ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

**ΠΡΩΤΗ ΜΕΡΑ**

 *Αφόρμηση:* Ο κατεξοχήν χριστουγεννιάτικος μήνας Δεκέμβρης και τα στολισμένα μαγαζιά και δρόμοι, γέμισαν τα παιδιά απορίες. Κύρια απορία ήταν γιατί τα λέμε Χριστούγεννα και γιατί τα γιορτάζουμε;

Πρώτη Δραστηριότητα

Σκοπός : **Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση**

α) Να γνωρίσουν θρησκευτικές παραδόσεις.

β) Να προσεγγίζουν και να αποσαφηνίζουν βασικές χρονικές έννοιες και να αντιλαμβάνονται τη χρονική ακολουθία γεγονότων.

 Δραστηριότητα : Θα βάλω τα παιδία να καθίσουν όλα μαζί για να τους αφηγηθώ την θρησκευτική ιστορία των Χριστουγέννων. Θα τους μιλήσω για την γέννηση του Χριστού και κατ επέκταση το σύνολο των εορτών από της Γεννήσεως μέχρι των Θεοφανίων. Ακόμη ότι γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα στις 25 Δεκεμβρίου .

Δεύτερη Δραστηριότητα

Σκοπός : 1)Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίες και να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας και την από κοινού ανακάλυψη.

β) Να προσεγγίζουν και να αποσαφηνίζουν βασικές χρονικές έννοιες και να αντιλαμβάνονται τη χρονική ακολουθία γεγονότων.

 2) **Μαθηματικά**

α) Να εκτελούν απλές μαθηματικές πράξεις για να μπορούν να μετρούν αντίστροφα τις μέρες .

 3) Εικαστικά

α) Ενθαρρύνονται να κόβουν, να μορφοποιούν και να χρησιμοποιούν διάφορα υλικά και χρώματα .

Δραστηριότητα: Θα βάλω ένα ημερολόγιο στον πίνακα ανακοινώσεων έτσι ώστε να αρχίσουμε να μετράμε τον χρόνο αντίστροφα μέχρι τα Χριστούγεννα . Γι αυτό θα φτιάξουμε με τα παιδιά ένα ιδιαίτερο ημερολόγιο. Θα έχω σχεδιάσει χριστουγεννιάτικες κάλτσες σε κόκκινο χαρτόνι και κάθε παιδί θα την κόψει και θα την σχεδιάσει. Έπειτα θα τις βάλουμε όλες στην σειρά ,θα τις μετρήσουμε και το κάθε παιδί θα αριθμήσει και από μια . Όλες οι κάλτσες θα έχουν κόκκινο χρώμα εκτός από την κάλτσα με το νούμερο 25 που θα είναι πράσινη και μεγαλύτερη από τις άλλες για να μπορούν τα παιδιά να διακρίνουν πότε είναι τα Χριστούγεννα καλύτερα, αυτήν θα την έχω σχεδιάσει εγώ. Κάθε μέρα θα πηγαίνει και από ένα διαφορετικό παιδί να τράβα από μια κάλτσα μέχρι την τελευταία μέρα που θα κόψουμε όλα μαζί την πράσινη κάλτσα.

Τρίτη Δραστηριότητα.

Σκοπός : 1)Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

 α) Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίες και να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας και την από κοινού ανακάλυψη.

 2)**Παιδι,δημιουργία και έκφραση**

α) Να αναπτύξουν την κινητικότητα τους.

β) Να ανταποκρίνονται στην μουσική και στην μελώδια με κίνηση και χορό.

Δραστηριότητα : Θα χωρίσουμε τα παιδία σε τυχαίες ομάδες και θα αφήσουμε κάτω διάφορα αντικείμενα σχετικά με τα Χριστούγεννα (τριγωνάκια, στολίδια , δεντράκια). Θα πούμε στα παιδιά να χορέψουν ελεύθερα στον χώρο και μόλις σταματήσει το χριστουγεννιάτικο τραγούδι «Ο αι Βασίλης πάλι θα έρθει», « Ο Ελατο» να πιάσουν ένα αντικείμενο και να μείνουν ακίνητοι . Όταν ξανά παίξει η μουσική ,να χορέψουν και μόλις σταματήσει η μουσική να πιάσουν ένα παΐδι που θα έχει διαφορετικό αντικείμενο και έτσι να φτιάξουν ζευγαράκια. Επαναλαμβάνουμε το ίδιο άλλη μια φορά και έτσι τα παιδιά γίνονται τετράδες .

Τέταρτη Δραστηριότητα

Σκοπός :1) **Γλώσσα**

α) Να υιοθετούν βασικές συμβάσεις ανάγνωσης (από αριστερά προς τα δεξιά ).

β) Να ακούν και να κατανοούν απλά κείμενα που τους διαβάζει κάποιος .

γ) Να μπορούν να παίρνουν πληροφορίες από διάφορες πηγές .

δ) Να κατανοήσουν την σημασία της γραφής ως μέσω επικοινωνίας.

ε) Να κρατούν μολύβι και να γραφούν όπως μπορούν.

 2) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίες και να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας και την από κοινού ανακάλυψη.

