



Πτυχιακή Εργασία: Ψυχοπαιδαγωγική

Παρουσίαση προτύπου ενοτήτων πτυχιακής εργασίας

ΠΤΕ 112

Διδάσκων: Γιώργος Μανωλίτσης

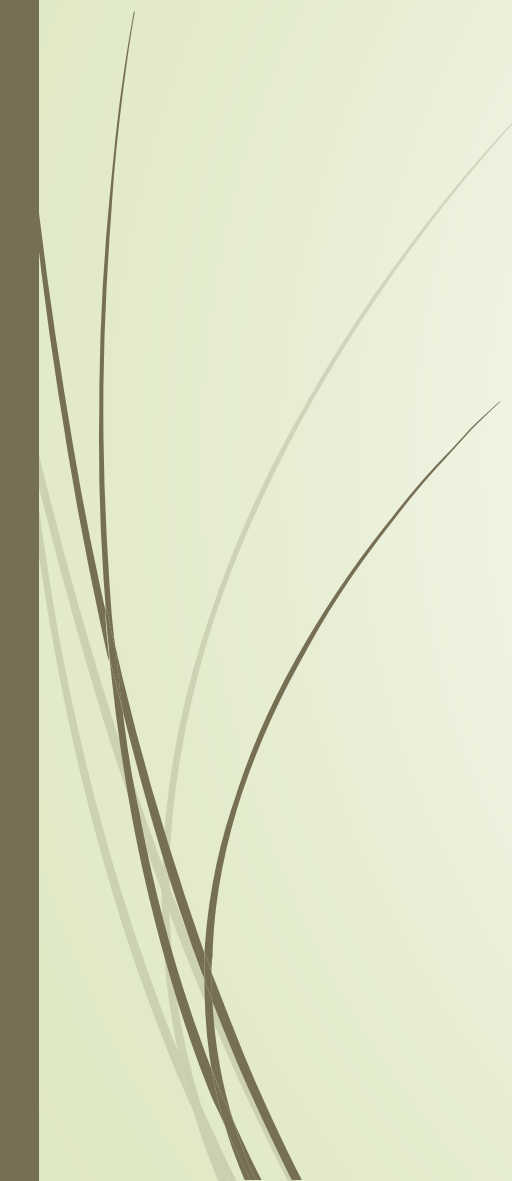


Ενότητες πτυχιακής εργασίας

- ▶ Τίτλος
- ▶ Περίληψη
- ▶ Εισαγωγή
 - ▶ Εννοιολογική οριοθέτηση.....
 - ▶ Διατύπωση του ερευνητικού προβλήματος
 - ▶ Θεωρητικό υπόβαθρο μελέτης
- ▶ Ανασκόπηση βιβλιογραφίας
 - ▶ Κριτική και αναγκαιότητα της έρευνας
- ▶ Η προτεινόμενη μελέτη
 - ▶ Σκοπός της μελέτης
 - ▶ Ερευνητικά ερωτήματα / υποθέσεις



Ενότητες ερευνητικής εργασίας

- Μέθοδος της έρευνας
 - Σχεδιασμός της ερευνητικής μελέτης
 - Δειγματοληψία – Συμμετέχοντες
 - Μέσα συλλογής δεδομένων
 - Διαδικασία
 - Αποτελέσματα της έρευνας
 - Συζήτηση
 - Συμπεράσματα & Ψυχοπαιδαγωγικές Προτάσεις
- 



Αναλυτικά...

Σελίδα τίτλου

- ▶ Στη σελίδα τίτλου πρέπει να βρίσκεται
 - ▶ το όνομα του φοιτητή και το ΑΜ του
 - ▶ του επιβλέποντος Καθηγητή
 - ▶ το έτος υποστήριξης της εργασίας

Εισαγωγή

- ▶ Εννοιολογικός προσδιορισμός των βασικών στοιχείων του θέματος της πτυχιακής
- ▶ Σύντομη παρουσίαση του ερευνητικού προβλήματος
- ▶ Περιγραφή της γενικής θεωρητικής περιοχής που θα εξετασθεί.

Αναλυτικά...

