδιών τους.

Αν τους μιλήσουμε για τη σεξουαλική συμπεριφορά θα προχωρήσουν σε σεξουαλικές σχέσεις.

Αν διδάσκεις αντισύλληψη υπονοείς ότι εγκρίνεις το σεξ στην εφηβική ηλικία.

Η σεξουαλική αγωγή πρέπει να δίνει έμφαση σε παραδοσιακές ηθικές αρχές.

Πρέπει να διδάσκεται μόνο η βιολογική διάσταση της σεξουαλικότητας γιατί το σεξ πρέπει να μπαίνει σε βιολογικό κι όχι αξιακό πλαίσιο.

Μέχρι να μπουν στην εφηβεία τα παιδιά είναι μικρά για να καταλάβουν ζητήματα σεξουαλικότητας.

Επειδή τα παιδιά μεγαλώνουν με διαφορετικούς ρυθμούς κανένα πρόγραμμα σεξουαλικής αγωγής δεν μπορεί να αγγίξει τις ανάγκες τους σε σωματικό, συναισθηματικό και πνευματικό επίπεδο.

Προγράμματα σεξουαλικής αγωγής οδηγούν σε αύξηση εφηβικών κυήσεων, αύξηση ΣΜΝ και ηθική παρακμή.

Οι εκπαιδευτικοί δε μπορούν να διδάξουν σεξουαλική αγωγή.

Ο ρόλος της σεξουαλικής αγωγής

- ✓ Ενισχύει την υπεύθυνη συμπεριφορά.
- ✓ Καλλιεργεί την ανάπτυξη δεξιοτήτων που επιτρέπουν να ζούμε ως υγιεί, ευτυχισμένα, ανεξάρτητα άτομα.
- ✓ Καλλιεργεί την αποδοχή στη διαφορετικότητα.
- ✓ Ενισχύει αρμονικές διαπροσωπικές και οικογενειακές σχέσεις που αποτελούν θεμέλιο λίθο της κοινωνίας.
- ✓ Προλαμβάνει ανισότητες και καλλιεργεί το σεβασμό για τον εαυτό και τους άλλους.



Ιδιαίτερα για τον ειδικό πληθυσμό

- ✓ Δεν υπάρχουν άλλες δυνατότητες μάθησης ή αυτομάθησης.
- ✓ Έχουν γενικά χαμηλότερο αυτοσυναίσθημα κάτι που μπορεί να ενισχυθεί με τη Σ.Α.
- ✓ Διατρέχουν μεγαλύτερο κίνδυνο να γίνουν θύματα σεξουαλικής εκμετάλλευσης.

Σεξουαλική Αγωγή και Σεξουαλική Ιδεολογία

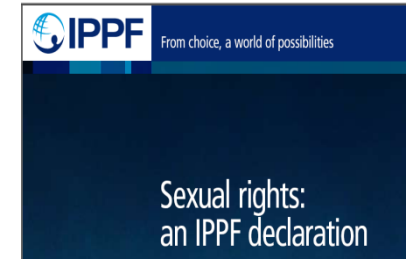


προγράμματα σεξουαλικής αγωγής

Έκφραση της σεξουαλικότητας ως ανθρώπινο δικαίωμα

Είναι δικαίωμα του κάθε ανθρώπου να ζει χωρίς βία, διακρίσεις και εξαναγκασμό ώστε να έχει:

- Τη καλύτερη δυνατή σεξουαλική υγεία, συμπεριλαμβανομένου του δικαιώματος πρόσβασης σε υπηρεσίες φροντίδας της σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας.
- Πρόσβαση σε πληροφορίες γύρω από της σεξουαλικότητα.
- Σεξουαλική αγωγή.
- Σεβασμό της σωματικής του ακεραιότητας .
- Δικαίωμα επιλογής συντρόφου.
- Δικαίωμα επιλογής να είναι σεξουαλικά ενεργά άτομο ή όχι.
- Συναινετικές σεξουαλικές σχέσεις.
- Συναινετικό γάμο.
- Δικαίωμα στην τεκνοποίηση (ή όχι).
- Δυνατότητα σε μια ικανοποιητική, ευχάριστη σεξουαλική ζωή με ασφάλεια.