β) Να εξοικειώνονται με βασικές ερευνητικές διαδικασίες.

γ) Να αναπτύσσουν την γλώσσα και την επικοινωνία και να αξιοποιούν την τεχνολογία .

 3) Πληροφορική

α) Να εξοικειώνονται με την υπολογιστή και την τεχνολογία.

β) Να ταυτίζουν τον υπολογιστή με μια μηχανή που βοηθάει τον άνθρωπο στην εργασία του.

Δραστηριότητα : Ηδη από τν προηγούμενη δραστηριότητα τα παιδιά βρίσκονται σε τέσσερεις ομαδες(κα8ε ομάδα αποτελείτε από τέσσερα παιδιά) όπου θα κάνουν μια μικρή έρευνα για τα Χριστούγεννα. Δυο ομάδες θα ψάξουν στον υπολογιστή και οι άλλες δυο στα βιβλία .

Πέμπτη Δραστηριότητα

Σκοπός : 1) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να μαθαίνουν να συνεργάζονται.

 2) **Γραφή**

α) Να αναγνωρίζουν οικίες λέξεις του περιβάλλοντος και να γράφουν όπως μπορούν .

β) Να αντιγράφουν λέξεις που εξυπηρετούν λειτουργικές ανάγκες.

 3) Εικαστικά

α) Να φτιάχνουν κολάζ και να ζωγραφίζουν χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά και μαθαίνοντας διάφορες τεχνικές για να σχεδιάσουν.

Δραστηριότητα : Σε αυτή την δραστηριότητα θα προσπαθήσουμε να συλλέξουμε όλα τα στοιχεία που είχαν βρει οι ομάδες από την προηγούμενη δραστηριότητα .Οι ομάδες που είχαν τους υπολογιστές αφού βρήκαν ποια είναι αυτά που τους έκαναν εντύπωση τώρα θα τα κόψουν και θα τα κολλήσουν σε ένα χαρτόνι που θα τους δώσω. Και οι ομάδες με τα βιβλία σημειώνουν όπως μπορούν με τη βοηθειά μου σε χαρτόνι αυτά που τους έκαναν εντύπωση και ζωγραφίζουν εικόνες που τους άρεσαν από τα βιβλία. Έπειτα η κάθε ομάδα θα μας παρουσιάσει το υλικό της ,θα το συζητήσουμε όλοι μαζί και θα τα βάλουμε στον πίνακα ανακοινώσεων.

Έκτη Δραστηριότητα

Σκοπός :1) **Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση**.

α) Να συνειδητοποιούν την μοναδικότητα τους αλλά και να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση τους.

β) να ερευνήσουν το εγγύς ανθρώπινο περιβάλλον.

 2) Πληροφορική

α) Να αποκτούν όσο περισσότερο επαφή με τους υπολογιστές που λειτουργούν ως εποπτικά μέσα . Τους βοηθούν στην εργασία και στην ενημέρωση.

Δραστηριότητα :Τα παιδιά επιθυμούν να μάθουν και άλλα πράγματα για τα Χριστούγεννα. Έτσι τους βάζω να ψάξουν τα ίδια πληροφορίες στο σπίτι τους για τα έθιμα, τις παραδόσεις και τις χριστουγεννιάτικες συνήθειες της οικογένειας τους. Ακόμη, από παππούδες και γιαγιάδες ,από ταινίες ,από βιβλία ,από εφημερίδες και από τον υπολογιστή με την βοήθεια των γονέων τους. Την επομένη μέρα ότι νέα πληροφορία έμαθαν θα την μεταφέρουν και στα αλλά παιδιά μέσα στην τάξη για να διευρύνουν τις γνώσεις τους.

**ΔΕΥΤΕΡΗ ΜΕΡΑ**

*Αφόρμηση:* Αφού μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα και με προσωπική ενασχόληση των παιδιών στο σπίτι τι παραπάνω είναι τα Χριστούγεννα σύμφωνα με τις οικογένειες τους και άλλες πηγές , σήμερα θα ασχοληθούμε με όλα εκείνα που περιτριγυρίζονται γύρο από το χριστουγεννιάτικο κλίμα.

Πρώτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση τους και να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίες.

β) Να γνωρίσουν θρησκευτικές παραδόσεις.

 2) **Γλώσσα**

α) Να συνειδητοποιήσουν την κοινωνική διάσταση του γραπτού λόγου, την ανάπτυξη ιδεών και την ευχάριστη πλευρά.

β) Να ενθαρρύνονται να γράφουν όπως μπορούν και να διαβάζουν.

Δραστηριότητα: Σήμερα θα στείλουμε γράμμα στον παππά της ενορίας μας για να μας μιλήσει για τα Χριστούγεννα από την θρησκευτική ματιά . Θα ενθαρρύνω τα παιδία να γράψουν από μια ερώτηση σε ένα χαρτί και μετά θα φτιάξουμε μαζί το γράμμα λέγοντας μου το καθένα την δική του ερώτηση και στο τέλος θα το στείλουμε.

