

Οδηγίες και ιδέες για διδασκαλία του θέματος «Πάσχα»

Βασίλης Οικονομίδης
Καθηγητής Προσχολικής Παιδαγωγικής

- Δεν ακολουθούμε τη λανθασμένη τακτική να αφηγηθούμε όλη την ιστορία της Μεγάλης εβδομάδας μία ημέρα, όλα τα έθιμα την επόμενη, όλα τα εικαστικά τις επόμενες ημέρες. Αντίθετα, μοιράζουμε την ύλη (ιστορική, λαογραφική, εικαστική κ.ά.) σε όλες τις ημέρες, ώστε το παιδιά να παρακολουθεί άνετα, χωρίς να το φορτώνουμε απότομα με πλήθος πληροφοριών. Αλλά να τις επεξεργαζόμαστε εις βάθος κάθε ημέρα πια εστιασμένα με τα στοιχεία της διδασκαλίας μας. Επομένως, κάθε ημέρα συνεχίζουμε την ιστορία και όλα τα συνδεδεμένα με αυτήν από το σημείο που είχαμε φθάσει την προηγούμενη ημέρα κάνοντας σχετικές συνδέσεις και αναδιηγήσεις με τα παιδιά. μπορούμε να δημιουργήσουμε ιστοριογραμμή της Μεγάλης Εβδομάδας και καθημερινά να τη συμπληρώνουμε. Την πρώτη ημέρα της διδασκαλίας θα μπορούσαμε να ακούσουμε τις γνώσεις των παιδιών για το θέμα και να αναφερθούμε μαζί τους και για να υπάρξει μία ολοκληρωμένη εικόνα στο σύνολο των ιστορικών γεγονότων, τονίζοντάς τους ότι αυτά θα τα δούμε αναλυτικά τις επόμενες ημέρες.
- Η βασική δομή της εβδομάδας σε μια τετραήμερη διδασκαλία είναι ενδεικτικά η ακόλουθη (εννοείται ότι στην περίπτωση που αφιερώνουμε περισσότερες ημέρες στο θέμα αυτό, αλλά ζει και ο καταμερισμός της ύλης ανά ημέρα, αλλά δεν αλλάζει ο τρόπος καταμερισμού) :

Δευτέρα: συζήτηση για ζωή Ιησού και θαύματα, παραβολές. Ή συζήτηση για Λάζαρο, Κυριακή Βαΐων, Λαζαράκια, βάγιες.

Τρίτη: συζήτηση για θαύματα παραβολές (αφού δεν θα έχει γίνει την 1^η ημέρα). Η αναπαράσταση των θαυμάτων είναι δύσκολη, διότι κινδυνεύει να μη φανεί η ανάγκη στην οποία βρέθηκε ο άνθρωπος που βοηθήθηκε από τον Ιησού και διότι δε φαίνεται η θεία επενέργεια. Θαύματα που θα μπορούσαν να συζητηθούν είναι αυτά που δείχνουν τη βοήθεια του Ιησού προς τους ανθρώπους, όπως: Ο παραλυτικός της Καπερναούμ, Η Κολυμβήθρα του Σιλωάμ (στα 2 αυτά θαύματα μπορούμε να επισημάνουμε τη βοήθεια ή την έλλειψη βοήθειας από άλλους ανθρώπους στον άνθρωπο που υποφέρει και να τονίσουμε τη δική μας ευθύνη προς τους άλλους). Αντίθετα, η αναπαράσταση των παραβολών είναι πιο εύκολη. Καλαθάκια, εικόνα Ιησού, κουλούρια

Τετάρτη: συζήτηση για Μυστικό Δείπνο, Νιπτήρα, σύλληψη, Σταύρωση. Αυγά, τσουρέκι

Πέμπτη: συζήτηση για Ταφή, Επιτάφιο, Ανάσταση. Κάρτες με ευχές, λαμπάδες κ.ά. Για κάθε ημέρα βάζουμε δραστ. σχετικές με τα ιστορικά γεγονότα (τι έγινε τότε), με τη λατρεία (τι γίνεται στην εκκλησία) και με τα έθιμα (τι γίνεται από τον λαό) έχοντας σχέση με τα ιστορικά γεγονότα. Δηλαδή, η διδασκαλία ανά ημέρα χωρίζεται σε 3 ζώνες και παίρνει τη μορφή πίνακα διπλής εισόδου.

