

Διδακτική Μεθοδολογία των Κοινωνικών Σπουδών (ΕΠΑ 206)

Ενδεικτικά θέματα εργασιών-σχεδίων διδασκαλίας

Αναφέρονται **ενδεικτικά** θέματα εβδομαδιαίων διδασκαλιών από τον χώρο των Κοινωνικών Σπουδών, τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι φοιτητές/τριες:

- Ο εαυτός μου
- Η οικογένεια
- Το σπίτι
- Το σχολείο
- Η γειτονιά/η πόλη/ το χωριό
- Άνθρωποι/παιδιά του κόσμου
- Σημαία-28^η Οκτωβρίου 1940
- Κρήτη-Αρκάδι 1866
- 25 Μαρτίου 1821-Ευαγγελισμός
- Πολυτεχνείο 1973-Δημοκρατία
- Ανθρώπινα δικαιώματα/δικαιώματα του παιδιού
- Επαγγέλματα
- Χριστούγεννα
- Απόκριες
- Σαρακοστή
- Πάσχα
- Παναγία-Θρησκείες
- Αθλητισμός
- Τα παιχνίδια μας
- Λαϊκή παράδοση/λαϊκός πολιτισμός
- Μέσα μεταφοράς
- Κυκλοφορική αγωγή
- Μέσα επικοινωνίας
- Ενδυμασία
- Διατροφή
- Προσωπική υγεία (καθαριότητα, διατροφή, άθληση)
- Ανακύκλωση
- Συναισθήματα
- Προστασία του περιβάλλοντος
- Πρωτομαγιά-Εργατική Πρωτομαγιά
- Αρχαία Ελλάδα

Δομή των εργασιών-σχεδίων διδασκαλίας

- Κάθε εργασία συνίσταται στη διαμόρφωση ενός σχεδίου διδασκαλίας διάρκειας μιας εβδομάδας με θέμα από τις Κοινωνικές Σπουδές, με βάση τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και της διδασκαλίας.
- Το σχέδιο διδασκαλίας οργανώνεται κατά ημέρα. Κάθε ημέρα περιλαμβάνει συνολικά έξι (6) δραστηριότητες: τέσσερις (4) κύριες και δύο (2) εναλλακτικές.
- Κάθε δραστηριότητα περιλαμβάνει:
 - α) τον τίτλο της,
 - β) τους στόχους της,
 - γ) τα προγράμματα σπουδών του ΔΕΠΠΣ από τα οποία προέρχονται οι στόχοι της,
 - δ) την αναφορά της μορφής ή των μορφών διδασκαλίας που υιοθετείται/τούνται,
 - ε) την αναφορά των διδακτικών αρχών που εφαρμόζονται,
 - στ) το παιδαγωγικό/εποπτικό υλικό που χρησιμοποιείται,
 - ζ) τον χώρο (παρεούλα, τραπεζάκια, αυλή, κ.ά.) όπου πραγματοποιείται,
 - η) τα βασικά βήματα υλοποίησής της σε τουλάχιστον 5-6 γραμμές.