Δεύτερη Δραστηριότητα

Σκοπός : 1) **Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση**

α) Να συνειδητοποιούν την μοναδικότητα τους αλλά και να εντοπίζουν τις ομοιότητες και διαφορές με άλλους και να τις σέβονται.

β) Να γνωρίσουν θρησκευτικές παραδώσεις άλλων χωρών και να αναπτύσσουν συναισθήματα αγάπης για όλα τα παιδιά ανεξάρτητα από τις δικές τους παραδώσεις.

γ) Να αναπτύσσουν ενδιαφέρον για ιστορικά γεγονότα ,διαφορετικό τρόπο ζωής διαφορών πολιτισμών.

Δραστηριότητα: Θα μιλήσουμε για τα Χριστούγεννα στις άλλες χώρες. Αν υπάρχουν και στις υπόλοιπες χώρες της γης και με ποιον τρόπο τα γιορτάζουν ;. Σε όσες χώρες δεν συμβαίνει αυτό θα μιλήσουμε για τον διαφορετικό θεό στον όποιο πιστεύουν και τα έθιμα που έχουν για να τν τιμήσουν ,τις μέρες τις μεγάλης τους γιορτής. Θα προσπαθήσουμε να δώσουμε στα παιδιά να καταλάβουν πως αυτό δεν είναι κακό ούτε ξένο και πως όλοι είμαστε ίσοι.

Τρίτη Δραστηριότητα

Σκοπός : 1) **Εικαστικά**

α) Να χρησιμοποιούν τα διαφορετικά αντικείμενα για την υλοποίηση του έργου τους.

β) Να να πειραματίζονται με τα διάφορα υλικά και να μαθαίνουν τεχνικές για να σχεδιάσουν τα χριστουγεννιάτικα στολίδια.

 2) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση τους.

Δραστηριότητα: Πλησιάζουν οι μέρες που θα στολίσουμε το δέντρο γι΄ αυτό θα φτιάξουμε δικά μας στολίδια. Θα φτιάξουμε χιονονιφάδες από πλαστικά μπουκάλια, μπάλες με βαμβάκι και γκοφρέ, χιονάνθρωπους και άγιους Βασίληδες. Το κάθε παιδί διαλέγει από δυο στολίδια, του δίνω τα υλικά και αρχίζει να τα φτιάχνει ,με την δική μου βοήθεια όπου χρειαστεί.

Τέταρτη Δραστηριότητα

Σκοπός : 1) **Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση**

α) Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας και να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης.

β) Να ακολουθούν κανόνες ασφάλειας και να φροντίζουν την υγιεινή του χώρου.

γ) Τα συναισθήματα χαράς όταν στολίζουν όλοι μαζί.

 2) Φυσική αγωγή

α) Να αναπτύσσουν την κινητικότητα τους και να αποδέχονται την τήρηση κανόνων ασφαλείας και να χειρίζονται κατάλληλα εκπαιδευτικό υλικό.

Δραστηριότητα: Θα στολίσουμε το δέντρο και την αίθουσα μας, με τα στολίδια που φτιάξαμε και κάποια άλλα όπως η φάτνη ,ρόδια, μπάλες κλπ. Αφού βάλουμε όλοι μαζί τα φωτά γύρω από το δέντρο, ζητώ από τα παιδιά να πάρουν στολίδια και να τα βάλουν . Τα παιδιά δουλεύουν ομαδικά στολίζοντας όχι μόνο το δέντρο αλλά και τους υπόλοιπους χώρους της αίθουσας μας σε απόλυτη συνεργασία. Στο τέλος καθαρίζουμε όλοι μαζί την αίθουσα μας.

Πέμπτη Δραστηριότητα

Σκοπός : 1) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση τους και τις ικανότητες συνεργασίας.

β) να εξοικειώνονται με βασικές ερευνητικές διαδικασίες.

 2)**Φυσική αγωγή**

α) Να αναπτύσσουν την κινητικότητα και την σωματική δραστηριότητα τους.

β) Να αναπτύσσουν σταδιακά θετικές στάσεις για συνεργασία και αλληλοαποδοχή και υποστήριξη.

γ) Να αποδέχονται την τήρηση ορισμένων κανόνων ασφαλείας και να χειρίζονται κατάλληλα το εκπαιδευτικό υλικό.

Δραστηριότητα : Θα παίξουμε με τα παιδιά ένα πολύ ωραίο παιχνίδι με χριστουγεννιάτικα στοιχειά. Έχω βάλει σε διάφορα σημεία της αίθουσας ζευγάρια από παπούτσια ξωτικών . Χωρίζω τα παιδιά σε δυάδες και τα ενθαρρύνω να συνεργαστούν και να ψάξουν να βρουν τα παπούτσια .Όποια ομάδα βρει τα περισσότερα θα κερδίσει μια σοκολάτα ενώ τα αλλά παιδιά από ένα σοκολατακί.

**ΤΡΙΤΗ ΜΕΡΑ**

*Αφόρμηση:* Υπενθυμίζουμε στα παιδία το γράμμα που είχαμε στείλει την προηγούμενη μέρα στον πατερά της ενορίας μας και τους ενημερώνω πως πήραμε απάντηση.

Πρώτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύσσουν ενδιαφέρον για ιστορικά γεγονότα και καταστάσεις διαφορετικών εποχών.

β) Να γνωρίσουν θρησκευτικές παραδώσεις.

 2) **Προφορική Επικοινωνία**

α) Ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να χρησιμοποιούν στοιχειώδη επιχειρηματολογία. Έτσι εμπλουτίζουν και τον προφορικό τους λόγο.

Δραστηριότητα: Διαβάζω στα παιδία το γράμμα και εκείνα με ακούνε προσεκτικά. Στο τέλος τα παιδιά λένε απορίες και ενστάσεις που μπορεί να έχουν, τις συζητάμε μαζί και έτσι διευρύνονται και οι γνώσεις τους .

Δεύτερη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) **Γλώσσα**

α) Να κατανοήσουν την σημασία της γραφής ως μέσου επικοινωνίας και ανάπτυξης ιδεών.

β) Τα υποστηρίζουμε να κρατούν το μολυβί όπως μπορούν και να γράφουν .

Δραστηριότητα: Τα Χριστούγεννα είναι συνδυασμένα με δώρα, ειδικά στο μυαλό των παιδιών. Ενθαρρύνω τα παιδιά να γράψουν γράμμα στον Άγιο Βασίλη όπως μπορούν, με το δώρο που θέλουν με την βοήθεια μου όπου χρειαστεί και να τα βάλουν σε ένα φάκελο με το όνομα τους.

Τρίτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) **Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση**

α) Να κατανοούν τις διαφορές τους με άλλους ανθρώπους και να τις σέβονται .

β) Να αναπτύσσουν συναισθήματα αδελφοσύνης και αγάπης για τον πλησίον τους.

Δραστηριότητα: Με αφορμή τα δώρα που ζήτησαν στο γράμμα από τον Άγιο Βασίλη ,θα τους μιλήσω για μια άλλη πλευρά των Χριστουγέννων. Θα τους μιλήσω για όλους αυτούς τους ανθρώπους που δεν μπορούν να ζητήσουν δώρα γιατί δεν έχουν ούτε τα βασικά αγαθά. Τα παιδια συζητούν μαζί μου για αυτό, εκφράζουν την λύπη τους και με ρωτούν ότι θέλουν . Τους τονίζω πως αυτοί οι άνθρωποι χρειάζονται την βοήθεια όλων μας. Έτσι παρακαλώ τα παιδιά την επομένη μέρα να μ φέρουν ότι μπορεί ο καθένας από το σπίτι του (τρόφιμα ,παιχνίδια ,παλιά ρούχα) για να τα στείλουμε.

Τέταρτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) **Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση**

α) Κοινωνική ευαισθητοποίηση του παιδιού . Μέσα από τέτοια παραδείγματα επιτυγχάνεται η ευαισθητοποίηση , η συνειδητοποίηση και τν βοηθάει να γίνει ενεργός πολίτης.

β) Να αναπτύσσουν ενδιαφέρον για διλήμματα ανθρώπων διαφορετικής εποχής.

 2) **Γλωσσά**

α) Να συμμετέχουν σε συζητήσεις ,να επιχειρηματολογούν και να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο .

β) Να ακούν και να κατανοούν μια διήγηση

γ) Να εντοπίζουν τον τίτλο, τον συγγραφέα και άλλα στοιχειά του βιβλίου.

Δραστηριότητα: Θα διαβάσω στα παιδία το παραμύθι «Το κοριτσάκι με σπίρτα». Πρώτα θα τους δείξω των τίτλο ,τα περιεχόμενα και τον συγγραφέα. Έπειτα αφού το διαβάσω θα σχολιάσουμε το παραμύθι όλοι μαζί, συζητώντας απορίες και γεγονότα. Και στο τέλος θα ανακαλύψουμε το δίδαγμα που μας προσφέρει το ποίημα.

Πέμπτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) Εικαστικά

α) να χρησιμοποιούν διάφορα υλικά και χρώματα. Να σχεδιάζουν διάφορα είδη γραμμάτων για να γράψουν την ημερομηνία του νέου έτους.

 2) **Γλωσσά (γραφή)**

α) Υποστηρίζουμε τα παιδιά να γράφουν όπως μπορούν τις ευχές για το νέο έτος.

Δραστηριότητα; Θα δώσουμε στα παιδιά ότι χρώμα χαρτόνι επιθυμούν και θα ζωγραφίσουν από μια χριστουγεννιάτικη κάρτα. Μέσα θα γράψουν όπως μπορούν ευχές για το νέο έτος και απ έξω θα γράψουν την νέα χρονολογία (2014). Στην συνέχεια θα τα βάλουμε κάτω από το χριστουγεννιάτικο δέντρο μας

Έκτη Δραστηριότητα

Σκοπός : 1) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση τους και τις ικανότητες συνεργασίας.

 2) Γλωσσά

α) Να περιγράφουν, εξηγούν και να βελτιώνονται.

β) Να αποκτήσουν φωνολογική επίγνωση.

γ) Να έρχονται σε επαφή με τον γραπτό λόγο και να μπορούν να τον κατανοούν ως προς το μέρος της εκτέλεσης.