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
Ιστορικά γεγονότα	συζήτηση για Λάζαρο, Κυριακή Βαΐων	συζήτηση για θαύματα παραβολές	συζήτηση για Μυστικό Δείπνο, Νιπτήρα,	Ταφή, Επιτάφιο, Ανάσταση	

			σύλληψη, Σταύρωση		
Λατρευτικά εκκλησιαστικά στοιχεία	Βάγιες που δίδονται στην εκκλησία	Νηστεία και Θεία Κοινωνία	Η περιφορά του επιταφίου	Το Άγιο Φως από την εκκλησία στο σπίτι	
Έθιμα, λαογραφία	Λαζαράκια, κατασκευή	Καλαθάκια, εικόνα Ιησού, κουλούρια	Αυγά, τσουρέκι, Επιτάφιος	Κάρτες με ευχές, λαμπάδες	

- Αν τα ιστορικά γεγονότα έχουν συζητηθεί την προηγούμενη εβδομάδα, επιχειρούμε αναδιήγηση από τα παιδιά και εμπλουτισμό με νέα στοιχεία (εικόνες, λεπτομέρειες).
- Όταν μιλάτε για το τι γίνεται στην εκκλησία (λατρεία) μπορείτε να βάζετε να ακούσουν λίγο από τους ύμνους της κάθε ημέρας. Η βυζαντινή μουσική είναι στοιχείο πολιτισμού.
- Όσον αφορά τις κατασκευές της εβδομάδας, όπως αναφέρονται και παραπάνω μπορούν να περιλαμβάνουν: λαζαράκια, εικόνα του Ιησού με διάφορες εικαστικές τεχνικές (ζωγραφική, ψηφιδωτό κ.ά), σταυρό με διάφορα υλικά (κάνσον, ξυλάκια, κανέλλα κ.ά.), αυγά (μόνο κόκκινα, σύμφωνα με την παράδοση, και όχι άλλων χρωμάτων), επιτάφιο (με χαρτόκουτα), λαμπάδες, κουλουράκια. Αποφεύγουμε κατασκευές με λαγούς, κουνέλια, πασχαλίτσες και άλλες ελαφρότητες που δε συνδέονται με κάποιον θρύλο σχετικό με τη μεγάλη εβδομάδα. Οι θρύλοι είναι λαϊκές παραδόσεις και όχι τα συνήθως ανόητα παραμύθια που κυκλοφορούν με έντομα λαγούς και άλλα.
- Επίσης, στην επιλογή αναγνωσμάτων επιλέγουμε σχετικά με τη διδασκαλία και τη ζωή του Ιησού, αλλά και με τα γεγονότα της Μεγάλης Εβδομάδας.
- Μπορείτε να επιλέξετε βιντεάκια με κινούμενα σχέδια σχετικά με τη Μεγάλη Εβδομάδα και να προβάλλετε στα παιδιά κάθε ημέρα τόσο από το βίντεο όσο είναι σχετικό με τα γεγονότα που συζητήσατε. Η συνέχεια θα ακολουθεί την επόμενη ημέρα μετά τη συζήτηση και την επεξεργασία της διδασκαλίας. Η προβολή μπορεί να γίνεται ως τελευταία δραστηριότητα της ημέρας και θα ακολουθεί συζήτηση. Σε καμία περίπτωση δεν αντικαθιστά ούτε χρησιμοποιείται ως εποπτικό υλικό της αφήγησης των γεγονότων στην παρεούλα από εσάς και τα παιδιά.