

## Διαχείριση περιστατικών 1/6

- Ο δάσκαλος της Α' τάξης έχει αναθέσει μερικές απλές ασκήσεις πριν τη λήξη της διδακτικής ώρας, στο μάθημα της γλώσσας. Ο Παναγιώτης εδώ και ώρα κοιτάζει το μολύβι του, μετά ξεφυλλίζει το βιβλίο του και μόνο με τις ασκήσεις δεν ασχολείται.

## Διαχείριση περιστατικών 2/6

- Ο Γιάννης φοιτά στη Β' Δημοτικού. Είναι ένα ιδιαίτερα ζωηρό παιδί, σηκώνεται συνεχώς από τη θέση του, μιλάει δυνατά την ώρα του μαθήματος, ενοχλεί λεκτικά και σωματικά τους συμμαθητές του. Στην τελευταία σύσταση που του έκανε η δασκάλα για να τον επαναφέρει στην τάξη, αφού είχε σηκωθεί από το θρανίο του και για να ξύσει το μολύβι του και αργοπορούσε να καθίσει στη θέση του, ο Γιάννης εγκατέλειψε την αίθουσα.

## Διαχείριση περιστατικών 3/6

- Ο δάσκαλος της Γ' Δημοτικού, αναθέτει στην Ευαγγελία, μία μαθήτρια χαμηλών τόνων, να μαζέψει τα τετράδια ορθογραφίας από τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες της. Ο ένας μετά τον άλλο, αρνούνται να δώσουν τα τετράδια τους στην Ευαγγελία. Καθώς η Ευαγγελία περνάει από όλα τα θρανία, όταν φτάνει μπροστά στο Γιώργο, αυτός της τείνει το τετράδιο του και πριν προλάβει η Ευαγγελία να του χαμογελάσει, της λέει δυνατά: «Είσαι η πιο χαζή, το ξέρεις;».

## Διαχείριση περιστατικών 4/6

- Ο Θωμάς, μαθητής της Δ' τάξης, μπαίνει κλαίγοντας στην αίθουσα χωρίς να έχει τελειώσει το διάλειμμα και κάθεται μόνος στο θρανίο του. Αρνείται να απαντήσει στη δασκάλα του τι έχει συμβεί, η οποία στο μεταξύ τον έχει προσεγγίσει. Η δασκάλα μαθαίνει από τους συμμαθητές του που έχουν μαζευτεί γύρω τους ότι η ομάδα του έχασε στο ποδόσφαιρο. Ο Θωμάς σταματάει το κλάμα και λέει με παράπονο: «Κυρία, όλο αυτό γίνεται, γιατί δεν παίζω ποτέ με την ομάδα του Πέτρου που είναι ο καλύτερος!»

## Διαχείριση περιστατικών 5/6

- Στην Ε' τάξη ο δάσκαλος αποφασίζει να οργανώσει και πάλι τη διδασκαλία στο μάθημα της Ιστορίας ομαδοσυνεργατικά. Το έχει επιχειρήσει τις 3 προηγούμενες φορές: κρατά σταθερές τις ομάδες που δημιούργησε ο ίδιος, ευελπιστώντας να λειτουργήσει αυτή τη φορά. Στην 3η ομάδα κανένας δεν συνεργάζεται με κανένα: είναι 4 μαθητές/τριες. Οι δυο τσακώνονται μεταξύ τους, η μία μαθήτρια βάζει τα κλάματα και η άλλη μαθήτρια φαίνεται να κάθεται άβουλη.

## Διαχείριση περιστατικών 6/6

- Σε μια ΣΤ' τάξη με 16 μαθητές και μαθήτριες υπάρχουν δυο μαθητές Ρομά (μία μαθήτρια και ένας μαθητής) και τρεις μαθητές από τη Συρία. Στην τάξη υπάρχει ένας μαθητής με γηγενή προέλευση, ο οποίος παρουσιάζει γενικότερα προβλήματα συμπεριφοράς, έχει χαμηλή επίδοση, και ο οποίος επιτίθεται λεκτικά καθημερινά σχεδόν, και μάλιστα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας εναντίον των μαθητών Ρομά λέγοντας «Φύγε, βρωμάς γυφτίλα!» «Βρωμάς εσύ και όλη σου η φυλή!». Στα διαλείμματα επίσης «συμβουλεύει» τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές του να μην κάνουν παρέα με τα παιδιά Ρομά και τα παιδιά από τη Συρία.