EUROPE



Table 2 – Implementation-related indicators

	Austria	Belgium	Bulgaria	Cyprus	Czech Republic	Denmark	Estonia	Finland	France	Germany	Greece	Hungary	Iceland	Ireland	Italy	Latvia	Lithuania	Luxembourg	Netherlands	Norway	Poland	Portugal	Slovakia	Spain	Sweden	United Kingdom
First HIV/AIDS public education campaign	1987	1986	1992	1986	1990	1984	1992	1984	1985	1987	1983	1987	1985	1986	1988	1993	1991	1987	1987	1985	1988	1989	1996	1985	1986	1986
Last HIV/AIDS public education campaign	2000	2005	2005	2005	2004	2005	2005	2002	?	2005	2005	2005	?	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2004	2004	1998	2004	2005	1992
Term used for sexuality education	SE	SRE	SE	SRE	SE	SE	OTH	SE	SE	SE	SE	EFL	SE	SRE	SE	OTH	SE	SRE	OTH	SE	EFL	SE	EFL	SE	SRE	SRE
Sexuality education mandatory	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	?	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗
Year made mandatory	1970	1995*	N/A	N/A	1970	1970	1996	1970	1998	1968	1995	1975	1975	2003	N/A	1998	?	1973	1993	1974	N/A	1999	1996	N/A	1965	N/A
Minimum school leaving age	15	16	16	15	15	16	15	16	16	16	15	16	16	16	16	15	17/18	15	16	16	15	15	15	16	16	16
Age at which sexuality education officially begins	10	6	11	14	7	12	10	7	6	9	6	10	11	6	14	11	?	6	13	12	12	5	12	14	6	5/7
Age when first received sexuality education	11.6	12.5	13.3	N/A	13.7	12.2	N/A	11.8	13.1	11.3	13.3	12.8	12.4	12.5	12.6	N/A	N/A	N/A	12.1	12.5	13.1	N/A	12.5	12.8	12.1	12.1
Minimum standards for sexuality education	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	?	✗	✓	✗	✗	✓	?	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓**
School staff teaching sexuality education	DT	AT/DT/HP	DT/HP	DT/HP	DT	AT/HP	DT/HP	DT/HP	DT/HP	DT/HP	AT/HP	DT/HP	DT/HP	AT	DT	DT	AT	DT/HP	DT	DT/HP	DT	AT	DT	AT	AT	DT/HP
Voluntary organizations involved	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

* 1995 In elementary schools, 2000 In secondary schools

** not in Northern Ireland

Σεξουαλική αγωγή στην
Ελλάδα

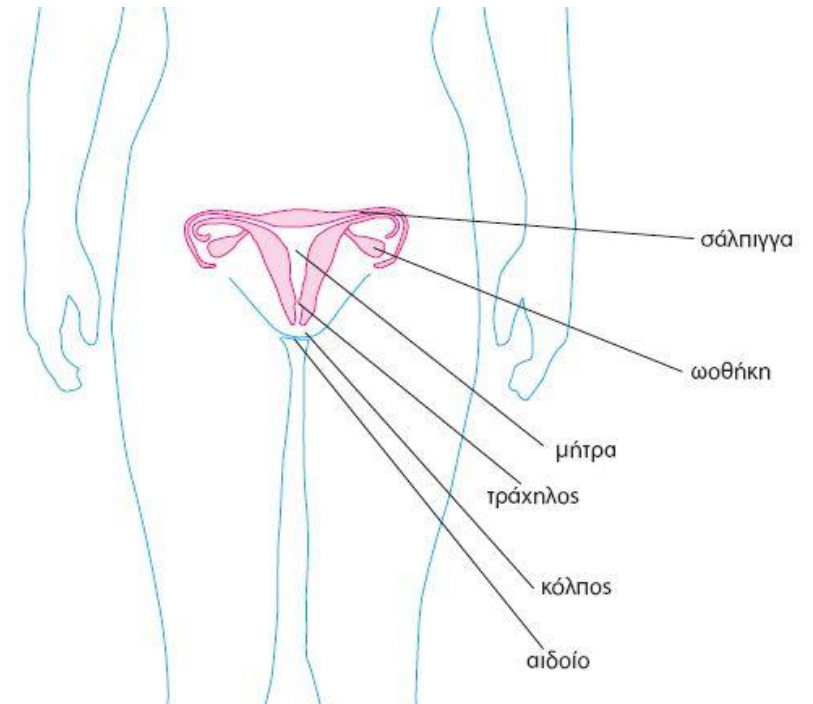
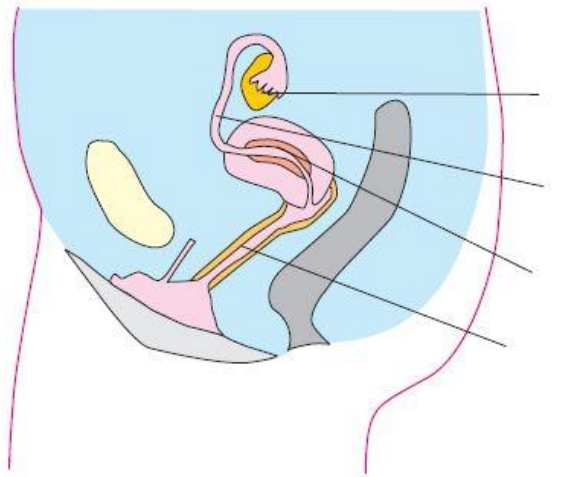
Στη δευτεροβάθμια

6. ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

6.1 Η αναπαραγωγή στους μονοκύτταρους οργανισμούς	115
6.2 Η αναπαραγωγή στα φυτά	115
6.3 Η αναπαραγωγή στους ζωικούς οργανισμούς	119
6.4 Η αναπαραγωγή στον άνθρωπο	123
Από τη γονιμοποίηση στη γέννηση	126
Αναπαραγωγικό σύστημα και υγεία	127

Από τη γονιμοποίηση στη γέννηση

Η είσοδος των σπερματοζωαρίων στον κόλπο της γυναίκας γίνεται με τη σεξουαλική επαφή. Τα 200-300 εκατομμύρια σπερματοζωάρια που



3. Τα παραπάνω σχήματα απεικονίζουν το γεννητικό σύστημα του άνδρα και της γυναίκας. Να συμπληρώσετε στις ενδείξεις τους κατάλληλους όρους.

