

Παρουσίαση των αναφορών και
παραπομπών για τη συγγραφή
επιστημονικής εργασίας

Γιώργος Μανωλίτσης

Πώς γράφουμε και παραθέτουμε;

- Ακολουθούμε τις οδηγίες της APA

Παράδειγμα παράθεσης μέσα στο κείμενο:

Το οικογενειακό περιβάλλον έχει γίνει πολλές φορές αντικείμενο συζήτησης για την εξήγηση σημαντικών ατομικών διαφορών σε ποικίλους τομείς της ανάπτυξης. Άλλωστε, είναι γνωστή η αντιπαράθεση του Bernstein (1972) και του Labov (1972) για τη σχέση του κοινωνικού περιβάλλοντος και της γλωσσικής ανάπτυξης.

Προηγούμενες έρευνες έχουν δείξει ότι οι μετασυντακτικές ικανότητες συνδέονται στενά με την ικανότητα του παιδιού να αξιοποιεί το συγκείμενο (context) στην ανάγνωση (Rego & Bryant, 1993) και γενικότερα με την κατανόηση των αναγνωσμάτων (Demont & Gombert, 1996).

Ειδικότερα, έχει φανεί ότι η ανάγνωση βιβλίων στο παιδί κατά την προσχολική ηλικία σχετίζεται κυρίως με την ανάπτυξη του λεξιλογίου του (Aram & Levin, 2002· Οικονομίδης, 2004· Payne, Whitehurst, & Angel, 1994) και όχι τόσο με τις δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής (Frijters, Barron, & Brunello, 2000· Hood, Conlon, & Andrews, 2008· Sénéchal & LeFevre, 2002). Μάλιστα, ο Οικονομίδης (2004) έδειξε ότι η συχνότητα

.....

.....

Στο συμπέρασμα αυτό έχουν καταλήξει οι ερευνητικές μελέτες (Hood et al., 2008· Manolitsis, Georgiou, Stephenson, Parrila, in press· Sénéchal & LeFevre, 2002), οι οποίες έχουν δείξει ότι οι γονείς

Λογοκλοπή -Plagiarism

Τι δεν κάνω:

- Αναφέρω τα λόγια ενός συγγραφέα ως δικά μου
- Αναφέρω τον συγγραφέα ,αλλά παρουσιάζω αυτολεξεί (έχω αντιγράψει ακριβώς – ή περίπου - ό,τι έχει γράψει εκείνος) κάτι που είπε αυτός χωρίς εισαγωγικά.
 - Βάζω σε εισαγωγικά ένα μικρό τμήμα από τα γραφόμενα ενός συγγραφέα, εφόσον το αναφέρω αυτολεξεί (όχι πάνω από 5-6 γραμμές – με εσοχη δεξιά & αριστερά και μονό διάστημα)
- Παρουσιάζω σε ένα συνεχές κείμενο ολόκληρο τμήμα από τα γραφόμενα ενός συγγραφέα
 - π.χ. 1-2 σελίδες της εργασίας μου έχουν μόνο μία παραπομπή στο τέλος.
- Παρουσιάζω ως δική μου την εργασία ενός συμφοιτητή μου.
- Παρουσιάζω ως νέα μια παλαιότερη δική μου εργασία

Βιβλίο

[ένας συγγραφέας]

Επίθετο συγγραφέα, αρχικά του μικρού ονόματος. έτος έκδοσης σε παρένθεση. *Τίτλος βιβλίου* (με πλάγια στοιχεία). Τόπος έκδοσης: εκδοτικός οίκος.

Τάφα, Ε. (2001). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

[δύο συγγραφείς]

Επίθετο 1^{ου} συγγραφέα, αρχικά του μικρού ονόματος, & Επίθετο 2^{ου} συγγραφέα, αρχικά του μικρού ονόματος. Έτος έκδοσης σε παρένθεση. *Τίτλος βιβλίου* (με πλάγια στοιχεία). Τόπος έκδοσης: εκδοτικός οίκος.

Ζαράνης, Ν., & Οικονομίδης, Β. Δ. (2008). *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Θεωρητική Επισκόπηση και Εμπειρική Διερεύνηση*. Αθήνα: Γρηγόρης.

[τρεις συγγραφείς και άνω]

Επίθετο 1^{ου} συγγραφέα, αρχικά του μικρού ονόματος, Επίθετο 2^{ου} συγγραφέα, αρχικά του μικρού ονόματος, & Επίθετο 3^{ου} συγγραφέα, αρχικά του μικρού ονόματος. έτος έκδοσης σε παρένθεση. *Τίτλος βιβλίου* (με πλάγια στοιχεία). Τόπος έκδοσης: εκδοτικός οίκος.

Άρθρα - Κεφάλαια

Κεφάλαιο ή άρθρο συλλογικού τόμου:

Επίθετο συγγραφέα, αρχικά του μικρού ονόματος. έτος έκδοσης σε παρένθεση. Τίτλος κεφαλαίου. Στο (ή Σε) αρχικά του μικρού ονόματος [τελεία] Επίθετο επιμελητή σε παρένθεση τα αρχικά (Επ.), *Τίτλος βιβλίου* (με πλάγια στοιχεία) σελίδες του κεφαλαίου (σε παρένθεση) [τελεία]. Τόπος έκδοσης [άνω κάτω τελεία] εκδοτικός οίκος.

Μανωλίτσης, Γ. (2004). Γνώση γραμμάτων και φωνολογική επίγνωση: Μία έρευνα συσχέτισης σε παιδιά νηπιαγωγείου. Στο Π. Παπούλια-Τζελέπη & Ε. Τάφα (Επ.), *Γλώσσα και Γραμματισμός στη Νέα Χιλιετία* (σελ. 53-67). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Άρθρο σε περιοδικά:

[τρεις συγγραφείς και άνω]

Όνοματα συγγραφέων, αρχικά του μικρού ονόματος. Έτος έκδοσης (σε παρένθεση). Τίτλος άρθρου, *τίτλος περιοδικού* (με πλάγια στοιχεία), *τόμος* (με πλάγια στοιχεία) τεύχος (σε παρένθεση), σελίδες του άρθρου.

Manolitsis, G., Georgiou, G., Stephenson, K., & Parrila, R. (2009). Beginning to read across languages varying in orthographic consistency: Comparing the effects of non-cognitive and cognitive predictors. *Learning and Instruction, 19(6), 466-480.*

Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου:

Όνοματα συγγραφέα, αρχικά του μικρού ονόματος. Έτος έκδοσης (σε παρένθεση). Τίτλος κεφαλαίου. Στο (ή Σε ή In) αρχικά του μικρού ονόματος [τελεία] Επίθετο επιμελητή σε παρένθεση τα αρχικά (Επ. ή Ed.), *Τίτλος βιβλίου* (με πλάγια στοιχεία) σελίδες του άρθρου (σε παρένθεση) [τελεία]. Τόπος έκδοσης [άνω κάτω τελεία], εκδοτικός οίκος.

Manolitsis, G. (2003). Predicting high reading ability from Kindergarten: The role of metalinguistic skills. In F.J. Mönks & H. Wagner (Eds.), *Development of Human Potential: Investment into our future. Proceedings of the 8th Conference of European Council for High Ability (ECHA)* (pp. 34-37). Bohn: K.H. Bock.

Ιστότοποι για την δημιουργία λίστας αναφορών

<http://writing.wisc.edu/Handbook/DocAPA.html>

<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/05/>