 3) **Εικαστικά**

α) Να πειραματίζονται με διάφορα υλικά, να πλάθουν και να μορφοποιούν.

 4) **Μαθηματικά**

α) Να μετρούν χρησιμοποιώντας αυθαίρετες ή συμβατικές μονάδες μέτρησης και να εκτελούν απλές μαθηματικές πράξεις.

β) Να εμπλουτίζουν τη γλώσσα και με λέξεις που συνδέονται με τα μαθηματικά.

Δραστηριότητα: Θα φτιάξουμε χριστουγεννιάτικα γλυκά όλοι μαζί. Επιλέξαμε να φτιάξουμε μελομακάρονα, κουλουράκια και χριστόψωμο. Για να γίνει ποιο ευχάριστο θα ακούμε και τα χριστουγεννιάτικα τραγούδια « Ο μικρός τυμπανιστής » και «Ο Έλατο» . Έχω ήδη εκτύπωση τις συνταγές και τις μοιράζω στα παιδιά. Θα τα διαβάσουμε δυνατά όλοι μαζί ,θα μ βοηθήσουν με τα υλικά και μετά θα τα πλάσουμε όλοι μαζί. Στο τέλος θα τα βάλουμε να ψηθούν έτσι ώστε μετά να τα στολίσουμε και να τα φάμε την επομένη μέρα μετά την γιορτή μας.

 **ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΑ**

**1 ½  κούπα λάδι**

**½ κούπα βούτυρο**

**¼ κούπας κονιάκ                                                                         Σιρόπι**

**¼ κούπας πορτοκαλάδα                                                   2 κούπες  μέλι**

**ξύσμα πορτοκαλιού                                                        2  κούπες ζάχαρη**

**1 κιλό αλεύρι                                                                    2 κούπες νερό**

**2 κουταλάκια μπέικιν –πάουντερ**

**1 κουταλάκι σόδα**

 **ΧΡΙΣΤΟΨΩΜΟ**

**4**                   **κιλά αλεύρι**

**1 προζύμι ή 200γρ. μαγιά**

**1.300 γρ. ζάχαρη**

**1 κουταλιά κανέλλα, λίγη μαστίχα**

**4 κρασοπότηρα λάδι**

**1 κρασοπότηρο πορτοκαλόζουμο**

**1 κρασοπότηρο αλουσά1 κρασοπότηρο ρακί**

**Χριστουγεννιάτικα κουλουράκια**

* 250 γρ. μαργαρίνη
* 1 1/2 κούπα ζάχαρη
* 2 αβγά
* 1 γιαούρτι
* το χυμό και το ξύσμα ενός πορτοκαλιού
* 1 κιλό αλεύρι φαρίνα περίπου
* 2 κ.γ baking powder
* σόδα μαγειρικής στη μύτη στο κ.γ
* 1 κρόκο με λίγο νεράκι για το άλλειμα

**ΤΕΤΑΡΤΗ ΜΕΡΑ**

*Αφόρμηση:* Είχαμε πει με τα παιδιά πως θα φέρουν το καθένα ότι μπορεί για να τα στείλουμε στα παιδία που έχουν ανάγκη. Έτσι και σήμερα τα έφεραν με την συνοδεία των γονέων τους.

 Πρώτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) **Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση**

 α) Άμεση ευαισθητοποίηση των παιδιών, κατανόηση και σεβασμός του διαφορετικού.

β) Ανάπτυξη συναισθημάτων αγάπης και συμπόνιας.

 2) Γλώσσα (Προφορική επικοινωνία)

α) Να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να χρησιμοποιούν στοιχειώδη επιχειρηματολογία

β) Να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο και να αποκτούν περεταίρω γνώσεις.

Δραστηριότητα: Έχοντας ως αφόρμιση την ευχάριστη χειρονομία των παιδιών ,έφερα μια υπεύθυνη από την Unicef για να τους μιλήσει για την δύσκολη κατάσταση στην όποια βρίσκονται κάποιοι συνάνθρωποι τους. Να συνειδητοποιήσουν τι γίνεται γύρο τους και να τους τονίσει την αξία όλων αυτών που έχουν. Ότι άλλα παιδιά δεν θα αποκτήσουν ποτέ ούτε τα βασικά από αυτά που έχουν .Τέλος θα τους βάλουμε ένα βίντεο για να δουν πως τα παιδάκια αυτά είναι σαν εκείνα. Έπειτα θα τους ρωτήσω τι κατάλαβαν , θα κάνουν ερωτήσεις και θα τις συζητήσουμε όλοι μαζί με την υπεύθυνο της Unicef. Έτσι τα παιδιά θα καταλάβουν την αξία όλων αυτών που τους προσφέρονται και θα σταματήσουν να παραπονιούνται. Θα εντείνουν και τα συναισθήματα αγάπης για τα άλλα παιδιά.

Δεύτερη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) **Μουσική**

α) Να παρουσιάζουν τις εκτελέσεις τους και να είναι σε θέση να αποτυπώνουν τα αποτελέσματα της προσπάθειας τους.