ΤΙ ΔΕΝ ΜΑΘΑΤΕ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Περιεχόμενο
σεξουαλικής
αγωγής:
Φινλανδία

Στην 7^η τάξη

- ✓ Σεξουαλικά όργανα και λειτουργία
- ✓ Έμμηνος ρύση
- ✓ Εκσπερμάτωση
- ✓ Εφηβεία
- ✓ Συναισθηματική ζωή και επικοινωνιακές δεξιότητες

Στην 8^η τάξη

- ✓ Αντισύλληψη
- ✓ Διακοπή κύησης
- ✓ ΣΜΝ, HIV/AIDS
- ✓ Σεξουαλικές μειονότητες
- ✓ Σεξουαλικό λεξιλόγιο
- ✓ Πηγές σεξουαλικής γνώσης
- ✓ Σεξ και ΜΜΕ
- ✓ Σεξουαλικά δικαιώματα
- ✓ Σεξουαλική παρενόχληση
- ✓ Νομοθεσία



Kondomeja on saatavana monia eri kokoja, laateja, värejä ja jopa makuja.



erektio
)potenssi



Έμφυλες ταυτότητες στη Θεματική Εβδομάδα

Απόσπασμα από την επιχειρηματολογία του Αρχιεπισκόπου:

Ἡ ἐνότης ὅμως «Ἐμφυλες ταυτότητες» καί ἡ δι' αὐτῆς ἐπιδιωκομένη στοχοθεσία ἀλλοτριώσεως τῆς ὄντολογίας καί φυσιολογίας τῶν ἐφήβων εἰσάγεται διὰ πρώτην φοράν εἰς τήν ἐκπαιδευτικήν διαδικασίαν τῆς χώρας μας καί μάλιστα ἄνευ τῆς γνώμης τῶν γονέων καί κηδεμόνων οἱ ὅποιοι ἀντιδημοκρατικῶς καί αὐταρχικῶς δέν ἠρωτήθησαν ἐάν ἐπιθυμοῦν ἢ ἀνέχονται μίαν τοιαύτην στρέβλωσιν τῆς φυσιολογίας τῶν τέκνων των. Ἡ μεθοδευμένη διαφήμισις τῆς ἀνατροπῆς τῆς ἀνθρωπίνης ὄντολογίας καί φυσιολογίας εἰς ἄώρους καί εὐαισθήτους ἐφήβους ἀποτελεῖ καί ἐκζητῶ τήν Ὑμετέραν συγγνώμην διὰ τόν βαρύν ὄρον «ἔγκλημα καθοσιώσεως» καί διαπορῶ εἰλικρινῶς πῶς Ὑμεῖς ὡς πανεπιστημιακός καί παιδαγωγός ἐπετρέψατε μίαν προδήλως ἀντιεπιστημονικήν καί ἀντιανθρωπίνην μεθοδεῖαν εἰς βάρος τῶν ἁώρων καί σχηματιζομένων πνευματικῶς καί σωματικῶς νέων Ἑλλήνων.

ΣΥΓΚΡΙΝΟΝΤΑΣ

ΤΥΠΟΥΣ

ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΕΙΩΣΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ*

Μείωση του κινδύνου μέσω της χρήσης Αντισύλληψης ιδιαίτερα της χρήσης προφυλακτικού

ΕΣΤΙΑΖΟΥΝ

ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΟΦΥΓΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ**

Εξάλειψη του κινδύνου μέσα από την πληροφόρηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, ώστε το παιδί να έχει άριστη υγεία

* Τύπος προγραμμάτων που προσανατολίζεται το Υπ. Παδείας να ακολουθήσει.

** Τύπος προγραμμάτων που βασίζονται οι παραδοσιακού τύπου οικογένειες.

Εάν εφαρμόζεται η Αντισύλληψη και υπάρχει Συναίνεση, το σεξ στην εφηβεία είναι αποδεκτό.

Οι αρνητικές συναισθηματικές και σωματικές συνέπειες, καθώς και τα αποτελέσματά τους στη ζωή του παιδιού, υποβαθμίζονται ή αγνοούνται.

Ούτως ή άλλως οι έφηβοι θα έχουν Σεξουαλικές σχέσεις. Είναι κάτι αναμενόμενο, οπότε αυτό θεωρείται φυσική συμπεριφορά.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Η Σεξουαλική δραστηριότητα στην Εφηβεία είναι συμπεριφορά υψηλού κινδύνου ακόμη και όταν γίνεται με Συναίνεση και με χρήση Αντισύλληψης.

Οι αρνητικές σωματικές επιπτώσεις, έχουν μακροπρόθεσμες συνέπειες στη ζωή του παιδιού.

Οι έφηβοι έχουν τη δύναμη και το κάνουν. Επιλέγουν την Εγκράτεια στη Σεξουαλική Δραστηριότητα (Σ.Δ.). Στο μεγαλύτερο ποσοστό τους δεν έχουν σχέσεις.

Ανάμικτο. Είτε επιλέξει ο έφηβος να έχει «προστατευμένη» Σεξουαλική δραστηριότητα (Σ.Δ.), είτε Εγκράτεια, θεωρούνται εξ' ίσου καλές επιλογές. Απλά ενθαρρύνονται «να έχουν σχέσεις όταν είναι έτοιμοι».