Ανασκόπηση βιβλιογραφίας

- ▶ Περιγραφή των ερευνών που έχουν γίνει έως σήμερα σχετικά με το ερευνητικό πρόβλημα, το οποίο εξετάζεται στην πρόταση.
- ▶ Πρέπει να γίνει αναφορά σε σημαντικές μελέτες της ερευνητικής περιοχής
- ▶ Αναφορά σε σύγχρονες μελέτες (τελευταίας δετίας)

➤ Κριτική & Αναγκαιότητα της Έρευνας

- ▶ Κριτικός σχολιασμός των μελετών που θα αναφερθούν και επισήμανση των πεδίων και ερωτημάτων που έχουν μείνει άλυτα έως σήμερα.
- ▶ Τοποθέτηση του ερευνητικού προβλήματος στο πλαίσιο της κριτικής της ανασκόπησης και διατύπωση των λόγων που καθιστούν αναγκαία την εξέτασή του.

Αναλυτικά....

Μέθοδος της έρευνας

Σε περίπτωση εμπειρικής έρευνας

- Περιγραφή του ερευνητικού σχεδίου (π.χ. πειραματικό σχέδιο, διαχρονική μελέτη, εθνογραφική μελέτη κλπ.).
- Περιγραφή της δειγματοληπτική διαδικασίας
 - Αναφορά στον πληθυσμό και τους συμμετέχοντες της μελέτης
 - Περιγραφή των συμμετεχόντων (π.χ. ηλικία, φύλο, κοινωνικό υπόβαθρο)
- Παρουσίαση των εργαλείων συλλογής δεδομένων (σε εμπειρική έρευνα)
- Περιγραφή της διαδικασίας χορήγησης και εφαρμογής των εργαλείων (σε εμπειρική έρευνα).

Σε περίπτωση μετα-ανάλυσης

- Παρουσίασης ιεραρχικής διαδικασίας επιλογής συμμετεχουσών μελετών – PRISMA model
 - Κριτήρια επιλογής και αποκλεισμού μελετών
- Χαρακτηριστικά μελετών (είδος μελέτης, μέθοδοι, κλπ)
- Χαρακτηριστικά συμμετεχόντων

Αναλυτικά....

Αποτελέσματα της έρευνας

- ▶ Παρουσίαση των ευρημάτων με πίνακες ή και γραφήματα.
- ▶ Σχολιασμός των κύριων μόνο στοιχείων που φαίνονται στους πίνακες ή και στα γραφήματα.
 - ▶ Δεν παρουσιάζω αναλυτικά όλα τα στοιχεία του πίνακα σε κείμενο κάτω από τον πίνακα.
- ▶ Σχολιάζω διαφορές ή/και συσχετίσεις μεταβλητών στηριζόμενος στα ευρήματα των στατιστικών κριτηρίων και της στατιστικής σημαντικότητας (p).

Συζήτηση

- ▶ Σχολιάζω τα βασικά ευρήματα της μελέτης μου
- ▶ Απαντώ τα ερωτήματα ή/και τις υποθέσεις μου ένα προς ένα με βάση τα ευρήματά της μελέτης μου.
- ▶ Συσχετίζω τα ευρήματά μου με τα ευρήματα άλλων ερευνών για τις οποίες έχω ήδη κάνει λόγο κατά την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας
- ▶ Συνδέω τα ευρήματά μου με το θεωρητικό πλαίσιο της μελέτης μου.



Αναλυτικά...

Συμπεράσματα & ψυχοπαιδαγωγικές προτάσεις

- ▶ Παρουσίαση των βασικών συμπερασμάτων εστιάζοντας στις υποθέσεις και στα ερωτήματα που έχω αρχικά θέσει.
- ▶ Αναφέρω περιορισμούς που έχει η μελέτη μου και θέτω τις μελλοντικές προτάσεις μου για την έρευνα στο πεδίο που μελέτησα.
- ▶ Παρουσιάζω ενδεικτικές ψυχοπαιδαγωγικές προτάσεις για τη βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας βασισμένες στα ευρήματα της μελέτης μου.