β) Να αναπτύσσουν σταδιακά εκτίμηση για τα μουσικά ακούσματα και να εκφράζουν την γνώμη τους γι αυτά.

 2) **Γλώσσα**

α) Να αφηγούνται και να αποκτούν φωνολογική επίγνωση .

β) Να ακούν και να κατανοούν αυτό που διαβάζουν και να γνωρίζουν οικίες λέξεις στο περιβάλλον και στα κείμενα.

γ) Ενθαρρύνονται να απομνημονεύονται μικρά κείμενα.

Δραστηριότητα: Μιας και βρισκόμαστε στην Κρήτη δεν γίνεται πάρα να μάθουμε και να τραγουδήσουμε χριστουγεννιάτικα κάλαντα και χριστουγεννιάτικες μαντινάδες . Αυτές τις μαντινάδες θα τις πουν και στην αυριανή γιορτή. Θα τις έχω φωτοτυπήσει για να τα δώσω στα παιδιά, να κάνουμε πρόβες μαζί άλλα και στο σπίτι. Να τα διαβάσουμε και να τα τραγουδήσουμε όλοι μαζί με δίσκο που θα έχει την μουσική από τα κάλαντα και μια κρητική μουσική που θα ακολουθεί τις μαντινάδες.

**ΜΑΝΤΙΝΑΔΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑ**

**-Ήθελα να’μουνα δεντρό ας ήμουν και κομμένο**

**μέρες Χριστουγεννιάτικες στο σπίτι σου να μπαίνω**

**-Σαν το κοπέλι έγραψα στον Αι Βασίλη γράμμα**

**να φέρει εσένα ότι ποθείς και εγώ δεν θέλω πράμα**

**-Το νέο χρόνο εύχομαι μόνο χαρές να ζήσεις**

**τόσες πολλές που να μπορείς και σ’ άλλους να χαρίσεις**

**-Μια φάτνη, τέσσερις βοσκοί, τρεις μάγοι κι ένα αστέρι,**

**του Θεανθρώπου η γέννηση ότι ποθείς να φέρει.**

**-Σαν το κοπέλι σου ζητώ Θε μου κι εγώ μια χάρη**

**άστη χαρά ποδαρικό να κάμει το Γενάρη.**

**ΚΡΗΤΙΚΑ ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑΤΙΚΑ ΚΑΛΑΝΤΑ**

**Ανοίξετε την πόρτα σας**

**τα κάλαντα να πούμε**

**και βάλτε και καμιά ρακί**

**για να σας ευχηθούμε**

**Ταχιά ταχιά’ναι αρχιχρονιά**

**πρώτη γιορτή του χρόνου**

**αρχή που βγήκε ο Χριστός**

**στη γη να περπατήσει**

**Και βγήκε και χαιρέτησε**

**όλους τους ζευγολάτες**

**και ο πρώτος που χαιρέτησε**

**ήταν ο Άγιος Βασίλης…..**

Τρίτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) **Γλώσσα**

α) Να ακούν και να κατανοούν μια διήγηση.

β) Να εντοπίζουν τον τίτλο, τον συγγραφέα και άλλα στοιχειά του βιβλίου.

γ) Να συνειδητοποιήσουν πως ο γραπτός λόγος είναι αναπαράσταση της γλώσσας και η εικόνα είναι αναπαράσταση του κόσμου .

 2) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση τους και την ικανότητα συνεργασίας. Έτσι κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και από κοινού ανακάλυψης.

 3) **Εικαστικά**

α) Να σχεδιάζουν ,να κόβουν υλικά και να κάνουν κολάζ.

β) Να δημιουργούν αιωρούμενα αντικείμενα και να χρησιμοποιούν με πολλούς τρόπους τα διάφορα υλικά.

Δραστηριότητα: Αύριο είναι η τελευταία μέρα μας στο νηπιαγωγείο για αυτό το έτος. Γι αυτό θα ετοιμάσουμε ένα θεατρικό με πρωταγωνιστές τα παιδιά που θα το παρουσιάσουμε τις δυο τελευταίες ώρες στους γονείς τους. Έχω επιλέξει το παραμύθι «Φρικαντέλα , η μάγισσα που μισούσε τα κάλαντα». Θα τους διαβάσω το παραμύθι και μετά θα το συζητήσουμε όλοι μαζί. Θα τους ζητήσω να μου πουν την γνώμη τους για το παραμύθι ,να μ πουν για το τίτλο και τον συγγραφέα . Έπειτα θα βρούμε όλοι μαζί τους ρόλους- πρόσωπα του έργου ,θα επιλέξει το καθένα αυτό που θέλει και σε περίπτωση που πάνω από ένα παιδί επιθυμεί έναν ρολό θα κάνουμε κλήρωση. Εγώ από πριν έχω σκεφτεί ήδη τα σκηνικά τα οποία θα φτιάξουμε ,τις συζητάω με τα παιδιά και ξεκινούν οι ομαδικές εργασίες. Έτσι κάποια παιδιά αναλαμβάνουν να φτιάξουν μία αφίσα με το κάστρο που ζούσε η Φρικαντέλα και προσθέσαμε τα λόγια. Την αναρτήσαμε έξω από την τάξη μας. Άλλα παιδιά αναλάβανε να φτιάξουν το κάστρο εξωτερικά με χαρτί οντουλε, χρώματα και υλικά. Άλλα τα χρωματιστά δωμάτια της Φρικαντελας με τα διάφορα ζωύφια, τις σκούπες και τα αγκάθια που ήταν ήδη έτοιμα . Βεβαία όλα αυτά με την καθοδήγηση μου ,όλοι μαζί.

Τέταρτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση τους .

β) Να γνωρίσουν το εγγύς ανθρωπογενές περιβάλλον .

 2) **Εικαστικά**

α) Να κόβουν ,να κολλούν και να πειραματίζονται με διάφορα υλικά και τεχνικές και να τις εφαρμόζουμε για να σχεδιάζουμε και να ζωγραφίζουμε.

Δραστηριότητα: Στην αυριανή γιορτή καλεσμένοι θα είναι γονείς και συγγενείς των παιδιών, γι αυτό και θα φτιάξουμε προσκλήσεις που να είναι εμπνευσμένες από το θεατρικό μας . Θα έχω φωτοτυπήσει αυτά που θα λέει η πρόσκληση και θα ενθαρρύνω τα παιδιά να το κολλήσουν σε ένα παπούτσι μάγισσας με κίτρινη ριγέ κάλτσα που θα φτιάξει το καθένα για τους δικούς του. Θα τις πάρουν μαζί τους στο τέλος της ημέρας και θα τις δώσουν στους γονείς τους .

Πέμπτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) **Δραματική τέχνη**

α) Να εκφράζονται με την μίμηση και τον αυτοσχεδιασμό και να χρησιμοποιούν δημιουργικά διάφορα υλικά.

β) Να συνεργάζονται και να δημιουργούν από κοινού.

γ) Να αναπτύσσουν την αισθητική τους αντίληψη, έκφραση και να αποκτούν θεατρική παιδεία.

 2) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση τους.

β) Ενθαρρύνονται να αντιλαμβάνονται την χρονική ακολουθία γεγονότων και να μπορούν να τα αναπαριστούν.

γ) Να αναπτύσσουν ενδιαφέρον για προβλήματα και διλλήματα διαφορετικών εποχών.

 3) **Γλωσσά**

α) Να αφηγούνται και να αποκτήσουν φωνολογική επίγνωση.

β) Να γνωρίζουν τις βασικές εκδοχές του γραπτού λόγου με βάση τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο του.

γ) Να απομνημονεύουν πολύ μικρά κείμενα και να κατανοούν πως ο γραπτός λόγος είναι αναπαράσταση της γλώσσας και η εικόνα του κόσμου.

Δραστηριότητα: Αφού πηρέ το κάθε παιδί τον ρολό του αρχίζουμε την πρόβα. Το κάθε παιδί διαβάζει τον ρολό του ξεχωριστά για να δούμε τι απορίες μπορεί να έχει και που δυσκολεύεται . Δηλαδή το θεατρικό το δουλέψαμε τμηματικά κάνοντας πολλές μικρές δραματοποιήσεις (όπως οι Βάτραχοι τα γαϊδούρια , οι γάτες και η νυχτερίδα που ήταν από μάσκες που τους είχα φτιάξει εγώ αλλά και το φεγγάρι , ο Φρικαντέλα και ο Φρικαντέλος παιδιά γάτες που είναι από αποκριάτικες στολές .. και στο τέλος συνθέσαμε τις σκηνές με την συνοδεία κατάλληλης μουσικής . Ήταν τόσο ευχάριστο και τα παιδιά το διασκέδασαν τόσο που καταφέραμε να το κάνουμε δυο φορές πρόβα μέχρι το τέλος της ημέρας. Παρόλα αυτό όμως τα παιδιά θα μελετήσουν τον ρολό και στο σπίτι τους πολλές φορές για να είναι πιο προετοιμασμένα αύριο .

**ΠΕΜΠΤΗ ΜΕΡΑ**

*Αφόρμηση:* Σήμερα είναι η μεγάλη μέρα για το Χριστουγεννιάτικο θεατρικό μας το όποιο θα πραγματοποιηθεί τις δυο τελευταίες ώρες .Έτσι θα αποχαιρετίσουμε το νέο παλιό έτος από το χώρο του νηπιαγωγού μας.

Πρώτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1)**Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση**

α) Να γνωρίσουν θρησκευτικές παραδώσεις και να αναπτύξουν συναισθήματα αγάπης και αδελφοσύνης για όλα τα πλάσματα της γης.

Δραστηριότητα: Μιας και είναι η τελευταία μέρα είπαμε να πάμε με τα παιδιά όλοι μαζί στην εκκλησία και να ακούσουμε τους ψαλμούς των ημερών , να κοινωνήσουμε και να ανάψουμε ένα κεράκι για το καλό .

Δεύτερη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1)Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση τους και τα συναισθήματα αγάπης για τους άλλους γύρο τους.