ΜΗΝΥΜΑ

Ξεκάθαρο. Για την βέλτιστη Σεξουαλική Υγεία, ο μόνος 100% σίγουρος τρόπος για την αποφυγή Εγκυμοσύνης, Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενων Νοσημάτων (Σ.Μ.Ν.) και των άλλων αρνητικών συνεπειών, είναι να μετατεθεί για το μέλλον η έναρξη της Σεξουαλικής Δραστηριότητας.

Πρωθούν την χρήση της Αντισύλληψης ως το κυρίαρχο μήνυμά τους.

Η ύλη διδασκαλίας τους χρησιμοποιεί < 5% του περιεχομένου της για την εξάλειψη του Σεξουαλικού Κινδύνου (Σ.Κ.) και το εξαπλάσιο περιεχόμενο υπέρ της χρήσης της Αντισύλληψης.

Οι πληροφορίες για την Αντισύλληψη είναι ιατρικά αναξιόπιστες, διότι παρουσιάζουν πως η χρήση της «άνει τη Σ.Δ. «ασφαλή».

ΕΜΦΑΣΗ

Ορίζουν ως βασική αρχή τους την καθυστέρηση στην Σ.Δ. Η Σ.Δ. ξεκινά μέσα στην Αμοιβαία Μονογαμική Σταθερή Σχέση, όπως είναι ο Γάμος***.

Η διδακτέα ύλη σε > 50% του περιεχομένου της, στοχεύει στην πλήρη αποφυγή των Σεξουαλικών Κινδύνων (Σ.Κ.).

Η διδασκαλία για την Αντισύλληψη γίνεται με ιατρικά αξιόπιστο τρόπο, προκειμένου να γίνει σαφές πως ελαττώνει, αλλά δεν εξαλείφει τους Σ.Κ.

Θεωρεί φυσικό ότι ο έφηβος θα έχει Σεξουαλική δραστηριότητα.

Επιθυμεί όλο και περισσότερα παιδιά να εφαρμόζουν την αντισύλληψη και ιδιαίτερα το προφυλακτικό.

ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Στοχεύουν στην καθυστέρηση της Σεξουαλικής δραστηριότητας. Επιθυμούν αυτή να ξεκινά μέσα σε μια Αμοιβαία Μονογαμική Σταθερή Σχέση, όπως είναι ο Γάμος***.

Για τον έφηβο, που ήδη έχει ξεκινήσει την Σεξουαλική δραστηριότητα, επιθυμούν να επανέλθει στην Εγκράτεια, ώστε να ζει σε καθιστώως ελεύθερο από κινδύνους.

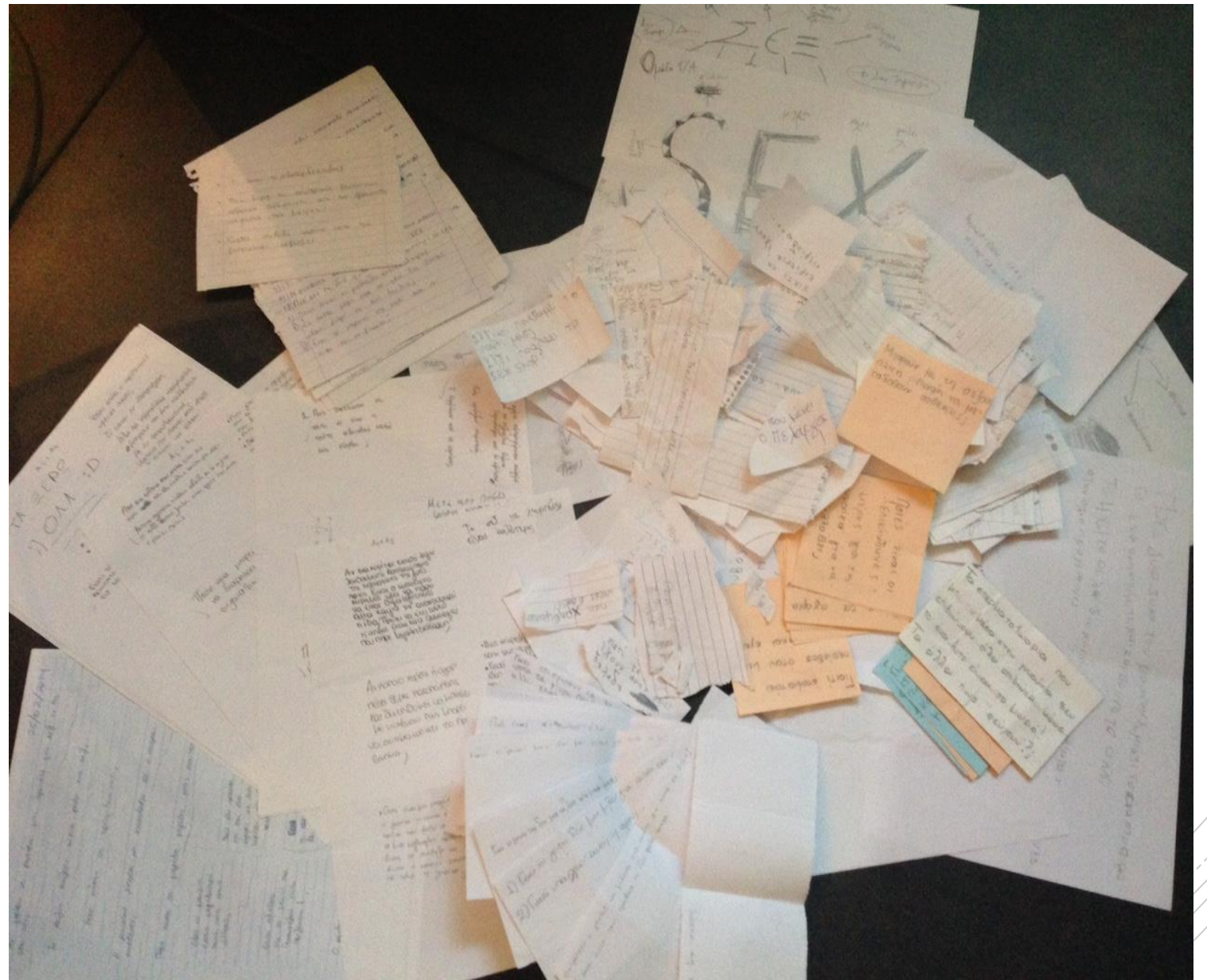
*** Σχόλιο «Μαμά, Μπαμπάς και Παιδιά»: Το «Μαμά, Μπαμπάς και Παιδιά» επιθυμεί το καλύτερο για την Σεξουαλική Υγεία των νέων. Για το «Μαμά, Μπαμπάς και Παιδιά», η άριστη σταθερή Μονογαμική Σχέση είναι αποκλειστικά ο Ορθόδοξος Χριστιανικός Γάμος.

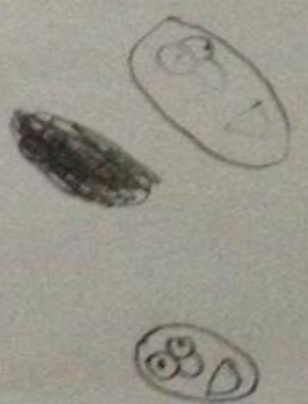
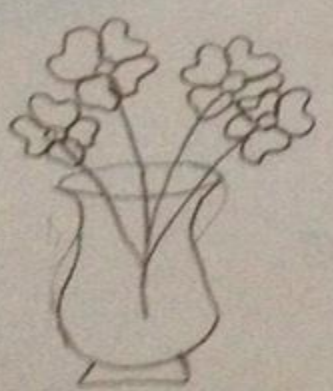
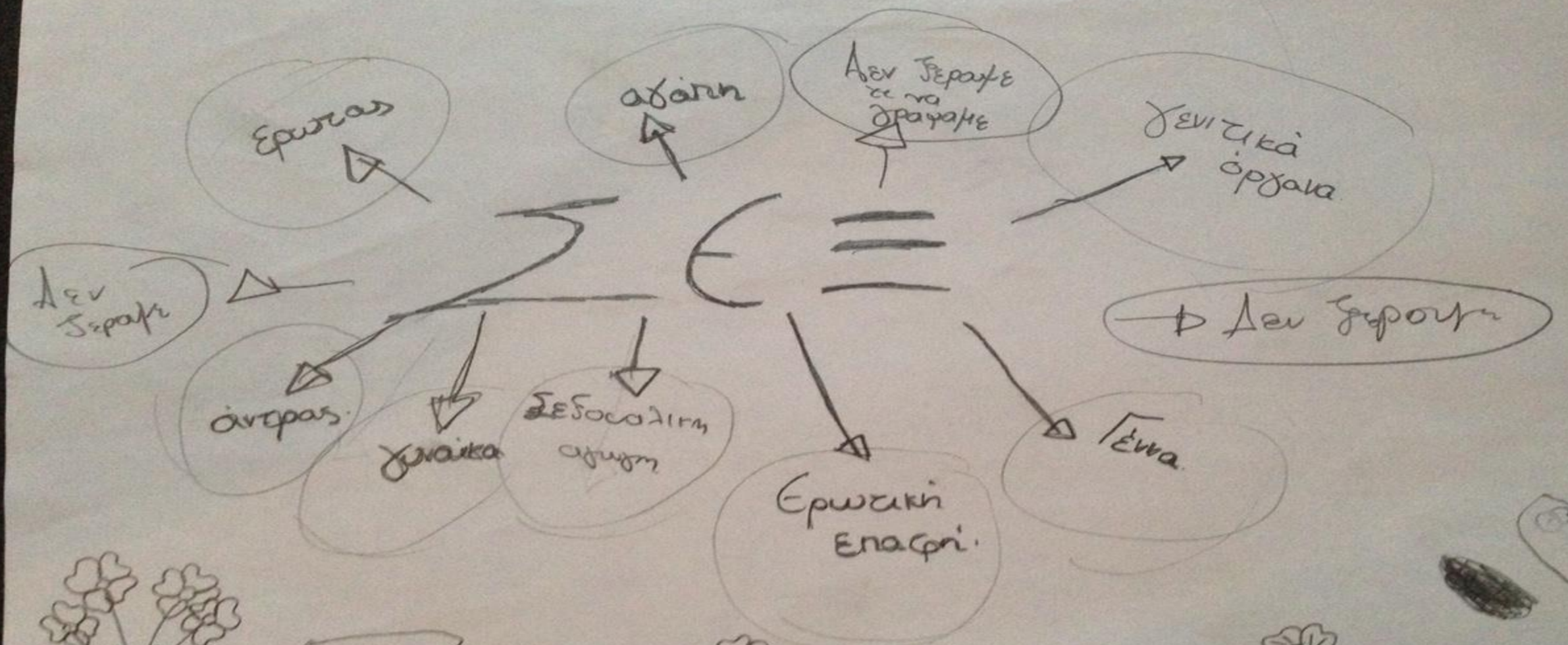


Μινιστ. Παιδείας & Θρησκείας
Μαμά, Μπαμπάς & Παιδιά

Η πραγματική
εικόνα από τη
μεριά του
μαθητικού
πληθυσμού

ΤΑ ΞΕΡΩ
;) ΟΛΛ :D
: > !!!