 2) **Εικαστικά**

α) Ενθαρρύνονται να ζωγραφίζουν όπως μπορούν ,να σχεδιάζουν ,να κόβουν χρησιμοποιώντας την φαντασία τους και με διάφορους τρόπους τα προσφερόμενα υλικά. Ακόμη να αναπτύσσουν την επικοινωνία τους.

Δραστηριότητα: Θα ενθαρρύνω τα παιδία να κάνουν δυο χριστουγεννιάτικες ζωγραφιές. Η μια θα είναι για τον\την αγαπημένη\ο φίλο\φίλη τους στο νηπιαγωγείο και μια άλλη για μένα. Έχοντας στην διάθεση τους την δική μου βοήθεια και πολλά υλικά για εργασία( μαρκαδόρους ,πολύχρωμα χαρτιά ,ψαλίδια ,χρυσόσκονες κλπ ).Αφού τελειώσουν τις ζωγραφιές θα τις δώσει ο ένας στον άλλον και σε έμενα αυτό που μ έφτιαξαν.

Τρίτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύξου την αυτοεκτίμηση τους και να μάθουν να συνεργάζονται ομαδικά.

 2) Γλώσσα

α) Επανάληψη των κείμενων που έχουν για απομνημόνευση

 3) **Δραματική τέχνη**

α) Να καλυτερέψουν τον τρόπο με τον οποίο εκτελούν τις διάφορες κινήσεις και το τρόπο που παίζουν τους ρόλους τους.

Δραστηριότητα: Σε λίγες ώρες ξεκινά το θεατρικό μας. Γι αυτό λοιπόν θα κάνουμε μια τελευταία πρόβα για να είμαστε πανέτοιμοι. Ξέροντας ο καθένας την θέση του επαναλαμβάνει το δικό του κομμάτι από το θεατρικό και βέβαια μην ξεχνάμε την μαντινάδα που έχει να πει το κάθε παιδί πάντα με την κατάλληλη μουσική υπόκρουση.

Τέταρτη Δραστηριότητα

Σκοπός: 1) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να αναπτύσσουν την αυτοεκτίμηση τους

 2) **Γλώσσα**

α) Ενθαρρύνονται να φτιάχνουν προτάσεις και να βελτιώνουν τον προφορικό τους λόγο.

Δραστηριότητα: Επειδή δεν έχουμε πολύ χρόνο και έχουμε φτιάξει την αίθουσα για την γιορτή θα σκεφτεί το κάθε παιδί από μια ευχούλα για το νέο έτος. Θα σηκώνονται ένας ένας για να μας το λένε και εγώ θα τους μαγνητοσκοπώ για να το δείξουμε στο τέλος της γιορτής στους γονείς .

Πέμπτη Δραστηριότητα

 Σκοπός : 1) Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

α) Να έρθουν σε επαφή με το εγγύς περιβάλλον και να αναδείξουν την αυτοεκτίμηση και συνεργατικότητα που του διακατέχει πλέον.

 2) Γλωσσά

α) Να αναδείξουν την βελτίωση στον προφορικό λόγο και την φωνολογική επίγνωση .

β) Να πουν τα λόγια και τις μαντινάδες που έχουν μάθει και επαναλάβει τόσες φορές στην τάξη.

 3) Δραματική τέχνη

α) Να αναδείξουν την μίμηση ,την δημιουργικότητα τους και την αισθητική τους αντίληψη και έκφραση.

Δραστηριότητα: Σε λίγη ώρα αρχίζει η παράσταση. Ο χώρος είναι έτοιμος ,στολισμένος. Φτιάξαμε τα τραπεζάκια και πάνω βάλαμε διάφορες ζωγραφιές και τα χριστουγεννιάτικα γλυκά που είχαμε φτιάξει την προηγούμενη μέρα με τα παιδιά. Έφερα και εγώ κάποια αλλά φαγητά. Όλα είναι έτοιμα. Γονείς και συγγενείς καταφθάνουν ,όλοι παίρνουν τις θέσεις τους και η γιορτή αρχίζει. Εγώ καλωσορίζω τους γονείς ,λέω κάποια πράγματα για το θεατρικό και μετά σειρά παίρνουν οι αφηγητές .Ξεκινά λοιπόν το θεατρικό με το κάθε παιδί να λέει τα λόγια του ,το ένα να συνεργάζεται με το άλλο,. Από πίσω υπάρχει μουσική υπόκρουση καθ όλη την διάρκεια του θεατρικού. Στο τέλος υποκλίνονται όλα τα παιδιά μαζί. Η γιορτή δεν τέλειωσε εδώ όμως ,φωνάζοντας ονομαστικά το κάθε παιδί θα ανεβαίνει και θα μας λέει την μαντινάδα που έχει μάθει. Έπειτα όλοι μαζί , τραγουδάμε τα «Κρητικά Κάλαντα» με την μουσική τους ,λέμε χρόνια πολλά και υποκλινόμαστε. Τέλος θα δούμε όλοι μαζί το βίντεο με τις ευχές των παιδιών, θα φάμε αυτά που ετοιμάσαμε και θα πάμε σπίτι για λίγο καιρό . Τώρα θα τα ξανά πούμε το νέο έτος..!!!