Έχουν τα αγόρια
κάτι παρόμοιο με την
περίοδο των
κοριτσιών)

Τι είναι αυτισμική

Ροιές είναι οι 69 σέξου;

Πως κάνουν παιδιά;

αναλυτική εξέταση
παράκληση

Λόγο ηλικίας έχει
ένα κανονικό νεογέννητο
ενός 12 μηνών όταν
είναι 69 σέξου;

Αν ένα κορίτσι εκτεθεί λόγω
βασανιστικής διαβολής της
της βιολογικής της ζωής
ποιος είναι ο ευκολότερος
χειριστής ώστε να πάρει
να είναι σε μια βιολογική
αλληλ καμία να ανακουφιστεί
ή ίδια; Πρέπει να έχει τμήμα
ή αντώς είναι κάτι βιολογικό
που ηριετ μεγιστη διάσταση;

Πως θα πρέπει
να πει ένα
αγόρι σε ένα
κορίτσι ότι θέλει
κρίνου σεξ;

Μεταί ποσες

(U)Τι κάνουμε στο VENUS???

Πρέπει να γυρέσουμε το αγόρι μου όταν (κατά
τη διαδικασία) ικανοποιούμε.

Αν είσαι 16
χρονών και είσαι
κάνει σεξ πάνω
στο 20 φορές
είσαι πουλάνα;

Τι σημαίνει πόρνη
και γιγκολό;

Μπορεί ένας που να είναι γκέι, με
έναν τρόπο να ~~απο~~ γίνει ψυχοπαθολογί-
κός άνθρωπος; (να αγαπάει κορίτσι)

Είναι καλό για την υγεία
μας να βλέπουμε μόνοι μας
ταινίες σεξ στο διαδίκτυο;

Το 4x4 το θε δω διο καρμίνες στην μπανάνα ζωσκόμινες
στην αρχή προβαίνεις

Το σεξ με χαρτί
είναι καλύτερο;



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Sustainable
Development
Goals

Revised edition

International technical guidance on sexuality education

An evidence-informed approach



Γιατί χρειάζεται
πολύπλευρη
σεξουαλική
αγωγή;

<https://youtu.be/eV92ALv-TGw>

Στοιχεία
αποτελεσματικό-
τητας ΠΣΑ
(σελ.28)

- Καθυστέρηση στην έναρξη ολοκληρωμένων σεξουαλικών σχέσεων
- Μείωση συχνότητας σεξουαλικών επαφών
- Μείωση του αριθμού ερωτικών συντρόφων
- Μείωση ρίσκου
- Χρήση προφυλακτικών
- Αύξηση στη χρήση αντισύλληψης
- Αύξηση γνώσεων για τις διάφορες πλευρές της σεξουαλικότητας, σεξουαλικές συμπεριφορές, εγκυμοσύνη, ΣΜΝ, HIV
- Αύξηση επικοινωνίας με τους γονείς
- Μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στη διαχείριση περιστάσεων ρίσκου

Χαρακτηριστικά επιτυχημένων προγραμμάτων ΠΣΑ

■ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

- Εμπλοκή ειδικών σε θέματα σεξουαλικής υγείας και παιδαγωγικής.
- Εμπλοκή των νέων, των οικογενειών και άλλων σημαντικών ανθρώπων.
- Διερεύνηση αναγκών.
- Διερεύνηση πόρων.

■ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- Εστιάζουμε σε ξεκάθαρους στόχους και μαθησιακά αποτελέσματα.
- Ακολουθούμε λογική συνέχεια στη θεματολογία.
- Σχεδιάζουμε δραστηριότητες που σχετίζονται με το περιεχόμενο και προωθούν την κριτική σκέψη.
- Συζητούμε τη συναίνεση και τις δεξιότητες ζωής.
- Προσφέρουμε επιστημονικά έγκυρες πληροφορίες.
- Συζητούμε πώς οι βιολογικές εμπειρίες και οι πολιτιστικές νόρμες επηρεάζουν τον τρόπο που βιώνεται η σεξουαλικότητα.
- Συζητούμε ειδικούς παράγοντες ρίσκου και προστατευτικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη σεξουαλική συμπεριφορά.
- Συζητούμε τη διαχείριση περιστάσεων που μπορεί να οδηγήσουν σε ΣΜΝ, ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη ή βία.
- Συζητούμε προσωπικές στάσεις και τον ρόλο των συνομήλικων όσον αφορά τα προφυλακτικά και την αντισύλληψη.
- Προσφέρουμε πληροφορίες για υπηρεσίες υγείας.

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΝΟΜΟΣ

ΦΕΚ 304/2003, 4344-4349

Διαπροσωπικές
Σχέσεις –
Ψυχική Υγεία

Ο εαυτός μου, Η σχέση μου με τους άλλους, Αυτοεκτίμηση,
Ατομική ταυτότητα, Συναισθήματα, Επικοινωνία, Κοινωνικός
αποκλεισμός, Ίσες ευκαιρίες, Ισότητα των δύο φύλων

Σεξουαλική Αγωγή –
Διαφυλικές Σχέσεις

Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (HIV / AIDS, Ηπατίτιδα Β'),
Πρόληψη παιδικής κακοποίησης

- **Νηπιαγωγείο:** Παρατηρώ τον εαυτό μου, Φροντίζω το σώμα μου, Πώς ήρθα στον κόσμο, Πώς δημιουργούνται τα παιδιά
- **Τάξεις Α και Β:** Τι σημαίνει μεγαλώνω, Πώς φροντίζω τον εαυτό μου
- **Τάξεις Γ και Δ:** Φροντίδα του εαυτού μου, Οικογένεια, Η ασφάλειά μου
- **Τάξη Ε:** Οι αλλαγές στο σώμα μου (εμφάνιση δευτερογενών χαρακτηριστικών του φύλου), Η λειτουργία της αναπαραγωγής
- **Τάξη ΣΤ:** Κακοποίηση, Η αποδοχή του διαφορετικού

Πρόγραμμα Σεξουαλικής Αγωγής στα Χανιά (2004-2005)

- αύξηση στο γνωστικό επίπεδο
- τροφοδότησε την κριτική σκέψη
- βελτίωσε την επικοινωνία γονιών – παιδιών
- επέδρασε θετικά στην αυτοεκτίμηση των παιδιών
- ενίσχυσε τρόπους διαπραγμάτευσης
- βοήθησε στο διάλογο και την ανταλλαγή απόψεων



ΓΟΝΕΙΣ


Ευχαριστούμε πολύ, ένα πρόγραμμα που μας βοήθησε να κάνουμε μια αρχή και στο σπίτι μας για όλα τα παραπάνω και να τα συζητάμε πιο σωστά και πιο άνετα όλοι μεταξύ μας.

Αποτελέσματα ΓΟΝΕΙΣ- Παρατηρήσεις (1)

ΠΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Αγαπητοί γονείς τα παιδιά σας συμμετείχαν στο πρόγραμμα Εξισορρόπησης Αγωγής Παίζω με το Φρέσο και μάθαμε για το σώμα μας και τις διαπροσωπικές σχέσεις. Θα κρινούσαμε πολύ ηγνα να τροφοδοήση σας σε σχέση με το πρόγραμμα αυτό.

Παρακαλούμε σημειώστε ένα % στο κουτάκι που εκφράζει περισσότερο την άποψη σας

 Θεωρείται ότι το πρόγραμμα βοήθησε τα παιδιά να:	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΟΥΔΕ	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΟΥΔΕ	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΑΠΟΛΥΤΑ
	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΑΠΟΛΥΤΑ
γνωρίσουν τα γεννητικά όργανα										
μάθουν τρόπους σωστής φροντίδας και προστασίας των γεννητικών οργάνων										
καταλάβουν τις διαφορές των γεννητικών οργάνων σε σχέση με το φύλο										
καταλάβουν τους κανόνες σωστής συμπεριφοράς σε σχέση με τα γεννητικά όργανα										
αλλάξει ο τρόπος που μιλούν για τα γεννητικά τους όργανα										
καταλάβουν τη διαφορά μεταξύ του προσωπικού και δημόσιου χώρου όσο αφορά το σώμα τους										
σέβονται τον ιδιωτικό χώρο των άλλων										
προστατεύουν τον προσωπικό τους χώρο										
συνήθισαν να ην οικονόμα και η οικογενειακή σχέση										
καταλάβουν πως ήρθαν στον κόσμο										
αναγνωρίζουν βασικά συναισθήματα (βυμό, φέρο, χαρά, λύπη)										
έχουν κάποιες συναισθηματικές αντιδράσεις τους										
καταλάβουν τη διαφορά μεταξύ καλού και κακού μουσικού										
καταλάβουν ότι κανένας δεν έχει δικαίωμα στο σώμα τους										
γνωρίσουν η πρέπει να κάνουν σε περίπτωση σεξουαλικής παρενόχλησης										
Θεωρείται ότι το πρόγραμμα σας βοήθησε προσωπικά να βελιώσει ην επικοινωνία με τα παιδιά σας για τα παραπάνω θέματα σεξουαλικής αγωγής	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΕΝ ΞΕΡΩ							
Κατά τη διάρκεια του προγράμματος ποιος μιλούσε πιο πολύ για τα παραπάνω θέματα με το παιδί;	ΜΑΜΑ	ΠΑΠΑ	ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ	ΚΑΝΕΝΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΥΟ						
Θα θέλαμε να συμμετέχουν τα παιδιά σας σε ένα ανάλογο πρόγραμμα την επόμενη χρονιά;	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΔΕΝ ΞΕΡΩ							

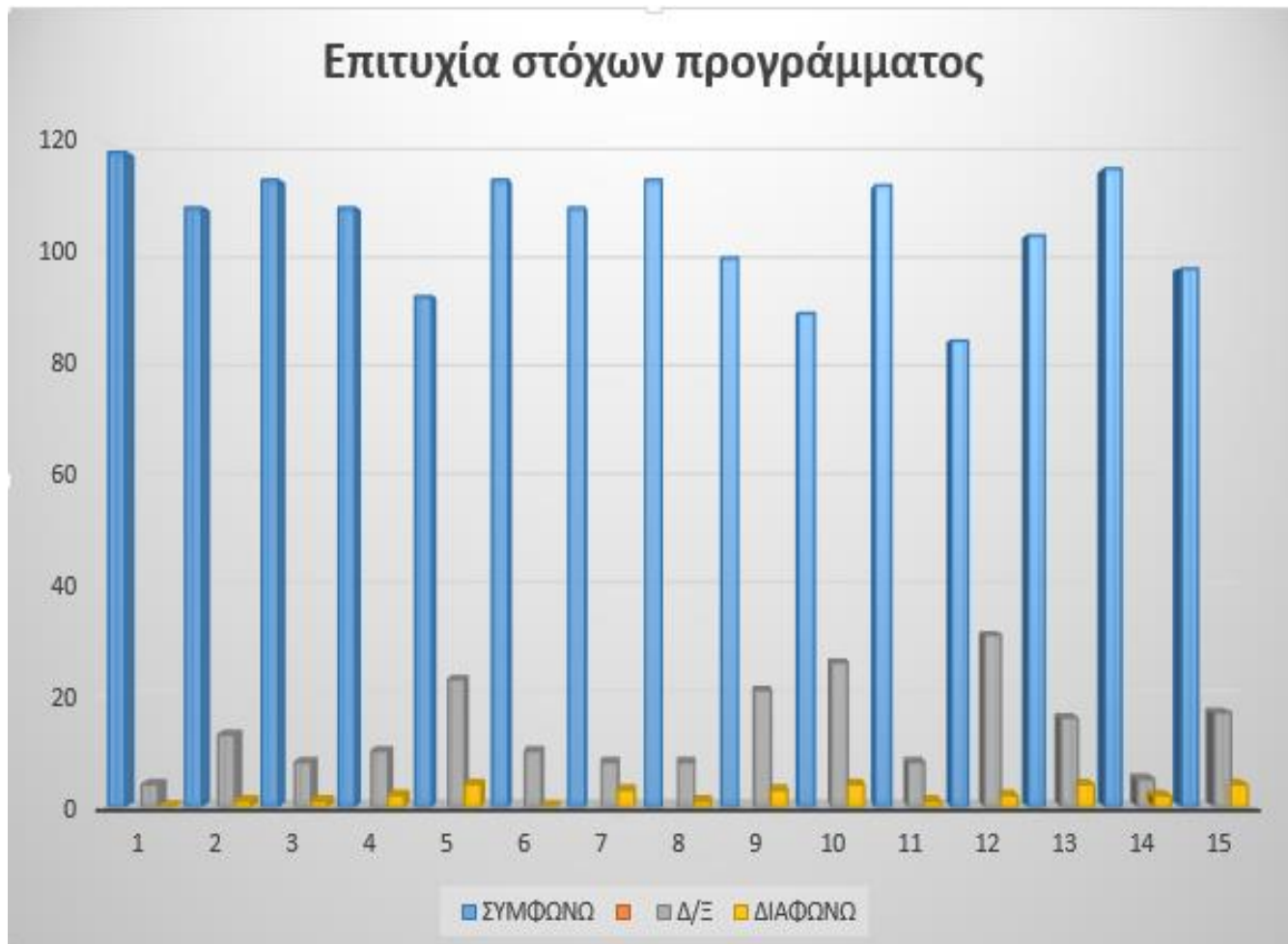
Παρακαλούμε γράψτε τις παρατηρήσεις ή σχολία σας που θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν στη βελιώση του προγράμματος (έντορες να χρησιμοποιήσετε και την πίσω σελίδα).

.....

.....

.....

Αν θέλετε να συμμετέχετε σε μια ομάδα συζήτησης γονέων την Τετάρτη 22.08.2023, 7-9 μ. για το πρόγραμμα με σκοπό την επικοινωνία, επικοινωνήστε με την προαγωγή που παρακαλούμε ενημερώσει την/τον εκπαιδευτικό που παρούσατε.



129 απαντήσεις γονέων

Αποτελέσματα ΓΟΝΕΙΣ - Παρατηρήσεις (2)

Θεωρείται ότι το πρόγραμμα σας βοήθησε προσωπικά να βελτιώσετε την επικοινωνία με τα παιδιά σας για τα παραπάνω θέματα σεξουαλικής αγωγής.

		Συχνότητα	Ποσοστό
Valid	ναι	103	79.8
	όχι	5	3.9
	δεν ξέρω	13	10.1
	Total	121	93.8
Missing	0	8	6.2
Total		129	100.0

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος ποιος μιλούσε πιο πολύ για τα παραπάνω θέματα με το παιδί;

		Συχνότητα	Ποσοστό
Valid	μαμά	78	60.5
	παππάς	2	1.6
	και οι δύο	36	27.9
	κανένας	6	4.7
Total		122	94.6
Missing	0	7	5.4
Total		129	100.0

Θα θέλατε να συμμετέχουν τα παιδιά σας σε ένα ανάλογο πρόγραμμα την επόμενη χρονιά;



93% ναι / 4% δεν ξέρω

κατ'αποφασισμένη
ότι το βέσ
είναι και
για να και τίποτα
να κάνουν

ΣΑΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